CHECK-U – SELBSTERKUNDUNGS-TOOL DER ARBEITSAGENTUR

GLIEDERUNG

1. **Einführung**
2. **Ziel des Selbsterkundungstools**
3. **Aufbau und Struktur des Selbsterkundungstools**
4. **Nutzung des Selbsterkundungstools in Verbindung mit dem Praktikum in der EF**
5. **Ansprechpartner zum Selbsterkundungstool**

I. EINFÜHRUNG

Berufs- und Studienwahl

Bisherige Orientierungsmaßnahmen zur Studien- und Berufswahl

- Potenzialanalyse (Jahrgang 8)
- Berufsfelderkundung (Jahrgang 9)
- Praktikum (EF)
- …

Ideen und Anregungen zur Studien- und Berufswahl möglicherweise durch …

- Gespräche mit Freunden, Familie, Lehrer/-innen, Berufs- und Studienberater/-innen
- Schulfächer
- eigene Interessen und Fähigkeiten
- Studien- und Berufswahltests
- Internet

2. ZIEL DES SELBSTERKUNDUNGSTOOLS

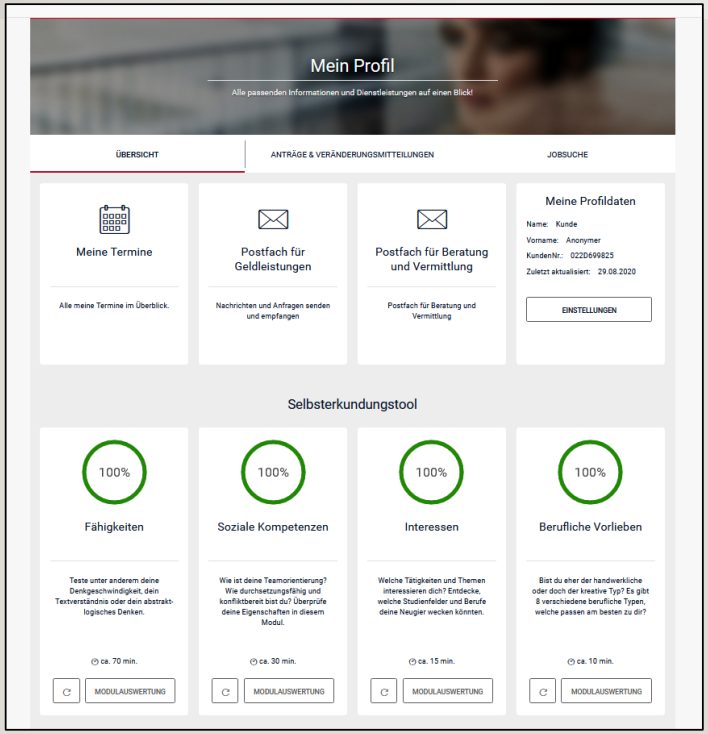
Das erwartet Sie im Selbsterkundungstool

Das Selbsterkundungstool ist einfach und intuitiv aufgebaut. Mit verschiedenen Fragen und Aufgaben testen Sie sich und erhalten Ergebnisse mit individuell passenden **Ausbildungsberufen** und **Studienfeldern**. Zusätzlich bekommen Sie eine detaillierte Auswertung Ihrer Eigenschaften und Kompetenzen – Ihr ganz **persönliches Kompetenzprofil**.

Das bietet Ihnen das Selbsterkundungstool

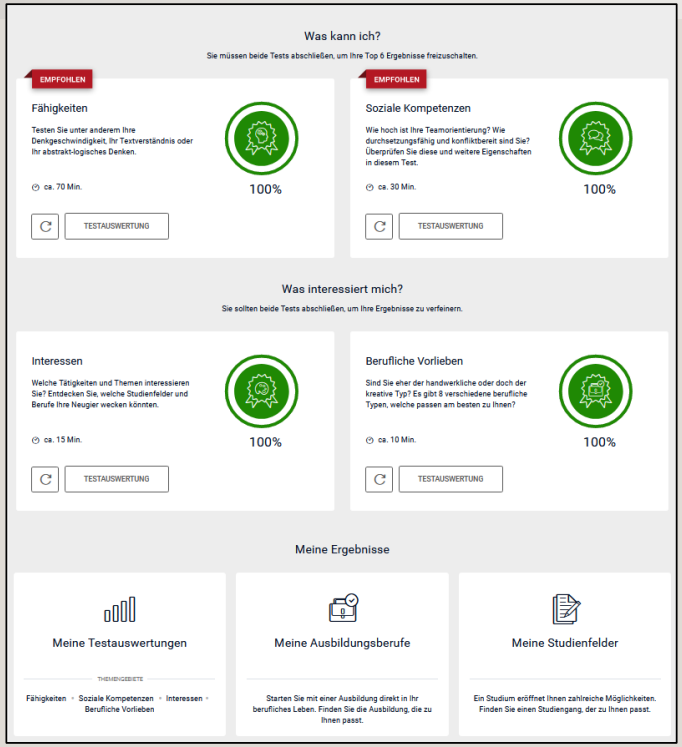
- ✓ Bereits nach einem Test erhalten Sie ein Ergebnis.
- ✓ Je mehr Test Sie abschließen, desto aussagekräftiger sind Ihre Ergebnisse.
- ✓ Links führen Sie zu Ausbildungsplatzbörsen und einer Studiensuche.
- ✓ Einfache Terminvereinbarung mit Ihrer Berufsberatung.

3. AUFBAU UND STRUKTUR DES SELBSTERKUNDUNGSTOOLS



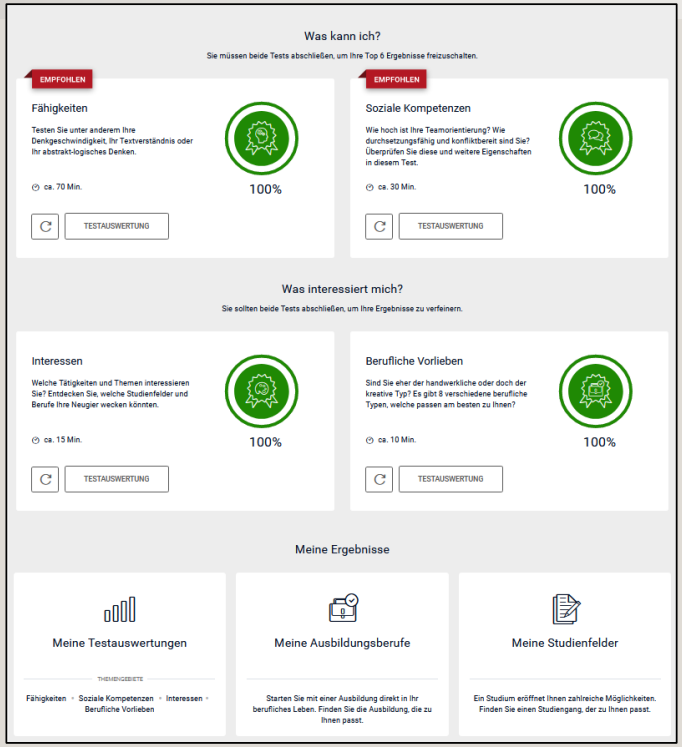
- Anlage eines eigenen Profils zur Verwaltung von Testergebnissen zur Berufs- und Studienorientierung
- herunterladen der Testergebnisse als PDF empfohlen bzw. notwendig
- wiederholte Durchführung der Tests zur Aktualisierung der Ergebnisse im Profil möglich

3. AUFBAU UND STRUKTUR DES SELBSTERKUNDUNGSTOOLS



- vier Tests zur Erkundung der Berufs- bzw. Studienorientierung
- einzelne Auswertungen zu allen vier Tests
  - ✓ gespeichert im eigenen Profil
  - ✓ abrufbar als PDF
- Themen der Tests
  - ✓ Fähigkeiten
  - ✓ soziale Kompetenzen
  - ✓ Interessen
  - ✓ berufliche Vorlieben

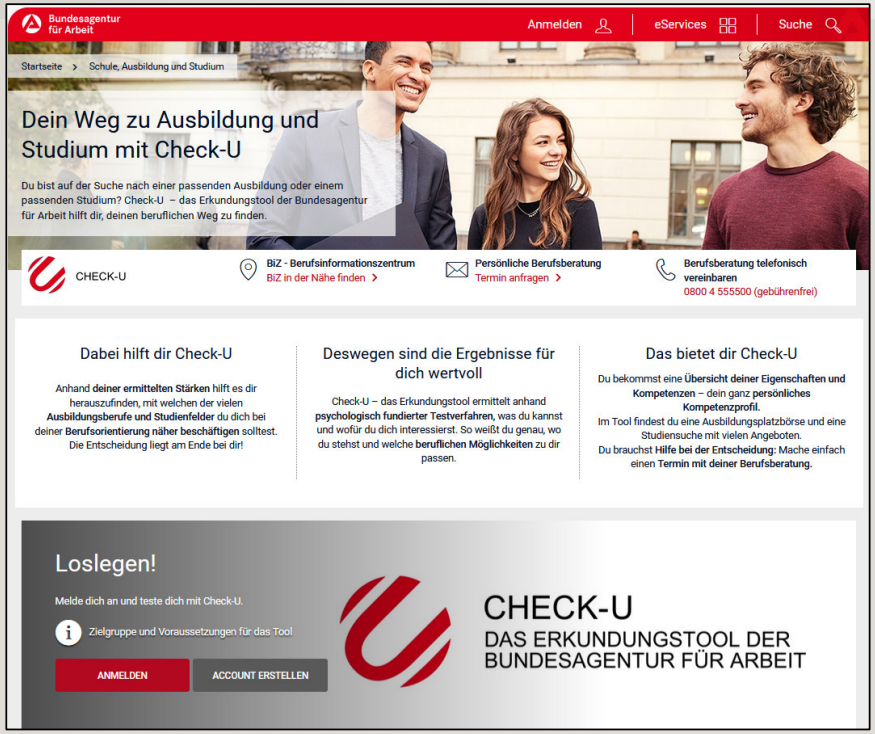
3. AUFBAU UND STRUKTUR DES SELBSTERKUNDUNGSTOOLS



Hinweise zur Durchführung und Auswertung der Tests:

- Dauer der Tests variiert von 70 bis 10 Minuten
- Ergebnisse werden in der Regel zwischengespeichert, sodass eine spätere Weiterarbeit möglich ist
- neben den Einzelergebnissen der Tests wird auf Grundlage der gesamten Ergebnisse eine Berufs- bzw. Studienwahl empfohlen

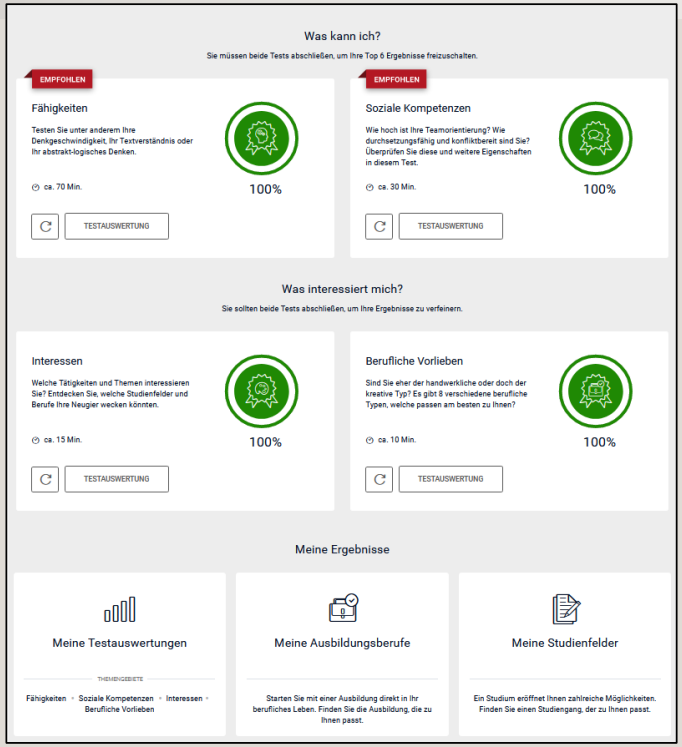
3. AUFBAU UND STRUKTUR DES SELBSTERKUNDUNGSTOOLS



Wo findet man das Selbsterkundungstool?

- https://www.arbeitsagentur.de/bildung/welche-ausbildung-welches-studium-passt
- vor Beginn der Testbearbeitung ist eine Anmeldung/Registrierung notwendig

3. AUFBAU UND STRUKTUR DES SELBSTERKUNDUNGSTOOLS



Auswertung der eigenen Arbeitsergebnisse

- Einzelauswertungen für die vier einzelnen Tests (Fähigkeiten, soziale Kompetenzen, Interessen und berufliche Vorlieben) möglich (online und als PDF)
- Gesamtauswertung der Ergebnisse in Form von Empfehlungen für Ausbildungen und Studienfelder (jeweils sechs passende)

4. NUTZUNG DES SELBSTERKUNDUNGSTOOLS IN VERBINDUNG MIT DEM PRAKTIKUM IN DER EF

Reflexion der Ergebnisse des Selbsterkundungstools im Praktikumsbericht:

I. Beurteilung, inwieweit die Testergebnisse (Fähigkeiten, soziale Kompetenzen, Interessen und berufliche Vorlieben) und die Empfehlungen (für Ausbildungen und Studienfelder) zu einem selber passen

II. Beurteilung, inwieweit die Erfahrungen im Praktikum die Testergebnisse (zu den Fähigkeiten, sozialen Kompetenzen, Interessen und beruflichen Vorlieben) bestätigen oder widerlegen

4. NUTZUNG DES SELBSTERKUNDUNGSTOOLS IN VERBINDUNG MIT DEM PRAKTIKUM IN DER EF

Auszug aus dem Bewertungsbogen des Praktikumsberichts

B·3¤	…·stellt·die·Ergebnisse·des·Selbsterkundungstools·dar,·indem·sie/er¶ • → die·Testergebnis·jedes·einzelnen·der·vier·Tests·kurz·zusammenfasst,¶ • → beurteilt,·inwieweit·die·Testergebnisse·mit·ihrer/seiner·eigenen·Wahrnehmung·der·Fähigkeiten,·sozialen·Kompetenzen,·Interessen·und·beruflichen·Vorlieben·übereinstimmen,¶ • → diskutiert,·inwieweit·die·empfohlenen·Ausbildungen·bzw.·Studienfelder·berufliche·Perspektiven·darstellen·könnten,¶ • → fügt·sowohl·die·Übersicht·zu·den·absolvierten·Tests·als·auch·die·Empfehlungen·zu·den·Ausbildungen·und·Studienfeldern·dem·Anhang·bei.¤	**10¤**	¤
B·4¤	…·berichtet·ausführlich·über·die·Tätigkeiten·und·den·Arbeitsablauf·im·Praktikumsbetrieb·in·folgender·oder·gleichwertiger·Weise,·indem·sie/er¶ • → einen·typischen·Ablauf·eines·Arbeitstages·in·ihrem/seinem·Praktikum·beschreibt,¶ • → charakteristische·Tätigkeiten,·die·ihr/sein·Praktikumsalltag·geprägt·haben,·schildert,¶ • → darstellt,·welche·Aspekte·aus·der·Schule·ihr/ihm·geholfen·haben,·bestimmte·Situationen·im·Praktikum·besser·zu·verstehen·bzw.·bestimmte·Aufgaben·zu·bewältigen,¶ • → beurteilt,·inwieweit·die·Tätigkeiten·sowie·der·Arbeitsalltag·des·Berufs,·in·dem·sie/er·sein·Praktikum·absolviert·hat,·zu·ihr/ihm·passt.·Bei·dieser·Beurteilung·nimmt·sie/er·Bezug·zu·den·dargestellten·Testergebnissen·aus·B·3.¤	**10¤**	¤

4. NUTZUNG DES SELBSTERKUNDUNGSTOOLS IN VERBINDUNG MIT DEM PRAKTIKUM IN DER EF

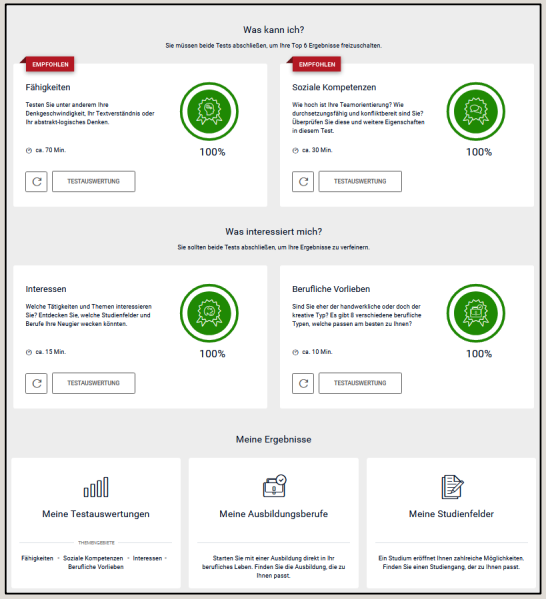
Nachweis der Absolvierung der Tests des Selbsterkundungstools im Anhang des Praktikumsberichts:

I. Screenshot zur Testübersicht, in der die vollständige Bearbeitung angezeigt wird (s. Beispiel nächste Folie)

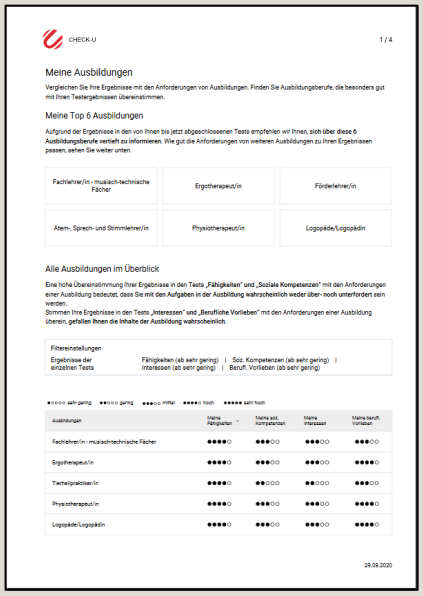
II. PDF-Ausdrucke der jeweils ersten Seite der Empfehlungen zu den Ausbildungsberufen und den Studienfeldern (s. Beispiele nächste Folie)

4. NUTZUNG DES SELBSTERKUNDUNGSTOOLS IN VERBINDUNG MIT DEM PRAKTIKUM IN DER EF

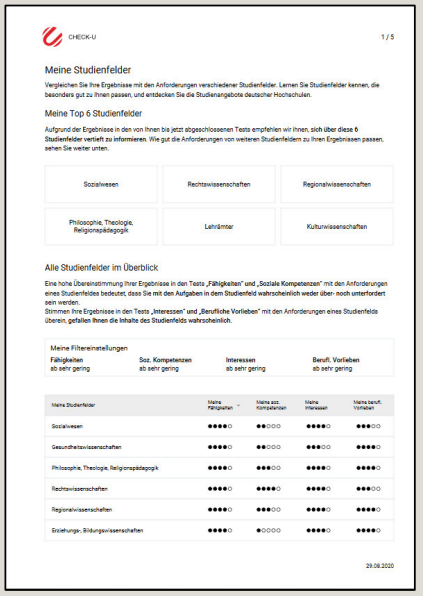
Nachweis der Absolvierung der Tests des Selbsterkundungstools im Anhang des Praktikumsberichts:



Nachweis absolvierte Tests



Nachweis Empfehlung Ausbildungsberufe



Nachweis Empfehlung Studienfelder

5. ANSPRECHPARTNER ZUM SELBSTERKUNDUNGSTOOL

Bei Fragen oder Anregungen könnt Ihr Euch an Herrn Forst wenden!

Herr Forst
Mail:
martin.forst@gym-leichlingen.de
Sprechstunden:
- montags 5. Stunde
- donnerstags 6. Stunde