

Kriterien für die Leistungsbeurteilung im Fach Physik

Bewertungskriterien für die mündliche Mitarbeit:

- Regelmäßige Mitarbeit
- Qualität der Beiträge
- Effizienz der Beiträge

Bewertungskriterien beim Experimentieren:

- Selbstständiges Durchführen des Experimentes
- Arbeitsverhalten beim Experimentieren
 - Hilfsbereitschaft gegenüber anderen
 - Einbringen in die Gruppe
- Einhalten der (Sicherheits-)Regeln beim Experimentieren

Bewertungskriterien für das Heftes:

- Vollständigkeit
- Einhaltung der Vorgaben (s. Vorgaben zur Heftführung)
- Fachliche Richtigkeit
- Rechtschreibung

Vorgaben zur Heftführung:

- Heft Nr. 38 (vollständig karierte Seiten mit Randlinie) oder Hefter mit entsprechenden Blättern
- Datum
- Jedes Thema hat eine Überschrift, die mit Lineal unterstrichen wird
- Schreiben mit Füller, zeichnen mit Bleistift, Lineal, Zirkel
- Merksätze hervorheben (einrahmen,...)
- Arbeitsblätter einkleben
- Tests einkleben
- Bei 8. / 9. Klasse: Letzte Seite als Sammlung von Formel und Einheiten
- Protokollführung bei Experimenten
 - Jedes Protokoll hat eine Überschrift
 - Materialliste
 - Aufbau
 - Durchführung
 - Beobachtung
 - Auswertung / Ergebnis / Deutung

Bewertungskriterien für die sonstige Leistung:

1. Referate:
 - Keine copy-paste aus Wikipedia
 - Fachliche Richtigkeit und Vollständigkeit
 - Handout in dem die wichtigsten Inhalte zusammengefasst sind
2. Poster
 - Übersichtlichkeit
 - Konzentration auf Wesentliche Inhalte
3. Aufgabensammlung
4. Tests

Gewichtung der einzelnen Beiträge in Klasse 6:

- Mündliche Mitarbeit: 30%
- Experimente: 20%
- Heftführung: 30%
- Sonstige Leistung (Tests, Referate / Poster, Gruppenpuzzle oder andere Methoden und soziale Lernformen) 20%

Die Gewichtung wird individuell auf die Schülerinnen und Schüler gemäß ihres Lerntypes angepasst.

Gewichtung der einzelnen Beiträge in Klasse 8 / 9:

- Mündliche Mitarbeit: 30%
- Experimente: 20%
- Heftführung: 30%
- Sonstige Leistung (Tests, Referate / Poster, Gruppenpuzzle, schriftliche Aufgabensammlung / Stationenlernen oder andere Methoden und soziale Lernformen): 20%

Die Gewichtung wird individuell auf die Schülerinnen und Schüler gemäß ihres Lerntypes angepasst.

Hinweis: Am Ende der 9 fällt das Bewertungskriterium Experiment heraus, da hauptsächlich Referate gehalten werden. Daher verschiebt sich die Gewichtung zugunsten der Sonstigen Leistung.