

Praxisphasen
2021

Berufsfelder erkunden

Berufliche Orientierung im
Rheinisch-Bergischen Kreis



Mit Durchblick in den Beruf!
Initiative Zukunft RHEIN-BERG

INHALTSVERZEICHNIS

CHANCEN DER BERUFSFELDERKUNDUNG	Seite 3
WAS IST EINE BERUFSFELDERKUNDUNG?	Seite 4
WAS IST DIE DIGITALE BERUFSFELDERKUNDUNG?	Seite 5
KATEGORIEN DER BERUFSFELDER	Seite 6
ENTDECKE NEUE PERSPEKTIVEN	Seite 7
WIE FINDE ICH DEN PASSENDEN BERUF?	Seite 8
PASST DER BERUF ZU MIR?	Seite 9
CHECKLISTE „BERUFSFELDER ERKUNDEN“ DIGITAL	Seite 10
KOMPETENZBLÄTTER	Seite 11
DIE BERUFSFELDERKUNDUNGEN IM BETRIEB	Seite 20
ECKPFEILER DER BERUFSFELDERKUNDUNG	Seite 21
KONTAKTAUFNAHME ZUM BETRIEB	Seite 22
TERMINE UND BUCHUNGSPHASEN	
MEIN BERUFSWAHLFAHRPLAN	
BESTÄTIGUNG DER BERUFSFELDERKUNDUNG DURCH DEN BETRIEB	
CHECKLISTE „BERUFSFELDER ERKUNDEN“	Seite 23
FRAGEN ZUR BERUFSFELDERKUNDUNG	Seite 24
TEILNEHMENDE BETRIEBE, INSTITUTIONEN UND UNTERNEHMEN IM JAHR 2020	Seite 28



CHANCEN DER BERUFSFELDERKUNDUNG

Welche Ausbildung oder welches Studium passt zu mir? Welchen Beruf möchte ich später einmal ausüben?

Bei diesen beiden spannenden Fragen gilt es herauszufinden, was dich interessiert und deine Begeisterung weckt: Künstlerisches Schaffen? Handwerkliche Arbeit? Naturwissenschaften? Oder das Zusammensein mit Menschen?

In der Schule gibt es Fächer, die dir mehr liegen als andere. Bei der Berufswahl geht es darum, genau diese Stärken zu finden und einzusetzen. Das Beste daran: Du hast die freie Auswahl! Bei der Fülle von etwa 330 anerkannten Ausbildungsberufen und über 9.000 Studiengängen erkennst du schnell die tollen Chancen am Ende deiner Schullaufbahn.

Bei so vielen Alternativen gibt es auch mehrere mögliche Wege. Während deiner Schulzeit hast du die Chance, bekannte und unbekannte Berufsfelder zu erkunden. Warum solltest du nicht auch rechts und links des Weges schauen? Das macht deine Berufswahl doch erst richtig interessant!



Die digitale Berufsfelderkundung

18.01.2021-29.01.2021

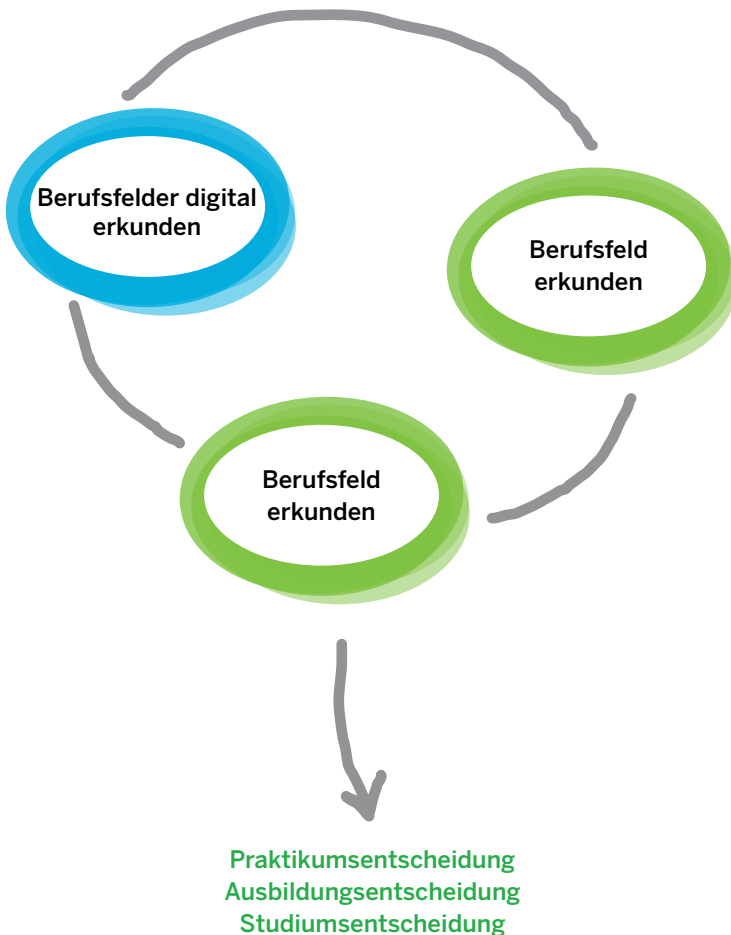
Die zwei kreisweiten Termine der
Berufsfelderkundung im Betrieb

22.04.2021 | 28.06.2021



WAS IST EINE BERUFSFELDERKUNDUNG?

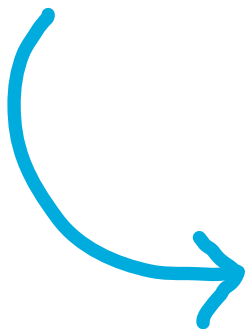
Im Rahmen der beruflichen Orientierung an deiner Schule erkundest du in der Jahrgangsstufe 8 oder 9 Berufe aus verschiedenen Berufsfeldern. Du startest im Januar mit der digitalen Berufsfelderkundung. Danach kannst du an zwei Tagen zwei weitere Berufsfelder direkt im Betrieb kennenlernen. Dabei bekommst du in einem Betrieb praxisnahe Einblicke in die Tätigkeiten, die für den jeweiligen Beruf typisch sind. Dies gilt auch für akademische Berufe. Der Einblick in mehrere Berufsfelder dient dir dazu, aus deinen unterschiedlichen Erfahrungen ein Betriebspraktikum zu wählen, das deinen Fähigkeiten und Neigungen entspricht.



Die digitale Berufsfelderkundung

18.01.2021 - 22.01.2021

KURZVIDEOS: Entdecke neue spannende Berufe! Azubis und Studierende stellen dir in Kurzvideos ihre Berufe vor. Tauche für zwei Minuten in ihre Arbeitswelt ein. Schau dir mindestens neun Videos aus drei verschiedenen Farbkategorien an (3x3) an und entscheide dich für drei Berufe aus den Farbkategorien, die du dir in der nächsten Woche als Langvideos genauer anschauen möchtest.



25.01.2021 - 29.01.2021

LANGVIDEOS: Diese Woche gibt es weitere wichtige Informationen zu den drei von dir ausgewählten Berufen. In ausführlicheren Videos geben die Azubis und Studierenden selbst und ihre Ausbilder/innen spannende Einblicke. In kurzen Interviews stellen sie dir ihren Beruf vor und erzählen, was sie an dem Beruf toll finden, aber auch was sie manchmal stört.

BEISPIEL

18.01.21-22.01.21 (KURZVIDEOS)

1. Anlagenmechaniker/in SHK
2. Fachkraft für Lagerlogistik
3. Koch/Köchin
1. Verwaltungsfachangestellte/r
2. Automobilkaufmann/-frau
3. Wirtschaftsinformatiker/in

1. KFZ-Mechatroniker/in
2. Polizist/in
3. Orthopädietechnik-Mechaniker/in

25.01.21-29.01.21 (LANGVIDEOS)

1. Anlagenmechaniker/in SHK
2. Wirtschaftsinformatiker/in
3. Orthopädietechnik-Mechaniker/in

KATEGORIEN DER BERUFSFELDER

Die Berufsfelder sind in drei Farbkategorien eingeteilt. Du wählst bei der digitalen Berufsfelderkundung aus jeder der drei Farbkategorien zuerst drei Kurzvideos und dann jeweils aus den Farbkategorien ein Langvideo aus, welches du erkunden möchtest. Die Auswahl aus drei Kategorien ermöglicht dir einen Einblick in ganz unterschiedliche Berufsfelder. Auf diese Weise lernst du auch Berufsfelder kennen, die dir weniger geläufig sind, denn häufig konzentrieren sich Wünsche auf eine sehr begrenzte Auswahl an bekannten Berufsfeldern. So entdeckst du neue Interessen und Kompetenzen.

Berufe rund um ...

- Bau, Architektur, Vermessung
- Sauberkeit, Hygiene
- Elektronik
- Transport, Logistik, Lager
- Pflege
- Hotel- und Gaststättengewerbe
- Nahrungsmittelgewerbe

Berufe rund um ...

- Chemie, Physik, Bio-, Nanotechnologie
- Recht, Steuer, Verwaltung
- Vertrieb, Verkauf
- Erziehung
- IT, Computer
- Metall-, Maschinenbau
- Landwirtschaft, Natur, Umwelt

Berufe rund um ...

- Fahrzeug, Verkehrstechnik
- Medien, Werbung
- Geld, Versicherung, Immobilien
- Gesundheit
- Kosmetik, Körperpflege, Mode
- Kunst, Kultur, Sprache
- Schutz, Sicherheit

Die Berufsfelderkundung bietet dir die Chance, mehr über deine Stärken und Interessen in verschiedenen Berufsfeldern herauszufinden, um so erste realistische berufliche Perspektiven zu entwickeln. Beim zweiten und dritten Termin der Berufsfelderkundung kannst du dann noch zwei verschiedene Berufsfelder einen Tag lang „Live“ erleben. Vielleicht gefiel dir ein Beruf der digitalen Berufsfelderkundung besonders gut? Dann schau ihn dir genauer an! Oder du wählst zwei andere Berufe und erhältst so noch mehr Einblicke in die Berufswelt.

Im darauf folgenden Schülerbetriebspraktikum erkundest du noch intensiver einen Beruf und gewinnst so die notwendige Gewissheit und Sicherheit für deine spätere Entscheidung für die Ausbildung oder das Studium.

Drei Schritte zur erfolgreichen Berufswahl!

- 1. Schritt: Berufsfelder erkunden**
- 2. Schritt: Praktikum durchführen**
- 3. Schritt: Ausbildung/Studium wählen**

ENTDECKE NEUE PERSPEKTIVEN

Durch die verschiedenen Berufsfelderkundungen hast du die Möglichkeit in unterschiedliche Berufsbereiche hineinzuschnuppern und bisher unbekannte Berufe für dich zu entdecken. In Deutschland verteilen sich 36 Prozent der weiblichen und ein Drittel der männlichen Azubis auf jeweils nur zehn der insgesamt über 330 Ausbildungsberufe.

Top 10 der dualen Ausbildungsberufe nach Neuabschlüssen zum 30.9.2019

	Beruf – Männer und Frauen	Deutschland
1	Kaufmann/-frau für Büromanagement	26.823
2	Kraftfahrzeugmechatroniker/-in	22.803
3	Kaufmann/-frau im Einzelhandel	22.764
4	Verkäufer/-in	22.212
5	Industriekaufmann/-frau	17.220
6	Medizinische/r Fachangestellte/r	16.881
7	Fachinformatiker/in	16.440
8	Elektroniker/in	14.898
9	Zahnmedizinische/r Fachangestellte/r	14.064
10	Anlagenmechaniker/in für Sanitär-, Heizungs-, und Klimatechnik	13.338
	Berufe – insgesamt	187.443

Quelle: Bundesinstitut für Berufsbildung, Erhebung zum 30. September 2019

Durch die in der Berufsfelderkundung gewonnene Erfahrung bist du breiter aufgestellt und entscheidest dich vielleicht für einen weniger bekannten oder ungewöhnlicheren Beruf. Bei deiner späteren Bewerbung um einen Ausbildungs- oder Studienplatz hast du dann noch größere Chancen, da es weniger Mitbewerberinnen und Mitbewerber gibt.

Die Berufsfelderkundung ist die Basis für eine erfolgreiche berufliche Orientierung!

WIE FINDE ICH DIE PASSENDEN BERUFE FÜR MEINE BERUFSFELD- ERKUNDUNGEN?

Die Videos der digitalen Berufsfelderkundung können dir eine erste Hilfe und Orientierung für die beiden noch folgenden Berufsfelderkundungen im Betrieb sein. Denn durch die kurzen Videos erhältst du einen ersten Überblick über die verschiedenen Berufsfelder und lernst dich in ihrer Vielfalt zurechtzufinden. Wer sich selbst aktiv informiert, gewinnt an Eigenverantwortung und Selbstbewusstsein. Auch die schulische Motivation steigt, um das selbstgewählte Berufsziel zu erreichen.

Für die Auswahl der Videos der digitalen Berufsfelderkundung kannst du dir zuerst Folgendes überlegen:

- Wo liegen meine Interessen und Stärken?
- Was kann ich besonders gut?
- Was kann ich laut meiner Freunde und Familie besonders gut?
- Welche Lieblingsfächer habe ich in der Schule?
- Was wäre mein Traumjob?
- Welche Hobbys habe ich?
- Bewege ich mich gerne oder sitze ich lieber vor dem Computer?

Die Antworten auf diese und ähnliche, eigene Fragen sind nicht nur nützlich bei der Auswahl der Videos, sondern auch erste Schritte auf dem **Weg in die berufliche Zukunft** und somit wichtige Wegweiser! Die nächsten Seiten helfen dir aktiv Antworten auf diese Fragen zu finden und unterstützen dich dabei, deine Stärken mit Berufsprofilen abzugleichen.



CHECKLISTE ZUR VOR- UND NACHBEREITUNG DER „DIGITALEN BERUFSFELDERKUNDUNG“

- Ich habe mich im Vorfeld um ein digitales Endgerät (PC, Laptop, Smartphone, Tablet) für den Zeitraum der digitalen Berufsfelderkundung gekümmert.
- Ich habe mir im Vorfeld die Arbeitsmaterialien angeschaut bzw. sie mir herunter geladen.
- Ich habe mich im Vorfeld auf www.berufsfelder-erkunden.de über die verschiedenen Berufsfelder und Berufe informiert.
- Ich habe mir die neun Kurzvideos angeschaut und mich für drei längere Videos, jeweils eins aus jeder Farbkategorie, entschieden.
- Ich habe mir jeweils ein längeres Video aus jeder Farbkategorie angesehen.
- Ich habe die Arbeitsmaterialien zu Stärken und Kompetenzen bearbeitet.

PASST DER BERUF ZU MIR?

Während der digitalen Berufsfelderkundung kannst du mehr über verschiedene Berufe erfahren und sie mit deinen Interessen und Fähigkeiten vergleichen. Nutze die Kompetenzblätter auf den nächsten Seiten für die drei Langvideos, um zu überprüfen, ob die Berufe zu dir passen. Du kannst die Kompetenzblätter hier in der Broschüre nutzen oder sie dir einzeln unter www.berufsfelder-erkunden.de herunterladen.

Befolge diese Arbeitsschritte während der zweiten Woche der digitalen Berufsfelderkundung

1. Schaue dir drei Langvideos aus den drei verschiedenen Farbkategorien an.
2. Fülle nun die Kompetenzblätter zu den drei von dir ausgewählten Berufen aus. Diese Blätter sind alle mit dem Buchstaben **A** markiert. Welche Kompetenzen sind für den Beruf besonders wichtig? Um dies herauszufinden, kannst du auf den nachfolgenden Kompetenzblättern (A2 | A3 | A4) die Noten 1 bis 4 vergeben. Auf der nächsten Seite findest du eine kurze Zusammenfassung aller Kompetenzen. Weitere nützliche Informationen findest du auf den Internetseiten berufe.tv und berufenet.arbeitsagentur.de.
3. Befasse dich dann auf die gleiche Weise mit deinen eigenen Stärken. Nutze hierfür die Blätter, die mit dem Buchstaben **B** gekennzeichnet sind.
4. Übertrage nun deine Einschätzungen zu den drei ausgewählten Berufen (**A**) sowie deine Selbsteinschätzung (**B**) in verschiedenen Farben in das Kompetenznetz (**C**). Auf Seite 17 findest du ein Musterbeispiel. Welche deiner Stärken überschneiden sich mit den erforderlichen Kompetenzen für den ausgewählten Beruf? Notiere deine Schlussfolgerungen (**D**).
5. Hefte das Ergebnis in deinen Berufswahlpass ein.

Arbeitsblätter zur digitalen Berufsfelderkundung

KOMPETENZEN UND STÄRKEN - BERUFSEINSCHÄTZUNG



Einschätzung der benötigten Stärken für den Beruf

Die Anforderungsprofile verschiedener Berufe können sich stark voneinander unterscheiden. Während zum Beispiel handwerklich-technische Berufsbilder meist viel Geschick und technisches Verständnis voraussetzen, erfordern kaufmännische Berufe in erster Linie Kommunikationsfreude, Organisationstalent, Sprachbeherrschung und Zahlenverständnis. Für andere Jobs wiederum braucht man besonders viel Umsicht, Geschicklichkeit, körperliche Belastbarkeit oder Kreativität. Die Berufseinschätzung hilft dir, die Stärken herauszufinden, die für einen bestimmten Beruf benötigt werden. Zu jedem Merkmal wird ein Beispiel genannt, das dir bei der Einschätzung hilft.

Erklärung der Stärken

AUSDAUER/ DURCHHALTEVERMÖGEN	Ich kann eine Tätigkeit über längere Zeit konzentriert ausüben und beende eine Aufgabe erst, wenn sie vollständig erledigt ist.
AUSDRUCKSVERMÖGEN	Ich habe einen umfangreichen Wortschatz, bilde korrekte und vollständige Sätze und kann Fremd- und Fachwörter richtig einsetzen.
HANDWERKLICHES GESCHICK	Ich kann gut mit Werkzeugen umgehen und Dinge reparieren.
KOMMUNIKATIONSFÄHIGKEIT	Ich kann Kontakte zu anderen aufnehmen, gehe im Gespräch auf Fragen ein und höre anderen aufmerksam zu.
KONFLIKTFÄHIGKEIT	Bei Auseinandersetzungen bleibe ich ruhig und sachlich und versuche eine gemeinsame Lösung zu finden.
KREATIVITÄT	Ich habe immer wieder neue Ideen wie ich Lösungen finden kann und probiere gerne auch Neues aus.
KRITIKFÄHIGKEIT	Ich bin bereit, Kritik anzunehmen und umzusetzen und ich kann anderen eine Rückmeldung zu ihrer Leistung geben.
KUNDENORIENTIERUNG/ EINFÜHLUNGSVERMÖGEN	Gegenüber Kunden bin ich hilfsbereit und freundlich. Ich kann mich gut in andere Menschen und ihre Situation hineinversetzen.

LEISTUNGSBEREITSCHAFT	Ich bin bereit, Arbeitsaufgaben freiwillig und motiviert zu übernehmen und dabei hohes Engagement zu zeigen.
LOGISCHES DENKEN	Ich kann Zusammenhänge und Muster erkennen und allgemeingültige Regeln auf Einzelfälle anwenden.
MATHEMATISCHES VERSTÄNDNIS	Ich kann gut mit Zahlen und Formeln umgehen, einfache Berechnungen im Kopf durchführen und Textaufgaben lösen.
MEDIENKOMPETENZ	Ich kenne analoge und digitale Medien und ihre Funktionsweisen und kann eigene mediale Produkte erstellen (z.B. Dokumente, Fotos, Videos).
ORGANISATIONSFÄHIGKEIT	Ich plane gerne und überlege mir, was der Reihe nach zu tun ist, wobei ich weiß, welche zeitlichen und personalen Mittel notwendig sind, um ein Ziel zu erreichen.
RÄUMLICHES VORSTELLUNGSVERMÖGEN	Ich kann mir verschiedene Blickwinkel eines Gegenstandes oder Raumes vorstellen und auf Plänen die Größe und Anordnung von Gegenständen zueinander erkennen.
SELBSTSTÄNDIGKEIT	Ich kann ohne fremde Hilfe entscheiden, planen und handeln und probiere immer zuerst alleine, eine Aufgabe zu lösen.
SELBSTEINSCHÄTZUNG	Ich kann meine Stärken und Schwächen benennen.
SORGFALT	Mit Arbeitsmaterialien und Werkzeugen gehe ich achtsam und sachgerecht um und erledige Arbeitsaufträge gründlich.
TEAMFÄHIGKEIT	Ich kann gut mit anderen in einer Gruppe zusammenarbeiten und gemeinsam Lösungen erarbeiten.
TECHNISCHES VERSTÄNDNIS	Ich verstehe, wie Maschinen aufgebaut sind und wie ihre Einzelteile zusammenarbeiten.
UMGANGSFORMEN	Ich begegne anderen Menschen mit Respekt und Höflichkeit und kleide mich der Situation angemessen.
VERANTWORTUNGSBEWUSSTSEIN	Ich kann die Folgen meiner Entscheidungen abschätzen und bin bereit, für mein Handeln Verantwortung zu übernehmen und die Konsequenzen zu tragen.
ZUVERLÄSSIGKEIT	Ich halte mich an die Regeln und Absprachen, die ich mit anderen vereinbart habe.

BERUF 1



Bewerte die notwendigen Kompetenzen für den Beruf: _____

anhand der Noten 1-4 und kreuze Zutreffendes an.

PERSONALE KOMPETENZ	1 sehr gut	2 gut	3 befriedi- gend	4 aus- reichend
AUSDAUER / DURCHHALTEVERMÖGEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LEISTUNGSBEREITSCHAFT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ORGANISATIONSFÄHIGKEIT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SELBSTEINSCHÄTZUNG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SELBSTSTÄNDIGKEIT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SORGFALT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VERANTWORTUNGSBEWUSSTSEIN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZUVERLÄSSIGKEIT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SOZIALKOMPETENZ

KOMMUNIKATIONSFÄHIGKEIT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KONFLIKTFÄHIGKEIT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KRITIKFÄHIGKEIT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KUNDENORIENTIERUNG/ EINFÜHLUNGSVERMÖGEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TEAMFÄHIGKEIT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UMGANGSFORMEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FACHKOMPETENZ

AUSDRUCKSVERMÖGEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HANDWERKLICHES GESCHICK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KREATIVITÄT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LOGISCHES DENKEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MATHEMATISCHES VERSTÄNDNIS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MEDIENKOMPETENZ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RÄUMLICHES VORSTELLUNGSVERMÖGEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TECHNISCHES VERSTÄNDNIS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

BERUF 2



Bewerte die notwendigen Kompetenzen für den Beruf: _____

anhand der Noten 1-4 und kreuze Zutreffendes an.

PERSONALE KOMPETENZ	1 sehr gut	2 gut	3 befriedi- gend	4 aus- reichend
AUSDAUER / DURCHHALTEVERMÖGEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LEISTUNGSBEREITSCHAFT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ORGANISATIONSFÄHIGKEIT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SELBSTEINSCHÄTZUNG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SELBSTSTÄNDIGKEIT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SORGFALT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VERANTWORTUNGSBEWUSSTSEIN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZUVERLÄSSIGKEIT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SOZIALKOMPETENZ

KOMMUNIKATIONSFÄHIGKEIT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KONFLIKTFÄHIGKEIT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KRITIKFÄHIGKEIT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KUNDENORIENTIERUNG/ EINFÜHLUNGSVERMÖGEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TEAMFÄHIGKEIT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UMGANGSFORMEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FACHKOMPETENZ

AUSDRUCKSVERMÖGEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HANDWERKLICHES GESCHICK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KREATIVITÄT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LOGISCHES DENKEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MATHEMATISCHES VERSTÄNDNIS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MEDIENKOMPETENZ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RÄUMLICHES VORSTELLUNGSVERMÖGEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TECHNISCHES VERSTÄNDNIS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

BERUF 3



Bewerte die notwendigen Kompetenzen für den Beruf: _____

anhand der Noten 1-4 und kreuze Zutreffendes an.

PERSONALE KOMPETENZ	1 sehr gut	2 gut	3 befriedi- gend	4 aus- reichend
AUSDAUER / DURCHHALTEVERMÖGEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LEISTUNGSBEREITSCHAFT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ORGANISATIONSFÄHIGKEIT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SELBSTEINSCHÄTZUNG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SELBSTSTÄNDIGKEIT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SORGFALT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VERANTWORTUNGSBEWUSSTSEIN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZUVERLÄSSIGKEIT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SOZIALKOMPETENZ				
KOMMUNIKATIONSFÄHIGKEIT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KONFLIKTFÄHIGKEIT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KRITIKFÄHIGKEIT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KUNDENORIENTIERUNG/ EINFÜHLUNGSVERMÖGEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TEAMFÄHIGKEIT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UMGANGSFORMEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FACHKOMPETENZ				
AUSDRUCKSVERMÖGEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HANDWERKLICHES GESCHICK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KREATIVITÄT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LOGISCHES DENKEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MATHEMATISCHES VERSTÄNDNIS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MEDIENKOMPETENZ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RÄUMLICHES VORSTELLUNGSVERMÖGEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TECHNISCHES VERSTÄNDNIS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DEINE STÄRKEN (SELBSTEINSCHÄTZUNG)



Bewerte deine eigenen Stärke anhand der Noten 1-4 und kreuze Zutreffendes an.

PERSONALE KOMPETENZ	1 sehr gut	2 gut	3 befriedi- gend	4 aus- reichend
AUSDAUER / DURCHHALTEVERMÖGEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LEISTUNGSBEREITSCHAFT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ORGANISATIONSFÄHIGKEIT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SELBSTEINSCHÄTZUNG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SELBSTSTÄNDIGKEIT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SORGFALT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VERANTWORTUNGSBEWUSSTSEIN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZUVERLÄSSIGKEIT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SOZIALKOMPETENZ

KOMMUNIKATIONSFÄHIGKEIT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KONFLIKTFÄHIGKEIT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KRITIKFÄHIGKEIT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KUNDENORIENTIERUNG/ EINFÜHLUNGSVERMÖGEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TEAMFÄHIGKEIT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UMGANGSFORMEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FACHKOMPETENZ

AUSDRUCKSVERMÖGEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HANDWERKLICHES GESCHICK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KREATIVITÄT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LOGISCHES DENKEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MATHEMATISCHES VERSTÄNDNIS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MEDIENKOMPETENZ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RÄUMLICHES VORSTELLUNGSVERMÖGEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TECHNISCHES VERSTÄNDNIS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

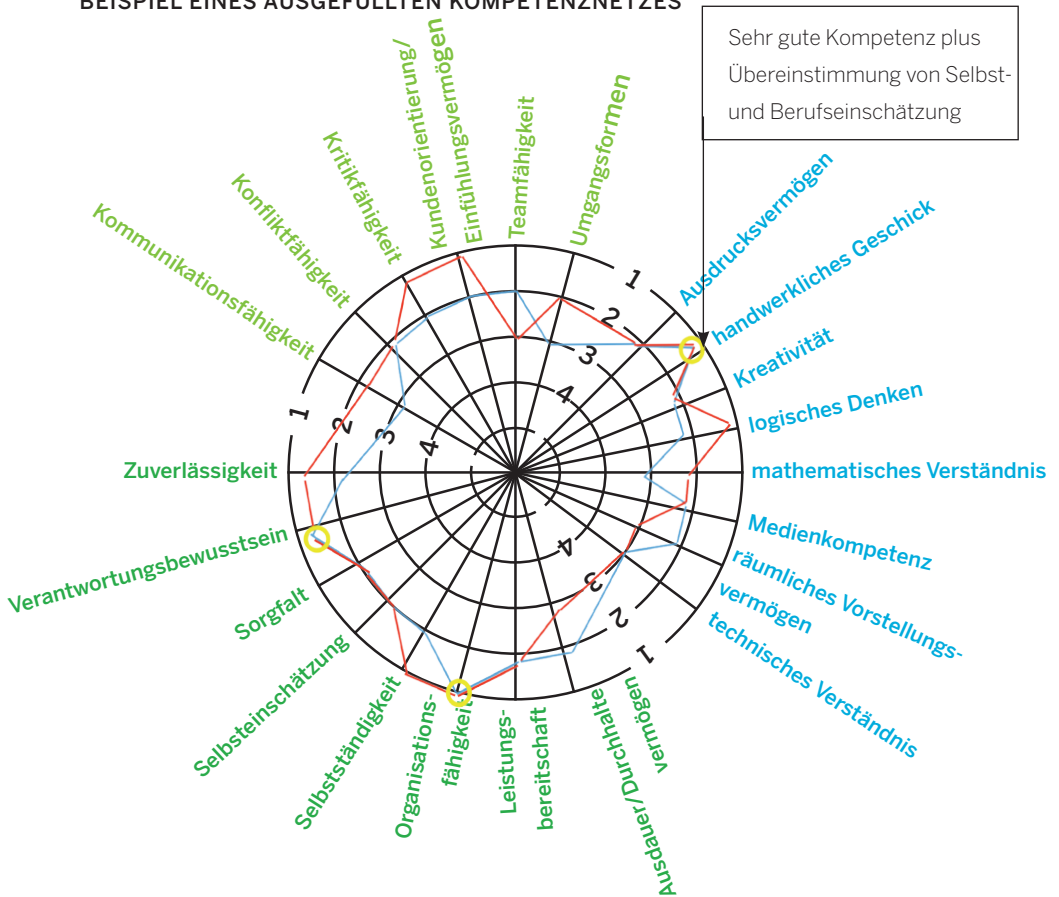


KOMPETENZNETZ: BERUFS- UND SELBSTEINSCHÄTZUNG

Auswertung

Um die Gemeinsamkeiten und Unterschiede aus der Berufs- und Selbsteinschätzung zu entdecken, überträgst du die Werte in das Kompetenznetz. Dabei setzt du für jede Stärke auf dem entsprechenden Bewertungskreis (1-4) einen Punkt. Am Ende werden alle Punkte mit einer Linie verbunden. Die Linie ergibt dann ein Muster: DEIN KOMPETENZNETZ! Zeichne die jeweiligen Linien mit verschiedenen Farben ein. Wer seine Selbsteinschätzung mit der Berufseinschätzung vergleicht, kann viel über die eigene Berufswahl herausfinden.

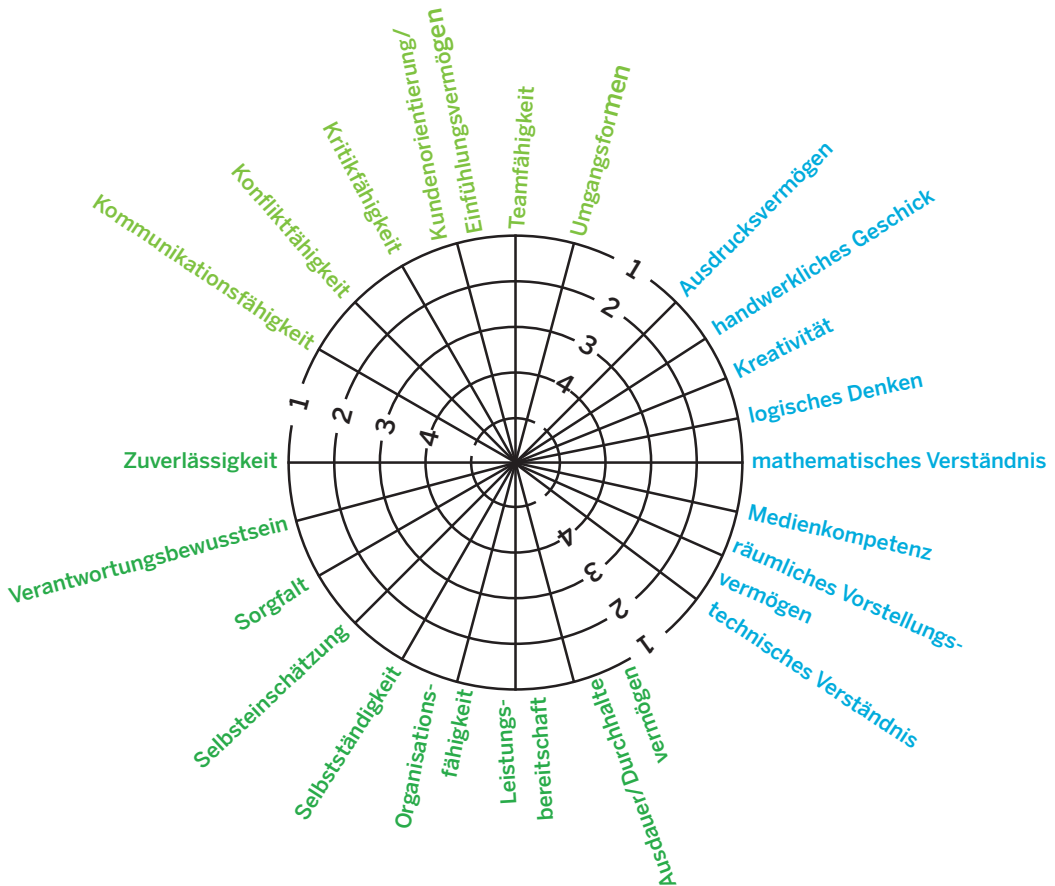
BEISPIEL EINES AUSGEFÜLLTEN KOMPETENZNETZES





MEIN PERSÖNLICHES KOMPETENZNETZ

Zeichne mit verschiedenen Farben die benötigten Kompetenzen der drei Berufe und zusätzlich noch deine eigene Stärken in das Kompetenznetz ein.





SCHLUSSFOLGERUNGEN AUS DER SELBST- UND BERUFSEINSCHÄTZUNG

BEISPIEL EINER SCHLUSSFOLGERUNG

Meine Kompetenzen passen am Besten zum Beruf

Orthopädietechnik-Mechaniker

Meine Kompetenzen

handwerkliches Geschick

Organisationsfähigkeit

Verantwortungsbewusstsein

MEINE SCHLUSSFOLGERUNGEN AUS DER SELBST- UND BERUFSEINSCHÄTZUNG

Meine Kompetenzen passen am Besten zum Beruf

Meine Kompetenzen

Die Berufsfelderkundungen im Betrieb

An zwei Terminen am 22.04.2021 und 28.06.21 erkundest du jeweils einen Beruf in einem Betrieb. Die Berufsfelderkundungen sind verschiedenen Berufsfeldern zugeordnet. Du wählst für die zwei Berufsfelderkundungen im Betrieb zwei verschiedene Berufsfelder aus. Auf diese Weise lernst du weitere Berufsfelder kennen, die dir weniger bekannt sind. Du sammelst neue Eindrücke und entdeckst neue Interessen und Kompetenzen. Du kannst aus folgenden Berufsfeldern zwei Berufe auswählen.

Berufe rund um ...

- Bau, Architektur, Vermessung
- Sauberkeit, Hygiene
- Elektronik
- Transport, Logistik, Lager
- Pflege
- Hotel- und Gaststättengewerbe
- Nahrungsmittelgewerbe
- Chemie, Physik, Bio-, Nanotechnologie
- Recht, Steuer, Verwaltung
- Vertrieb, Verkauf
- Erziehung
- IT, Computer
- Metall-, Maschinenbau
- Landwirtschaft, Natur, Umwelt
- Fahrzeug, Verkehrstechnik
- Medien, Werbung
- Geld, Versicherung, Immobilien
- Gesundheit
- Kosmetik, Körperpflege, Mode
- Kunst, Kultur, Sprache
- Schutz, Sicherheit

Es gibt zwei Möglichkeiten, einen Betrieb für diese Erkundungstage zu finden.

1. Die Berufsfelderkundungen über das Internetportal buchen!

Die Schulen haben Zugriff auf ein Internetportal, über das du deine Berufsfelder erkundungsplätze buchen kannst: www.berufsfelder-erkunden.de. Die teilnehmenden Betriebe haben die Plätze, die sie im Rahmen der Berufsfelderkundung anbieten, in dieses Internetportal eingestellt. Sollte dein gewünschter Erkundungsberuf nicht im Internetportal dabei sein, ist es ratsam, dass du dich selbst um einen Berufsfelderkundungsplatz kümmerst und die in Frage kommenden Betriebe selbstständig anfragst.

2. Selbst aktiv werden!

Jeder kann selbst nach seinen Berufsfelderkundungsplätzen suchen. Wenn du mit offenen Augen durchs Leben gehst, entdeckst du schnell interessante Tätigkeiten – sei es im persönlichen Umfeld, im Internet oder ganz einfach im Alltagsleben. Natürlich kannst du auch bei Betrieben, Geschäften, Praxen oder Kanzleien in der Umgebung nachfragen. Mit etwas Geduld wirst du einen passenden Betrieb finden. Deine selbstständig gesuchten Berufsfelderkundungsplätze kannst du auch im Internetportal eintragen.



ECKPFEILER EINER BERUFSFELDERKUNDUNG

- Die Berufsfelderkundung beginnt in der Regel um 9 Uhr und endet um 16 Uhr.
- Du wirst im Betrieb entweder von Ausbildungsverantwortlichen, Azubis oder Fachkräften begleitet und angeleitet.
- Du beobachtest verschiedene typische Tätigkeiten und Arbeitsabläufe und erhältst Erläuterung durch Angestellte.
- Du hast Gelegenheit, Gespräche mit Führungskräften, Fachkräften, Ausbilderinnen und Ausbildern sowie Auszubildenden zu führen, Fragen zum Beruf zu stellen und dich nach Ausbildungsmöglichkeiten zu erkundigen.
- Wichtig: Du bist nicht nur Zuschauerin oder Zuschauer, sondern du erkundest aktiv die beruflichen Tätigkeiten!
- Praktische Aufgaben stehen im Fokus der Berufsfelderkundung. Je nach Berufsfeld kannst du beispielsweise an einem Experiment in einem Labor teilnehmen oder den Fachkräften bei charakteristischen Arbeiten im Unternehmen oder bei Kunden assistieren.
- Gemäß des Jugendarbeitsschutzgesetzes hast du ausreichende Pausenzeiten.

KONTAKTAUFNAHME ZU DEM BETRIEB VOR BEGINN DER BERUFSFELDERKUNDUNG

Vor der Berufsfelderkundung ist es erforderlich, dass du Kontakt zu dem Betrieb aufnimmst, um dich kurz vorzustellen und deine Teilnahme zu bestätigen. Du stimmst letzte Details zur Durchführung ab, wie beispielsweise Erkundungsbeginn, Erkundungsende, Erkundungsort, Arbeitskleidung etc. Wenn du über das Internetportal buchst, erhältst du nach Ende der Buchungsphase die Kontaktdaten des Betriebes in einem Elternbrief von deiner Klassenlehrerin oder deinem Klassenlehrer.

Ablauf einer Berufsfelderkundung

An den Tagen der Berufsfelderkundung fällt dein Unterricht in der Schule aus. Du erkundest an diesen Tagen deine ausgewählten Berufe. Eine Berufsfelderkundung dauert mindestens 6, maximal 7 Stunden. Du erscheinst an diesen zwei Tagen der Berufsfelderkundung zur verabredeten Zeit selbstständig bei dem ausgewählten Betrieb.

Rechtliche Regelung

Da es sich um eine Schulveranstaltung handelt, unterliegen Berufsfelderkundungen der gesetzlichen Unfallversicherung. Sie werden rechtlich wie Schülerbetriebspraktika behandelt. Du bist auf dem Hin- und Rückweg sowie während der Berufsfelderkundung unfallversichert.

Darüber hinaus bist du haftpflichtversichert

- über die Berufsgenossenschaft des Betriebes,
- über eine mögliche Haftpflichtversicherung deiner Eltern,
- wenn die ersten beiden Punkte nicht greifen, über den Schulträger.

Die Berufsfelderkundung vermittelt Kenntnisse über einen Beruf. Gefährliche Arbeiten dürfen von Schülerinnen und Schülern nicht durchgeführt werden.

Buche deinen
Berufsfeld-
erkundungsplatz

[www.berufsfelder-
erkunden.de](http://www.berufsfelder-erkunden.de)

Deine Zugangs-
daten erhältst du
in der Schule

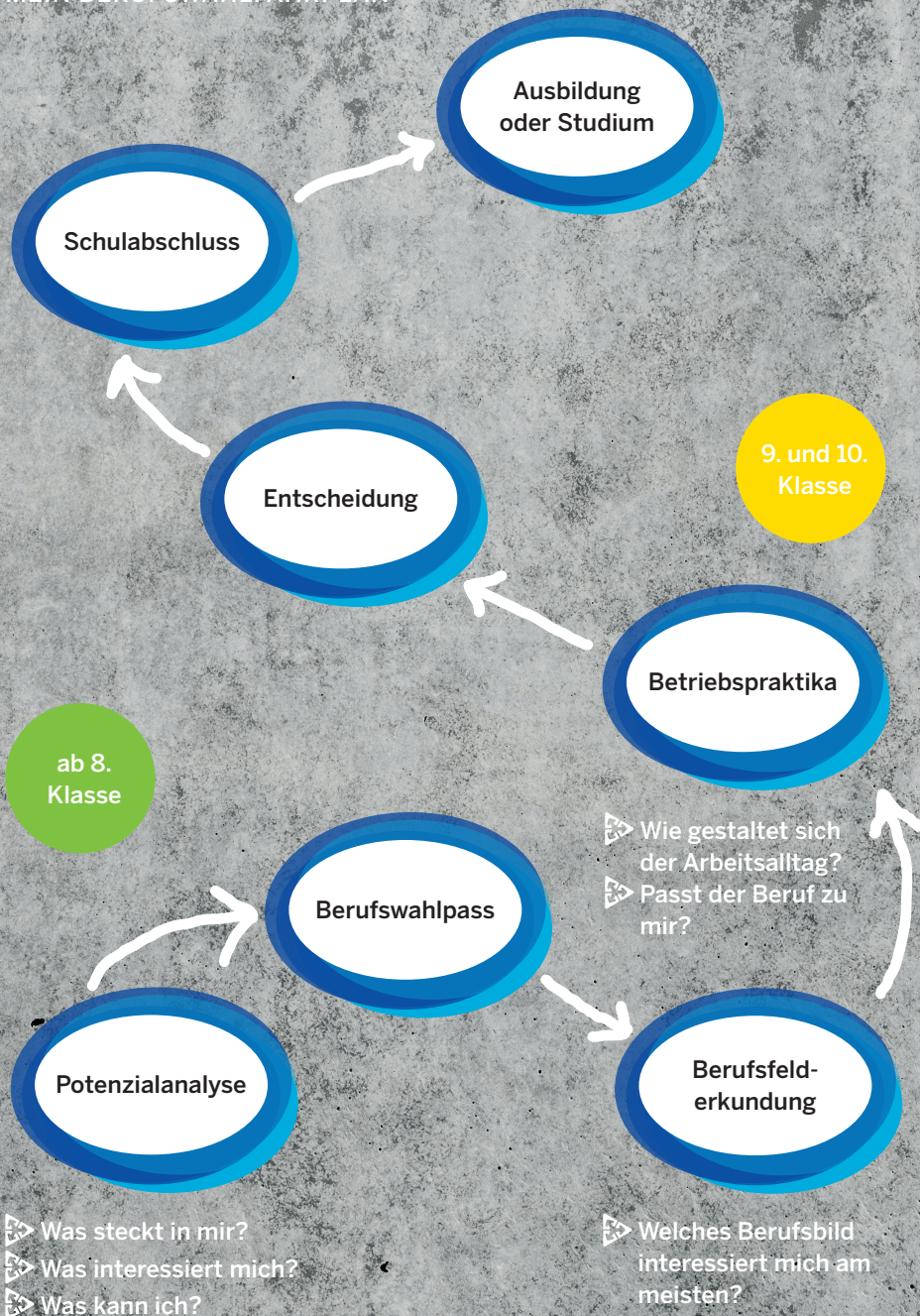
Buchungsphasen 2021

- ▶ 2. Erkundungstag am 22.04.2021
Start am 03.02.2021 um 16 Uhr
Ende am 17.03.2021 um 16 Uhr

- ▶ 3. Erkundungstag am 28.06.2021
Start am 29.03.2021 um 16 Uhr
Ende am 28.05.2021 um 16 Uhr

Fragen?
Rheinisch-Bergischer Kreis
Ann-Kathrin Fey
Tel. 02202 13 2184

MEIN BERUFSWAHLFAHRPLAN



BESTÄTIGUNG DER BERUFSFELDERKUNDUNG DURCH DEN BETRIEB

Der Betrieb/das Unternehmen

stellt am

Donnerstag, 22.04.2021 Montag, 28.06.2021

einen Berufsfelderkundungsplatz für Schüler/in

in folgendem Beruf

zur Verfügung.

Mir ist bekannt, dass ich weitere Berufsfelderkundungsplätze im Internetportal **www.berufsfelder-erkunden.de** anbieten kann.

Unterschrift des Betriebes

BESTÄTIGUNG DER BERUFSFELDERKUNDUNG DURCH DIE ERZIEHUNGS- BERECHTIGTEN

Mir ist bekannt, dass mein Kind eine Berufsfelderkundung in dem oben genannten Betrieb/Unternehmen absolviert.

Unterschrift der Eltern/Erziehungsberechtigten

BESTÄTIGUNG DER BERUFSFELDERKUNDUNG DURCH DEN BETRIEB

Der Betrieb/das Unternehmen

stellt am

Donnerstag, 22.04.2021

Montag, 28.06.2021

einen Berufsfelderkundungsplatz für Schüler/in

in folgendem Beruf

zur Verfügung.

Mir ist bekannt, dass ich weitere Berufsfelderkundungsplätze im Internetportal **www.berufsfelder-erkunden.de** anbieten kann.

Unterschrift des Betriebes

BESTÄTIGUNG DER BERUFSFELDERKUNDUNG DURCH DIE ERZIEHUNGS- BERECHTIGTEN

Mir ist bekannt, dass mein Kind eine Berufsfelderkundung in dem oben genannten Betrieb/Unternehmen absolviert.

Unterschrift der Eltern/Erziehungsberechtigten

CHECKLISTE „BERUFSFELDER ERKUNDEN“ IM BETRIEB

- Ich habe mich im Vorfeld auf dem Internetportal www.berufsfelder-erkunden.de über die verschiedenen Berufsfelder und Berufe informiert.
- Ich habe ein „initiales Passwort“ für das Internetportal von der Schule erhalten und in ein eigenes, individuelles Passwort abgeändert.
- Ich habe mich jeweils für einen Beruf aus einer der drei Farbkategorien entschieden.
- Ich habe mich um einen Betrieb bemüht, bei dem ich die Berufsfelderkundung durchführen kann. Hierzu gibt es zwei Möglichkeiten:
 1. Die Berufsfelderkundung über das Internetportal buchen.
 - Ich habe nach Ende der Buchungsfrist von der Schule einen Elternbrief mit den Kontaktdaten des Betriebes erhalten.
 - Ich habe direkt nach Erhalt des Elternbriefes telefonischen Kontakt mit dem Betrieb aufgenommen, um mich kurz vorzustellen und letzte Details zur Durchführung abzustimmen, beispielsweise Beginn und Ende der Erkundung, Erkundungsort, evtl. mitzubringende Arbeitskleidung.
 2. Selbst aktiv werden und Betriebe ansprechen.
 - Ich habe eine Bestätigung des Betriebs zur Durchführung der Berufsfelderkundung erhalten.
 - Details zu Beginn und Ende der Erkundung, dem Erkundungsort und evtl. mitzubringende Arbeitskleidung habe ich mit dem Betrieb abgesprochen.
- Ich habe mich im Vorfeld über den Anfahrtsweg zum Erkundungsort informiert und genügend Zeit für den Hinweg eingeplant.
- Ich erscheine pünktlich am vereinbarten Erkundungsort.
- Ich habe mir die Fragen auf der folgenden Seite angeschaut, um sie im Betrieb zu erfragen.
- Im Krankheitsfall informiere ich den Betrieb und meine Schule rechtzeitig und sage meine Teilnahme an der Berufsfelderkundung ab.

FRAGEN ZUR ERSTEN BERUFSFELDERKUNDUNG IM BETRIEB

MEIN ERKUNDETER BERUF

Berufsbezeichnung

Welche Tätigkeiten sind typisch in dem Beruf?

Wo werden die Tätigkeiten in der Regel ausgeführt? (Büro, Baustelle, Labor etc.)

Mit welchen Werkstoffen, Maschinen, Materialien, Personengruppen etc. wird gearbeitet?

Arbeitet man in dem Berufsfeld eher alleine oder im Team?

Welche Fähigkeiten/Talente sollte man mitbringen?

Wie lange dauert die Ausbildung/das Studium und welchen Schulabschluss benötigt man?

Welche Berufswege und Aufstiegsmöglichkeiten bietet das Berufsfeld?

FRAGEN ERSTEN ZUR BERUFSFELDERKUNDUNG IM BETRIEB

MEIN ERKUNDUNGSORT

Name des Betriebs/ Unternehmens

Seit wann besteht dieser Betrieb/dieses Unternehmen?

Wie viele Mitarbeiter/innen sind hier beschäftigt?

Wie sind die Öffnungs- und Arbeitszeiten?

Welche Berufe können in dem Betrieb/Unternehmen ausgeübt werden?

Wird in diesem Betrieb ausgebildet und, wenn ja, in welchen Berufen?

Gibt es Material (Flyer, Prospekte, Visitenkarte, Internetseite)
für weitere Informationen?

FRAGEN ZUR ZWEITEN BERUFSFELDERKUNDUNG IM BERUF

MEIN ERKUNDETER BERUF

Berufsbezeichnung

Welche Tätigkeiten sind typisch in dem Beruf?

Wo werden die Tätigkeiten in der Regel ausgeführt? (Büro, Baustelle, Labor etc.)

Mit welchen Werkstoffen, Maschinen, Materialien, Personengruppen etc. wird gearbeitet?

Arbeitet man in dem Berufsfeld eher alleine oder im Team?

Welche Fähigkeiten/Talente sollte man mitbringen?

Wie lange dauert die Ausbildung/das Studium und welchen Schulabschluss benötigt man?

Welche Berufswege und Aufstiegsmöglichkeiten bietet das Berufsfeld?

FRAGEN ZUR ZWEITEN BERUFSFELDERKUNDUNG IM BETRIEB

MEIN ERKUNDUNGSORT

Name des Betriebs/ Unternehmens

Seit wann besteht dieser Betrieb/dieses Unternehmen?

Wie viele Mitarbeiter/innen sind hier beschäftigt?

Wie sind die Öffnungs- und Arbeitszeiten?

Welche Berufe können in dem Betrieb/Unternehmen ausgeübt werden?

Wird in diesem Betrieb ausgebildet und, wenn ja, in welchen Berufen?

Gibt es Material (Flyer, Prospekte, Visitenkarte, Internetseite)
für weitere Informationen?

TEILNEHMENDE BETRIEBE, INSTITUTIONEN UND UNTERNEHMEN 2020

Bergisch Gladbach

Achim Culmann, ACURATA Analyse & Assekuranzmakler GmbH, ADELS-CONTACT GmbH & Co. KG, ADRM.eu, Agentur für Arbeit Bergisch Gladbach, AGO Herkenrath Betriebsgesellschaft für Sozialeinrichtungen mbH, Alina Hermann, alnatura, Amtsgericht Bergisch Gladbach, Antonius Apotheke, AOK Rheinland/Hamburg, ASB Bergisch Land e.V., ASTRO Strobel Kommunikationssysteme GmbH, Augenzentrum Bergisch Gladbach, Autohaus Baldsiefen GmbH, Autohaus Willi Müller, AWO Kita Kunterbunt, AWO Kita Pannenberg, Bach Sanitär- und Heizungstechnik GmbH, Back Company, Bäckerei-Konditorei P. Lob, Bensberger Bank eG, Bensberger Kindergartenverein e. V., Berg TV, Bergischer Pflegedienst, Burkhardt Kundendienst GmbH, Café Credo, Café Pieper GmbH Co KG, Caritas Rhein-Berg, CBT Wohnhaus St. Raphael, CBT-Margaretenhöhe, CBT-Wohnhaus Peter Landwehr, CDU Rheinisch-Bergischer Kreis, Christian Fußbroich jun., CONTUR 2. Landschaftsarchitekten, Delphin Technology AG, Deutsche Bank, Dipl. Ing. Johannes Lennerts - Steuerberater, Ekkehard Knappe, Elektro Laudenberg, Elektrotechnik Alfred Kraus, Elektrotechnik Esser, Elternverein Kippekaunen e.V., Ev. Kirchengemeinde Bensberg, Ev. KiTa Bensberg im FZ E.N.G.E.L., Evangelisches Seniorenzentrum Haus an der Jüch, F.-J. Peters GmbH, Felix Immobilien GmbH, FH Bauunternehmung GmbH & Co. KG, Finanzamt Bergisch Gladbach, Foto Huber, FRÖBEL Kindergarten und Familienzentrum Pustelblume, Gebr. Gieraths GmbH, Gebr. Gieraths GmbH Bergisch Gladbach, Gemeinschaftspraxis Dr. R u M Drouven, GFO Kliniken Rhein-Berg Betriebsstätten Vinzenz Pallotti Hospital, GFO Kliniken Rhein-Berg, Betriebsstätte Marien-Krankenhaus, GFO St. Klara Kiga, Gronauer Tannenhof Hotel-Restaurant-Café GmbH & Co. KG, Hans-Dieter Eicker, Haus Krone, Heinz P. Hinterecker Immobilien GmbH & Co.KG, Heribert Vogel, Hiiltscher GmbH, hkm Center-Management GmbH c/o Center-Management RheinBerg Galerie, HNO-Praxis Feltes, Hotel Schloss Bensberg GmbH, HS Service Team GmbH, Ingenieurbüro Hecken & Freitag GmbH, Jörg Lambert, Jörg Weinhold Optic Actuell, Junge Elektrotechnik GmbH, Jürgen Innig, Kamps Sportwagencenter Bensberg GmbH & Co. KG, Kanzlei Anja Bollmann, Kath. Kita St. Laurentius, Katholische Inklusive Kindertagesstätte St. Elisabeth, Katholische Kindertagesstätte St. Johann Baptist, Katrin Gebauer, Kellersohn Möbelschreinerei, Kindergarten am Golfplatz e.V., Kipp & Grünhoff GmbH & Co. KG, Klaus Wisniewski, Koep GmbH, Kreislandwerkerschaft Bergisches Land, Kreispolizeibehörde, Kreissparkasse Köln, Kreissparkasse Köln Fil. Bensberg, Kreissparkasse Köln Fil. Refrath, Kürten & Lechner GmbH, Lorenz Garten- und Landschaftsbau GmbH & Co. KG, Malerbetrieb Andreas und Michael Beyer GbR, Malermeister Klaus Küster, Marc Wittkamp, Markus Oppenau, Martin Jäde Fliesenmeisterbetrieb, Meister Eigen Gartengestaltung und Landschaftsbau GmbH, Meisterbetrieb Ulrich Menck, menten GmbH, Metallbau Eiberg GmbH, Montessori- Kinderhaus Rabauken, Musculus GmbH, Naturarena Bergisches Land GmbH, NORMA Lebensmittelbetrieb Stiftung & Co. KG, Notare Markus Bohlscheid & Dr. Robert Mödl, Notariat Dr. Jörg Ihle, Nowak GmbH, Oase „unterstütztes Leben für Menschen mit Handicap e.V., OEVERMANN Networks GmbH, OGGs Refrath, Oliver Bläsius, Oliver Grede Dachdeckermeister GmbH & Co.KG, Optik Wolf, Perfect Hair GmbH, Polytron Kunststofftechnik GmbH & Co. KG, POTYKA Brillen + Hörakustik GmbH, Praxis für Orthopädie, Dr. med Folker Franzen, ProTIP ProjektService AG, Pütz-Roth Bestattungen und Trauerbegleitung OHG, Rainer Ferkau, Reha Bensberg GmbH, Reitanlage Werheid, REWE Wintgens, Rheinisch-Bergische Siedlungsgesellschaft mbH, Rheinisch-Bergische Wirtschaftsförderungsgesellschaft mbH, Rheinisch-Bergischer Kreis, Rheinisch-Bergischer Kreis - Schulpsychologischer Dienst, Roland Horst, Rotdorn-Apotheke, S.KAHN, Saint-Gobain Isover G+H AG, Salon Jäger, Schmidt-Rudersdorf GmbH & Co. KG, Schneider & Ruhl e.K., Schreinerei Torrano, Schuhhaus Röhrig, Schulter Autolackierung GmbH, Senioren-Park carpe diem GmbH Bensberg, Seniorenzentrum AGO Herkenrath, St. Josefshaus Refrath, Stadtbücherei Bergisch Gladbach, Stadtkonfetti - Rohlffing & Dimpfel GbR, Stefan Georg Geuenich, Stephan Dahl, Steuerkanzlei Michael Jennen, Stroth's Haare und Mehr, Studio 45 - durchgestylt, Verbert GmbH, Viva Flora Blumen und Mehr, W. Hamacher & Enso GmbH, W.A.S. Versicherungsmakler GmbH, Walter Dörich Metallbau GmbH, Walter Küpper, Werner und Wend Gartenbau, WHB Refrath gGmbH - Wohnen für Menschen mit Behinderung, Wilde & Partner mbB, Wilhelm Daume GmbH, WM Fahrzeugteile, Woydowski GmbH, Zlata Horic.

Burscheid

Alarmanlagenbau Ludwig, Andreas Paas, Autohaus Luchtenberg GmbH, Autohaus Werlich GmbH, Bergische Wohnmobile GmbH, Coiffeur Steffens, Dachdecker Kantelberg, Diakonie Sozialstation Burscheid, Ev. Altenzentrum Luchtenberg-Richartz-Haus, Gärtnerei Höpken, GGS Dierath, Kirchhof Bedachungen GmbH, Konstantinos Koretsidis, Kreissparkasse Köln Fil. Burscheid, Krogel und Schneppenheim, Kurth & Söhne GmbH, nickut catering GmbH, Reiner Eterer, Ritzmann Elektrotechnik, Stadt Burscheid

Köln

AXA Group Solutions, Burg Services GmbH & Co. KG, Meurer Bedachungen

Kürten

amb Alten- und Krankenpflege, Autohaus Goebbels GmbH, B. Clemens GmbH, Bauunternehmung Wagner GmbH, Bedachungstechnik Wolfgang Stute, Broichhaus - Farben & Stoffe GbR, C + S Elektrotechnik GmbH, Caritas Kindertagesstätte Olpe, Clemens & Andreas Bosbach GmbH, Dachdeckerei Hans Spiegel, EKF - Klein GmbH & Co. KG, Fa. Elektro Pütz, Inh. Sascha Pütz, FAMILY fitness Club, Gemeinde Kürten, Hausarztpraxis Dr. Bert Otte, Hubert Spiegel GmbH, ILO-Immobilien, ISL-Chemie GmbH & Co.KG, Joachim Hankus Heizung/Sanitär Meisterbetrieb, Katholisches Kinder- und Jugendzentrum Alte Schule Eichhof, Katrin Müller, KFZ Erich Förster GmbH, Korte Einrichtungen GmbH, Kreissparkasse Köln, Filiale Kürten, Kursana Domizil Kürten, Kürten Mobil, Mario Fritzen, Metallbau Ley, Modellbau Kimmel, Montag & Rappenhöner GmbH, NEUENHAUS GmbH, Pankraz GmbH & Co. KG, Peter Berghaus GmbH,

Planta GmbH, Pütz GaLaBau GbR, Schreinerei molitor, Simon Elektrotechnik, Stefan Leiter, Stefan Rentmeister SHK, Stiftung Die Gute Hand Kinderdorf Biesfeld, Tischlerei Schnepfer GmbH, Ufzulana GmbH, Verlag am See - Bergischer Bote, Volker Hüggen, Wurth S+H GmbH & Co. KG - Sanitär & Heizung.

Leichlingen

Bestattungshaus Schlage GmbH, Carsten Körper, Dachdeckerbetrieb Hans Stüpp GmbH, Diakoniestation Leichlingen / Witzhelden, Diakoniewerk Pilgerheim Weltersbach, DOMMERS, Ev. Kirchengemeinde, Gartenplan Esken & Hendrichs, Hair Shop Machado, Hilgers GmbH, Kindertagesstätte Arche Noah e.V., Klaus Kowalski Immobilien RDM e.K., Köttgen Hörakustik, Kronenberg Profil GmbH, Leichlinger Bäderbetriebs- und Beteiligungsgesellschaft mbH, Ludwig Blocksiepen, Lützenkirchen Lagertechnik GmbH, Manfred Schneider GmbH, Peter Heimes, Stadtbücherei Leichlingen, STEPHAN BILO Reinigungs- und Hygiene GmbH, Wilhelm Lüsebrink Nachfolger Klaus Bock GmbH.

Leverkusen und Monheim am Rhein

A.Otto & Sohn GmbH & Co.KG, Bayer AG, Bundesagentur für Arbeit Leverkusen, Kirstine Kowalski Malerwerkstaette, Nösse Datentechnik GmbH & Co. KG, Pedale Zweiradhandel GmbH, SK-Elektronik GmbH, Zahnarztpraxis Dr. Benedikt Dreßler.

Odenthal

BECKER Garten- und Landschaftsbau GmbH, Birgit Hecken, CMS Dienstleistungen GmbH - Pflegewohnstift St. Pankratius, D. Eichel Garten- und Landschaftsbau, Dachdeckermeister Guido Koch, Elektro Meißner GmbH, Familienzentrum Odenthaler Kobolde e.V., Gut AmtmannScherf, Heinz-Theo Kasthold, Kath. Kindertagesstätte St. Ursula, Kindertagesstätte Voiswinkeler Wichtel e.V., Kreissparkasse Köln - Filiale Odenthal, Laudenberg Bedachungen e.K., ORTH Landtechnik GmbH, STEINCO Paul vom Stein Gmb

Overath

Alten-Pflegeheim Haus Eulenthal, ASS Maschinenbau GmbH, Autohaus Hans Heinz GmbH, Autohaus Vogel & Werner GmbH, Bäckerei Klaus Heimann, Bäckerei Müller GmbH & Co.KG, BARLOG GRUPPE, Berg GmbH & Co. KG, Christoffel GmbH, Claus Rottländer GmbH, Dachdeckermeister Thomas Marreck, DP Motorsport E. Zimmermann GmbH, Elektro Fischer und Sohn GmbH, Elektro Kopke, Elterninitiative „Die Maulwürfe“ e.V., eventec Koschmann & Wester GbR, Fleischerei Scharrenbroich, Fliesen Zetzsche, Friedrich Schumacher, Gebr. Büscher Brenn- u. Baustoffe GmbH, Godemeyer Blum Lenze Patentanwälte, Haarstudio Kamm In, HETAX Steuerberatungsges. mbH, Institut für Fachkosmetik und Med. Fußpflege, Integrative Kindertagesstätte „Zauberbiste“, J. Werheit, Kath. Kita / Familienzentrum, Kath. Kita St. Hildegund, Katharina Kolzem Immobilien, Kindertagesstätte „Der Regenbogen“, Lutz Technik für moderne Lebensräume, Malteserstift Marialinden GmbH, Metten Stein+design GmbH & Co. KG, Metzgerei Arnd Höck, Mobile Krankenpflege Dirk Brettschneider, Motoren AG Feuer, Neuhalfen Elektrotechnik GbR, Physiotherapie-Praxis, Praxis für Zahnheilkunde Hoederath&Hoederath, ProArbor, Raumausstattung Peter Vogel GmbH, Reiner Hoppe Dachdeckermeister GmbH, Sabine Fischer-Janko, Schmiede & Bauschlosserei Gerd Kotzan, Schönfeld GmbH, Schumacher Do Horto GmbH, Soennecken eG, Stadtverwaltung Overath, Stephan Pörings Metallbau, TGW Systemgastronomie GmbH, Thomas Block - Steuerberater, Tischlerei Formativ, Tischlerei Julius Möbel, Uhrmacherei Boxberg, Vivat GmbH, Wilhelm Bilstein GmbH & Co KG.

Rösrath

ableX GmbH, Alexandra Barth, Autohaus Schmelzer GmbH & CoKG, Azap Fachbetrieb WDV5, Bad & Heizung Wielpütz GmbH, Caritas Kinder- und Familienzentrum, CLEVER KG, Dental-Labor Froesch, Dirk Vietmeier - Augenarzt, FRANPET Freisportbetrieb GmbH, Ganztagsgrundschule Rösrath, Geno Hotel - Rheinisch-Westfälische Genossenschaftsakademie Forsbach, Großbuchbinderei Schifmann GmbH & Co. KG, Guido Büscher, Haarkwerkstatt Schröder, Hans Hartenfels GmbH, Höffner Möbelgesellschaft GmbH & CO KG, Jörn Wagner GmbH, JP Hair Company, Kautz - Die Dachdeckerei GmbH, Kindertagesstätte „Villa Löwenzahn“, Kindertagesstätte Villa Kunterbunt, Klaus Wasser GmbH, Kreissparkasse Köln Filiale Forsbach, Kreissparkasse Köln Filiale Rösrath, Lüstra GmbH & Co.KG, Malermeister Boris Smorhaj, Netempire Software GmbH, Oevermann Elektrotechnik GmbH & Co. KG, Roland Wielpütz, Runkel & Standfuß Steuerberatungsgesellschaft PartG mbB, Sanitätshaus Salgert GmbH, Sarah-Vincenza Guttuso, StadtWerke Rösrath AöR, WMB gGmbH, WMBggmbh, Wöllner-Stift gGmbH, WSD Wöllner-Stift Dienstleistungs-GmbH.

Wermelskirchen

Albert Haas KG, Andree Röttelbach, Autohaus Heinz Johann GmbH, Bauzentrum Tönnies GmbH & Co. KG, BGS technic KG, Bosman Baumschulen, Brügger und Oberdörfer GmbH, Cantekin Garten- und Landschaftsbau, Chantal Desirée Uy, Daniel Rose, Daum und Eickhorn Fleischwaren GmbH, Deutsche Post Wermelskirchen, Diakoniestation Wermelskirchen gGmbH, Dirk Kiel, Ersting's family, Fahrzeughaus Lambeck GmbH, Fatma Lenz, Frank Unger, Gerhard Wagner Inh. Udo Napiwotzki, Haar Dieb, Hausmann Versorgungstechnik GmbH & Co. KG, Heilpädagogische Kita Wellerbusch, Lebenshilfe Service gGmbH, Horst Lausch GmbH & Co KG, Hotel-Restaurant „Zum Schwanen“, Kindertagesstätte Wellerbusch, Klaus Stöcker Metallbearbeitung, Malermeister Timo Faßbender, Marika Günther, OBI Group Holding SE & Co. KGaA, ÖbVI Dipl. Inj. Reinhard Fiebig, Ortinghaus-Werke GmbH, Rafael vom Stein, Renker Forstbetrieb, Rudi Hachenberg GmbH & Co. KG, Schönherr & Selbach GmbH & Co. KG, Senioren-Park carpe diem GmbH Dabringhausen, Sieg und Partner GmbH & Co. KG, Stadtsparkasse Wermelskirchen, Stahlbau Schwanicke GmbH, Stefan Riedesel, Stefan Tillmanns, STEINCO Paul vom Stein GmbH, Straßburger GmbH, Tierarztpraxis Dr. Jessica Sieg, Türk GmbH, Udo vom Hagen, Ulrich Herrmann, W. Thomas und H.H. Gelbach, Zahnärztliche Gemeinschaftspraxis O.Schnieber & Th.Jerig, Zweirad-Center Lambeck GmbH.

Mit Durchblick in den Beruf! Initiative Zukunft RHEIN-BERG



MITGLIEDER DER INITIATIVE

Rheinisch-Bergischer Kreis
Kreishandwerkerschaft Bergisches Land
Industrie- und Handelskammer zu Köln
Agentur für Arbeit Bergisch Gladbach
Schulamts für den Rheinisch-Bergischen Kreis
ARBEITGEBER KÖLN e. V.
Rheinisch-Bergische Wirtschaftsförderungsgesellschaft mbH
Jobcenter Rhein-Berg
Bezirksregierung Köln
Deutscher Gewerkschaftsbund Köln/Bonn
Technische Hochschule Köln
Fachhochschule der Wirtschaft Bergisch Gladbach



Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



KONTAKT

Rheinisch-Bergischer Kreis
Der Landrat
Koordinierungsbüro
„Übergang Schule-Beruf“
Ann-Kathrin Fey
E-Mail: berufsfelderkundung@rbk-online.de
Tel.: 02202 13 2184
Am Rübezahlwald 7
51469 Bergisch Gladbach

IMPRESSUM

Rheinisch-Bergischer Kreis, Der Landrat
Koordinierungsbüro „Übergang Schule-Beruf“
Am Rübezahlwald 7, 51469 Bergisch Gladbach
Tel.: 02202 13-0, Fax: 02202 13-102497
E-Mail: info@rbk-online.de, www.rbk-direkt.de
Verantwortliche Redakteurin: Sophia Tiemann
Layout: Werbeagentur LAWRENZ | www.qualitaeter.de
Stand: September 2020,

Foto Titel: © drubig-photo/stock.adobe.com
© alle anderen Bilder: Rheinisch-Bergischer Kreis/S.
Prothmann