

INFORMATIONEN ZUR GYMNASIALEN OBERSTUFE

TEIL 2: EINSTIEG IN DIE QUALIFIKATIONSPHASE

Hallo!



März 2020



Übersicht für heute

1

- Die Versetzung von EF nach Q1

2

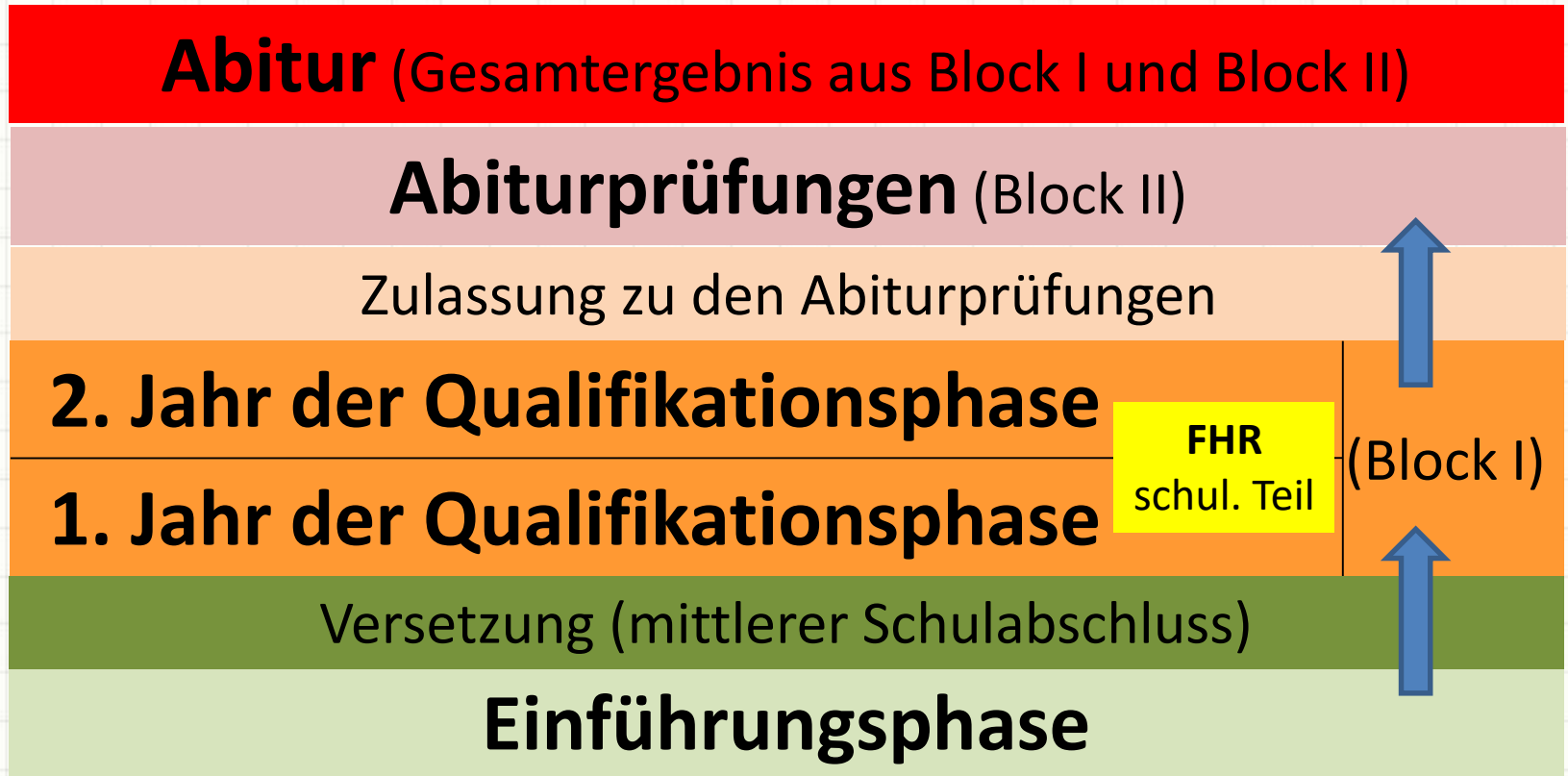
- Planung der Q-Phase

3

- Besonderheiten



Die gymnasiale Oberstufe



Versetzung in die Qualifikationsphase

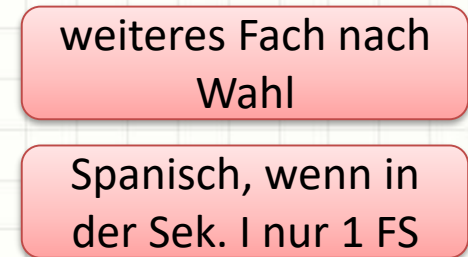
- **Relevante Noten**
 - Noten in den 9 Pflichtkursen und in einem der Wahlkurse des zweiten Halbjahres
 - falls in der Realschule nur Englisch bis zur 10. Klasse belegt wurde, ist Spanisch das 10. Fach
- **Versetzung, wenn**
 - in allen Kursen mindestens ausreichend.
 - höchstens eine mangelhafte Leistung.
 - Eine 5 in D/E/F/M muss durch eine 3 in einem dieser Fächer ausgeglichen werden
- **Ggf. Nachprüfung möglich**



Versetzung in die Qualifikationsphase

Pflichtbereich
9 Kurse

1 Wahlkurs



Versetzung in die Qualifikationsphase

Minderleistung	D	M	FS	übr. Fächer	versetzt	Nachprüfung
Keine 5	4	4	4	4	Ja	
1x 5	5	4	3	4	Ja	
	4	4	4	1x 5, sonst 4	Ja	
	4	5	4	4	Nein	Ja (in M)
2x 5	4	4	4	2x 5, sonst 4	Nein	Ja (in Fach mit 5)
	4	4	5	1x 5, sonst 4	Nein	Ja (in FS)
	5	4	3	1x 5, sonst 4	Nein	Ja (in Fach mit 5)
	5	5	3	4	Nein	Ja (in D oder M)
	5	5	4	4	Nein	Nein
mehr als 2x 5 oder 1x 6					Nein	Nein

Abschlüsse am Ende der EF

- **Mittlerer Schulabschluss (FOR)**
 - mit Versetzung in die Qualifikationsphase
 - ggf. ohne Versetzung in die Qualifikationsphase nach den Bedingungen der APO-SI
- **Hauptschulabschluss nach Klasse 10**
 - ggf. ohne Versetzung nach den Bedingungen der APO-SI
- **ggf. Nachprüfungen**
 1. Versetzung in die Qualifikationsphase (incl. FOR)
 2. Erlangung der FOR
 3. Erlangung des HSA nach Klasse 10

Wiederholung der Einführungsphase

- Höchstverweildauer in der Oberstufe: **4 Jahre**
→ **1x** ist die Wiederholung einer Jahrgangsstufe möglich
- Leistungen der Einführungsphase gehen verloren

2

Planung der Q-Phase



Die Unterrichtsfächer

**Sprachlich-literarisch-
künstlerisches
Aufgabenfeld**

Deutsch
E, L₆, F₆, S_{8,10}
Musik, MusikPraxis
Kunst, Literatur



Fremdsprachen:

- Englisch
- Latein ab 6
- Französisch ab 6
- Spanisch ab 8
- Spanisch ab EF

**Gesellschafts-
wissenschaftliches
Aufgabenfeld**

Erdkunde
Geschichte
Pädagogik
Philosophie
Sozialwissenschaften

**Mathematisch-
naturwissenschaftlich-
technisches
Aufgabenfeld**

Mathematik
Biologie
Chemie
Physik
Informatik

Religion (ev./kath.)
Sport



Vertiefungskurse

- Zweistündige Halbjahreskurse (bis zu vier in der EF und bis zu zwei in der Q-Phase)
- Halbjährlicher Wechsel möglich
- Bestandteil des Förderangebotes
- Förderung bei Schwächen in D, E oder Mathe
- Über die Teilnahme entscheidet die Schule
- Keine Benotung
- Anrechnung auf die Wochenstundenzahl



Projektkurse

- Angebot im ersten Jahr der Qualifikationsphase
- Zweistündiger Jahreskurs
- Anbindung an ein Referenzfach
- Jahresnote am Ende des PK, Anrechnung im Umfang von zwei Grundkursen
- Inhalt außerhalb des Lehrplans
- Gruppenarbeiten möglich
- Belegung entpflichtet von der Erstellung einer Facharbeit in der Q1



Projektkurse im Schuljahr 2020/21

1. Illustration (Referenzfächer: Deutsch & Kunst)

Der Plan sieht folgende Phasen vor:

- Eine theoretische Phase, in der wir uns mit der Frage nach dem Wesen des Textes und des Bildes befassen.
- Eine Phase der Materialrecherche und -sichtung. Jede teilnehmende Person sollte hier ein von ihr ausgewähltes Buch vorstellen, dessen Illustration sie überzeugt.
- Eine praktische Phase, in der eine eigene Illustration angefertigt wird.
- Die abschließende Präsentation der Projekte, die als Einzel- oder Gruppenausstellung organisiert werden kann.



Projektkurse im Schuljahr 2020/21

2. Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten (Referenzfächer: Geschichte)

- In Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit werden Wettbewerbsbeiträge erstellt. Ein Teil der Kurssitzungen wird darin bestehen, wie man passende Arbeitsthemen findet, wie man diese Beiträge angemessen erstellt, wie man recherchiert, wie man Informationen aufbereitet und gestaltet. Je nach Thema werden wir uns inhaltlich informieren.
- Die Einzelthemen sollen sich nicht auf Ereignisgeschichte beschränken, sondern können auch z.B. Entwicklungen der Sportgeschichte, das Verhalten von Menschen oder Veränderungen in einem geographischen Raum untersuchen – Geschichte ist ja alles, nur früher.



Projektkurse im Schuljahr 2020/21

3. Naturwissenschaftliche Arbeitsmethoden (Referenzfächer: Chemie oder Biologie)

Im ersten Schritt wird die Projektmethode an einem kleinen gemeinsamen Projektthema vorgestellt.

In einem zweiten Schritt, soll ein selbst gewähltes Thema in Einzel- oder Partnerarbeit bearbeitet werden, wobei mindestens zwei Methoden verwendet werden sollen.



Pflichtbelegung in der Q-Phase

**Belegungsverpflichtung:
min. 35 anrechenbare Kurse verteilt auf 4 Halbjahre
bei durchschnittlich 34 Wochenstunden**

2 Leistungskurse

Leistungskurse: 5-stündig

7 Grundkurse

Grundkurse: 3-stündig
außer Spanisch ab EF: 4-stündig

8. Grundkurs
oder
Projektkurs
oder
Vertiefungskurs

Projektkurse: 2-stündig
Vertiefungskurse: 2-stündig



Pflichtbelegung in der Q-Phase

4 Kurse Deutsch

4 Kurse einer
Gesellschafts-
wissenschaft

4 Kurse
Mathematik

4 Kurse
Fremdsprache

2 Kurse
Geschichte

4 Kurse einer
Naturwissenschaft
(Bi, Ch, Ph)

2 Kurse
Kunst oder Musik
oder Literatur

2 Kurse
Sozialwissen-
schaften

4 Kurse
Schwerpunkt-
fach

2 Kurse
Religion oder
Philosophie

4 Kurse Sport



Wahl der Abiturfächer

- 2 Leistungs- und 2 Grundkurse
- Zwei der Fächer D, Fremdsprache oder M müssen als Abiturfächer gewählt werden
- Aus jedem Aufgabenfeld muss ein Abiturfach gewählt werden
 - (Kunst oder Musik können das 1. Aufgabenfeld nicht abdecken)
- 1. Leistungskurs: D, M, fortgef. FS oder NW



Wahl der Abiturfächer

Aus den Bedingungen ergibt sich,

- dass folgende Kombinationen **ausgeschlossen** sind:
 - zwei Naturwissenschaften
 - Naturwissenschaft und Informatik
 - Naturwissenschaft und Kunst/Musik
- dass folgende Abiturfachwahlen **Mathematik** als 3. oder 4. Abiturfach zur Folge haben:
 - Kunst/Musik
 - Zwei Fremdsprachen
 - Zwei Gesellschaftswissenschaften



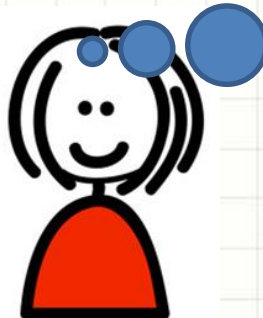
Gewicht der Abiturprüfungen

LK	Q1.1 zweifach	Q1.2 zweifach	Q2.1 zweifach	Q2.2 zweifach	Prüfung fünffach
----	------------------	------------------	------------------	------------------	---------------------

Die Leistungen der Q-Phase zählen ca. 60%, die Abiturprüfung etwa 40%!

3./4. Fach	Q1 .1	Q1 .2	Q2 .1	Q2 .2	Prüfung fünffach
---------------	----------	----------	----------	----------	---------------------

Die Leistungen
weniger als



Die Wahl der
Abiturfächer,
besonders der LKs gut
überlegen!
Mit Fachlehrern
Rücksprache nehmen!



Klausuren in der Qualifikationsphase

4 Abiturfächer

**Wenn nicht Abiturfach,
dann zusätzlich in:**

Deutsch

Mathematik

eine Fremd-
sprache

Schwerpunkt-
fach

ggf. Spanisch
neu ab EF

- In jedem Fach werden 2 Klausuren pro Halbjahr geschrieben
- Im letzten Halbjahr nur Klausuren im 1. – 3. Abiturfach
- In der Q1.2 wird eine Klausur durch eine Facharbeit ersetzt



Das Planungstool LuPO

- zeigt die Wahlmöglichkeiten konkret für die Schule
- gibt Planungshilfen und Hinweise
- weist auf Planungsfehler hin
- ermöglicht Vorausplanung bis zum Abitur
- **Es ersetzt aber nicht die persönliche Beratung durch die Jahrgangsstufenleitung!**
- Jeder erhält eine persönliche Beratungsdatei per e-Mail. Das Programm kann auf unserer Homepage geladen werden. Darüber wird die Fächerwahl durchgeführt.



Das Planungstool LuPO



3

Besonderheiten



Ganzjähriger Auslandsaufenthalt

Jahr	Alternative 1	Alternative 2	Alternative 3
4	Nur für leistungsstarke SchülerInnen (FOR erst nach Q1)	Q2	Q2
3	Q2	Q1	Q1
2	Q1	EF	Auslandsjahr
1	Auslandsjahr (Latinumsbedingungen!)	Auslandsjahr	EF
Sekundarstufe I			



MINT-EC Zertifikat

MINTec 
Das nationale
Excellence-Schulnetzwerk

MINT-EC-ZERTIFIKAT



Monika Mustermann

geboren am 16. März 1998

hat das
MINT-EC-Zertifikat®

am Pythagoras-Gymnasium

mit **Auszeichnung**
erworben.



Marie Curie
Schulleiterin



Wolfgang Gollub
Vorstandsvorsitzender MINT-EC



Charles Darwin
MINT-Koordinator

Berlin, 19. Juli 2016

Das MINT-EC-Zertifikat wird als Auszeichnung an Abiturientinnen und Abiturienten verliehen, die sich über ihre gesamte Schullaufbahn hinweg über den Unterricht hinaus im MINT-Bereich engagiert haben.

Hochschulen und Unternehmen bietet das MINT-EC-Zertifikat eine verlässliche, von den Schulsystemen der Bundesländer unabhängige Einordnung der Schülerleistungen



MINT-EC Zertifikat - Voraussetzungen

- 2 MINT-Leistungskurse ODER 1 MINT-Leistungskurs und 2 MINT-Grundkurse in der gesamten Q-Phase
- Facharbeit oder besondere Lernleistung in einem MINT-Fach
- Zusätzliche MINT-Aktivitäten in der Sek. I und der Sek. II oder nur in der Sek. II (z.B. Wettbewerbs- und AG-Teilnahmen, MINT-EC Veranstaltungen)



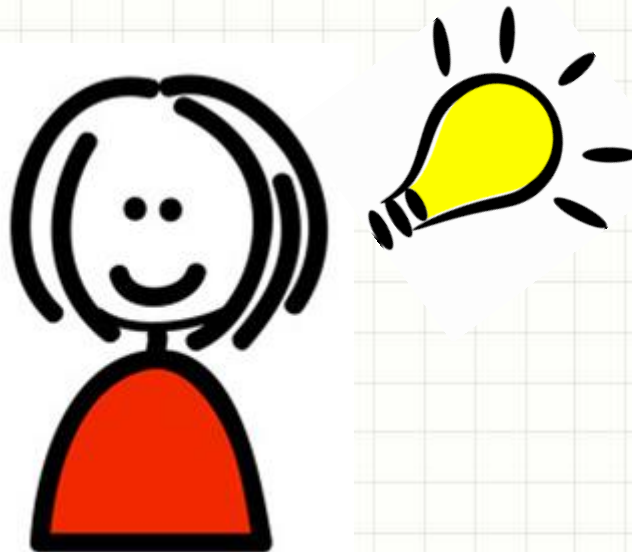
Studien- und Berufswahlorientierung

- **Koordination durch Herrn Meyer-Stoll**
- Q1: Studien- und Berufsberatung durch die Agentur für Arbeit in Kursgruppen
- Q1: Studienberatung der Uni Köln
- Q1: Assessmentcenter-Training
- Q2: Tag der Studienorientierung in Bergisch-Gladbach
- Besuch von Ausbildungsmessen



Weitere Informationen

- Bildungsportal NRW unter www.schulministerium.nrw.de
- Broschüre zur Gymnasialen Oberstufe
- zu zentralen Prüfungen (zentrale Klausuren und Abitur): www.standardsicherung.nrw.de



FRAGEN?

ANTWORTEN GIBT ES HIER

ODER SPÄTER

BEI DER STUFENLEITUNG

ODER BEI MIR

LUPO@GYM-LEICHLINGEN.DE

Tschüss!

