



Schulinternes Curriculum

Biologie

nach dem

**Kernlehrplan für die Sekundarstufe I
Gymnasium
in NRW**

Oktober 2021

Erprobungsstufe 5

G9

Mittelstufe 7 und 9

G9



1 Die Fachgruppe Biologie am Städtischen Gymnasium Leichlingen

Das Städtische Gymnasium Leichlingen liegt am Rande des Bergischen Landes. Die Schule ist MINT-EC-Schule und legt Wert darauf, dass Kurse in allen drei Naturwissenschaften sowohl im Rahmen des Differenzierungsbereiches der SI als auch als Grund- und Leistungskurse der SII eingerichtet werden.

Das Schulgebäude verfügt über zwei Biologiefachräume. In der Sammlung sind in ausreichender Anzahl regelmäßig gewartete Lichtmikroskope und Fertigpräparate zu verschiedenen Zell und Gewebetypen vorhanden sowie eine Ausstattung von ELISA-Testkits im Klassensatz. Zudem verfügt die Sammlung über vier molekularbiologische Schülerexperimentier-Sets und umfangreiches Material incl. Elektronischer Messwert-Erfassung zur physikalischen und chemischen Untersuchung von Gewässern. Die Fachkonferenz Biologie stimmt sich bezüglich der in der Sammlung vorhandenen Gefahrstoffe mit der dazu beauftragten Lehrkraft der Schule ab.

Exkursionen können ortsnah und im Rheinland problemlos mit dem öffentlichen Nahverkehr durchgeführt werden. Die Leistungskurse suchen in der Qualifikationsphase regelmäßig den außerschulischen Lernort Biologische Station Heiliges Meer auf, um dort an einem gewässerökologischen Grundkurs teilzunehmen.

In der vom Hauptgebäude separierten Mensa befindet sich das Selbstlernzentrum, in dem internetfähige Computer stehen, die gut für Rechercheaufträge genutzt werden können. Für größere PC-Projekte stehen auch drei Informatikräume und drei mobile Klassenzimmer zur Verfügung.

Die personellen Ressourcen und die übrigen Rahmenbedingungen der Schule ermöglichen einen ordnungsgemäßen laut Stundentafel der Schule vorgesehen Biologieunterricht. In der Oberstufe befinden sich durchschnittlich ca. 140 Schülerinnen und Schüler in jeder Stufe. Das Fach Biologie ist in der Einführungsphase mit in der Regel 6 Grundkursen vertreten. In der Qualifikationsphase können auf Grund der Schülerwahlen in der Regel 3 – 4 Grundkurse und 1 -2 Leistungskurse gebildet werden. Zusätzlich wird in der Q1 ein Projektkurs angeboten.



Die Verteilung der Wochenstundenzahlen (1 WS entspricht 45 min) in der Sekundarstufe I und II für die G9-Jahrgänge ist wie folgt:

Jg.	Fachunterricht von 5-6
5	2 WS (epochal 4 WS)
6	2 WS (epochal 4 WS)
Fachunterricht von 7-9	
7	2 WS (epochal 4 WS)
8	--
9	2 WS (epochal 4 WS)
10	--
Fachunterricht in der Sek. II	
EF	3 WS
Q1	GK: 3 WS / LK: 5 WS
Q2	GK: 3 WS / LK: 5 WS

In nahezu allen Unterrichtsvorhaben wird den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit gegeben, Schülerexperimente durchzuführen; damit wird eine Unterrichtspraxis aus der Sekundarstufe I fortgeführt. Insgesamt werden überwiegend kooperative, die Selbstständigkeit des Lerners fördernde Unterrichtsformen genutzt, sodass ein individualisiertes Lernen in der Sekundarstufe II kontinuierlich unterstützt wird. Hierzu eignen sich besonders Doppelstunden.

Um die Qualität des Unterrichts nachhaltig zu entwickeln, vereinbart die Fachkonferenz vor Beginn jedes Schuljahres neue unterrichtsbezogene Entwicklungsziele. Aus diesem Grunde wird am Ende des Schuljahres überprüft, ob die bisherigen Entwicklungsziele weiterhin gelten und ob Unterrichtsmethoden, Diagnoseinstrumente und Fördermaterialien ersetzt oder ergänzt werden sollen. Seit Erscheinen des neuen Kernlehrplans steht dessen unterrichtliche Umsetzung im Fokus. Hierzu werden sukzessive exemplarisch konkretisierte Unterrichtsvorhaben und darin eingebettet Überprüfungsformen entwickelt und erprobt.

Der Biologieunterricht soll Interesse an naturwissenschaftlichen Fragestellungen wecken und die Grundlage für das Lernen in Studium und Beruf in diesem Bereich vermitteln. Dabei werden fachlich und bioethisch fundierte Kenntnisse die Voraussetzung für einen eigenen Standpunkt und für verantwortliches Handeln gefordert und gefördert. Hervorzuheben sind hierbei die Aspekte Ehrfurcht vor dem Leben in seiner ganzen Vielfalt, Nachhaltigkeit, Umgang mit dem eigenen Körper und ethische Grundsätze.



2 Unterrichtsvorhaben

In den nachfolgenden konkretisierten *Unterrichtsvorhaben* wird die für alle Lehrerinnen und Lehrer gemäß Fachkonferenzbeschluss verbindliche Verteilung der Unterrichtsvorhaben dargestellt. Hier soll verdeutlicht werden, welches Wissen und welche Fähigkeiten in den jeweiligen Unterrichtsvorhaben besonders gut zu erlernen sind und welche Aspekte deshalb im Unterricht hervorgehoben thematisiert werden sollten. Unter den weiteren Vereinbarungen des Übersichtsrahmens werden u.a. Möglichkeiten im Hinblick auf inhaltliche Fokussierungen sowie interne und externe Verknüpfungen ausgewiesen. Bei Synergien und Vernetzungen bedeutet die Pfeilrichtung ←, dass auf Lernergebnisse anderer Bereiche zurückgegriffen wird (*aufbauend auf ...*), die Pfeilrichtung →, dass Lernergebnisse später fortgeführt werden (*grundlegend für ...*).

Der ausgewiesene Zeitbedarf versteht sich als grobe Orientierungsgröße, die nach Bedarf über- oder unterschritten werden kann. Der schulinterne Lehrplan ist so gestaltet, dass er zusätzlichen Spielraum für Vertiefungen, besondere Interessen von Schülerinnen und Schülern, aktuelle Themen bzw. die Erfordernisse anderer besonderer Ereignisse (z.B. Praktika, Klassenfahrten o.Ä.) belässt. Abweichungen über die notwendigen Absprachen hinaus sind im Rahmen des pädagogischen Gestaltungsspielraumes der Lehrkräfte möglich. Sicherzustellen bleibt allerdings auch hier, dass im Rahmen der Umsetzung der Unterrichtsvorhaben insgesamt alle Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans Berücksichtigung finden.



Jahrgangsstufe 5: UV 1 „Biologie erforscht das Leben“ !"#%&'()*+,\$%. /0#12%#410*#-56%7)864*6%/6-%9: 96;6<%=*1. +6. 4>. *- . ?6. *@		
Inhaltsfeldbeschreibung (Auszug)		
!"#%&'()*+,\$%. /0#12%#410*#-56%7)864*6%/6-%9: 96;6<%=*1. +6. 4>. *- . ?6. *@ !"#%&'()*+,\$%. /0#12%#410*#-56%7)864*6%/6-%9: 96;6<%=*1. +6. 4>. *- . ?6. *@ !"#%&'()*+,\$%. /0#12%#410*#-56%7)864*6%/6-%9: 96;6<%=*1. +6. 4>. *- . ?6. *@ !"#%&'()*+,\$%. /0#12%#410*#-56%7)864*6%/6-%9: 96;6<%=*1. +6. 4>. *- . ?6. *@		
Erweiterung des Kompetenzbereichs Kommunikation	Experimente / Untersuchungen / Arbeit mit Modellen	
!"#%&'()*+,\$%. /0#12%#410*#-56%7)864*6%/6-%9: 96;6<%=*1. +6. 4>. *- . ?6. *@ !"#%&'()*+,\$%. /0#12%#410*#-56%7)864*6%/6-%9: 96;6<%=*1. +6. 4>. *- . ?6. *@ !"#%&'()*+,\$%. /0#12%#410*#-56%7)864*6%/6-%9: 96;6<%=*1. +6. 4>. *- . ?6. *@ !"#%&'()*+,\$%. /0#12%#410*#-56%7)864*6%/6-%9: 96;6<%=*1. +6. 4>. *- . ?6. *@	<ul style="list-style-type: none"> •! A"2&, @&B"#2#4\$ •! P#2, -#"14(\$#"4*+. /#2\$O+, , B2I B+2+-#\$ •! C. /; '#2K#2, 1. /H\$C. /2--#\$6#, \$4+-123", , #4, . /+*-". /#4\$Q#(#, \$6#2\$D2@#44-4", (#3"4414(
Beiträge zu den Basiskonzepten		
System: G4-#2, . /#614(\$CR, -#5#)#4#4\$=#'?'S#3#)#? T2(+4", 51,	Struktur und Funktion:	Entwicklung:



<p>Sequenzierung:</p> <p>!"#\$%&'()*+,-./:;<=>?@A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` { } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿</p>	<p>Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans</p> <p>= "9A06;-. . 6. %1. +%= "9A06;#A: . . 6. B+</p>	<p>Didaktisch-methodische Anmerkungen und Empfehlungen</p> <p>!"#\$%&'()*+,-./:;<=>?@A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` { } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿</p>
<p>, -%+. -/(\$-%+%0/"&12'+3#&+ 4%5%*+6+7%(12%+8%"9: #(%+ 2#5%*+##(%+4%5%7%&%*+ \$%: %-*&#: ;+ C6. . D6-"96. %6)E6/6. +-?6. % •! F6G6?1. ?% •! H6-D/#;46-*% •! =*>33G6"9)60% •! I>;*830#. D1. ?% •! J. *G-"401. ?% •! K#"9)*1<% % "#\$%&'()*+,%-./:;<=>?@A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` { } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿</p>	<p>E6/6G6)6. %>. %1. /606/*6. %M/N64*6. % #. 9#. +%6;%C6. . D6-"96. %6)E6/6. +-?6. % 1. *6;) "96+6. % (IL,%(IO,%J&@%</p>	<p>P;>/06<#*-)-6;1. ?2%E6/6G6)6. R%>+6;%Q46-. %E6/6G6)6. RS%#. % ?66-?. 6*6. %F6-)8-606. @% =#<<01. ?%>. %="9A06;5>:)*6001. ?6. %D1%T 6;4<#06. %>. % E6/6G6)6. ,%J6;?06-"9%<-*%+6. %C6. . D6-"96. %6)E6/6. +-?6. ,%/6-6% C6. . D6-"96. %6)E6/6. +-?6. %A: . . 6. %#<%=WE%#. 9#. +%6;% 7"9#*)"9. 6"46. %%;#;/6-*6%G6;+6. ,#%. %(-6)6;%=6006%)*6-. 6% U6;4. A831. ?%<-*%+6<%. 9#0*0-"96. %7)864*%Q42")("5"\$) 42' '\$'65%0-, "#2\$\$"\$)&\$7)42' '\$'65%0-, "#)8"2)7"#)9#0/#'65&\$()7"# 8", "8-"\$): %-&#). /#;): %-&#<2' '\$'65%0-,265")=65#2--")7"# 9#1"\$-\$2' ("<2\$\$\$&\$(>%<: ?0-"9X% K6-*6;6% #00/6-)8-606#1)%+6;%/606/*6. %1. +%1. /606/*6. %Y#*1;% G6;+6. %G-6+6;%/6-)8-60)G6-)6%<%/606*%>. Z(. *6; ;-"9*%#13?6?;-336. % 1. +%#. #0[]-6;%D\$F\$%=>33/\;,%I 0#<<6,%P30#. D6,%J-6;@%G6-*6;6% .. 3>;<#*->. 6. %1. *6;%[&]\$\$% C6;. #1))#?62% J-. D60. 6%C;-*6;-6. %A><<6. %1"9%. %6;%1. /606/*6. %Y#*1;%>;,%-6% #/6;%#006%C6. . D6-"96. %6)E6/6. +-?6. %D1)#<<6. \$%</p> <p>))))</p>

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
 Fachgruppe Biologie



<p><-5' +%&+%- *%+9(%- * &' %+=- * 2%- ' + 3%&+4%5% * 3-\$ % * ; +</p> <p>V-6% 6006#0) % * ; 14*1 ; 6006% W; 1. +6-. 96- *%5>. %M; ?#. -) < 6. %</p> <ul style="list-style-type: none"> ! J-. D600-?6%E6/6G6)6. % ! `600/6?;-33% ! T 69; D600-?6%E6/6G6)6.) ! W6G6/6) <p>))))</p> <p>"#\$%a%() * + \$)</p>	<p>% 6-. 3#"96%-6;-)"96%1. +%830#. D0-"96% P;\8#; #*6%<-4;>)4>8-)"9%1. *6;)1"96. %Ja% % +1;"9%+6. %J6; ?06-"9%6;)"9-6+6. 6;% <-4;>)4>8-)"96;%P;\8#; #*6%+6-6% 6006#0))"; 14*1; 6006%W; 1. +6-. 96- *%#006; %E6/6G6)6. % /6)**-?6. %JL, %Jb% % % % %</p>	<p>P; >/06 <#*-)-6; 1. ?2%713%+6; %=-1"96% # "9%06-.) * 06/6G6)6. % F6*; # "9*1. ?%- 6) %K #) 6; * ; >836.) / 6-) 8-60) G6-) 6%#1) % # / ? 6) * # . + 6. 6 < % F 0 1 < 6. * > 83Z % + 6; % J 6 - " 9 G #)) 6; ; \$ % \ 6) * " 6 0 0 1 . ? 2 % T - * % / 0 > c 6 < % 7 1 ? 6 % 1 . + % # 1 " 9 % 1 . * 6 ; % + 6 ; % E 1 8 6 %) - . + % 4 6 - . 6 % E 6 / 6 G 6) 6 . % 6 ; 4 6 . . / # ; \$ % P ; \) 6 . * # * - > . % - . 6) % C 1 ; D 3 - 0 < 6) ^ d L e , % J - . 3 A 9 ; 1 . ? % + 6) % 6 0 0 / 6 ? ; - 3 3) % # . 9 # . + % + 6 ; % - . D 6 0 0 - ? 6 . % E 6 / 6 G 6) 6 . % < % < - 4 ; >) 4 > 8 -) " 9 6 . % F - 0 + % F 6 + - 6 . 1 . ? % + 6) % T - 4 ; >) 4 > 8) , % \ > 4 1) 2 % J ; 9 # 0 * % - . 6) % " 9 # ; 3 6 . % F - 0 + 6) \$ % % U 6 ; * - 6 3 1 . ? % 1 . + % J ; G 6 - * 6 ; 1 . ? 2 % T - 4 ; >) 4 > 8 -) " 9 6 % (. * 6 ;) 1 " 9 1 . ? % 5 > . % P 3 0 # . D 6 . % 1 . + % J - 6 ; 6 . % !! ! "#\$%&' # () * + ,) " - . % - - / \$ 0 / % \$ % # - + 1 2 ! 2 + 3 " \$ + 4 % - - " \$ / " - # + !! ! "#\$%&' # () * + 5 " \$ - & ' , " 3 ") " \$ + 6 " \$ # , * / \$ 0 / % \$ % # + 5 7) + 8 " 9 " : ") + !! ! " 9 (- - # ; % & ' () * + 3 " \$ + 5 " \$ - & ' , " 3 ") " < & ' 0 \$ = " : ") ") + ; , + > , ? \$ 7 - ? 7 / , " \$ ") + ! "#\$%&' ' % (" ?) @ " 8 " < " ' " \$) 1 A \$ \$ " \$) % & 6 5) \$ & #) % & ') " 2 \$ " #) " 2 \$ B 2 (" \$) C " , , ") 8 " ' - " 5 " \$ D) = 2 ") ' - " , -) 7 2 ") 1 , " 2 \$ - ") 9 2 \$ 5 " 2 -) 7 " ") @ " 8 " \$ 7 2 (" \$) 7 % # 0)) E # A F " # ") @ " 8 " < " ' " \$) 8 " ' - " 5 " \$) % & ') . 2 " , " \$) C " , , " \$ D %</p>
<p>> / " - * +) * ' % " & 1 2 % - 3 % * + & - 1 2 + ? 0 (# * @ (- 1 2 % + A % ((% * + B / * + ' - % " - & 1 2 % * + A % ((% * ; +</p> <p>V-6% 6006#0) % * ; 14*1 ; 6006% W; 1. +6-. 96- *%5>. %M; ?#. -) < 6. %</p> <ul style="list-style-type: none"> ! `600G#. +% ! U#41>06% ! f90>; >80#) * 6. % <p>%</p> <p>"#\$%L%() * + \$ %</p>	<p>*-6;-)"96%1. +%830#. D0-"96% 6006. % # . 9 # . + % 5 > . % 0-"9* <-4;>)4>8-)"9%-"9*/#; 6. % = * ; 14*1; 6. % 1. *6;) "96-+6. % (I L , % (I O % % % `6006. % # " 9 % J > ; ? # / 6 . % . % 9 ; 6 . % W; 1. +) * ; 14*1; 6. % D 6 - " 9 . 6 . % J a , % C & % % % % %</p>	<p>U6; ?06-"9%-. 6; %7// - 0 + 1. ?%5>. % - 6 ; -)"96. % 6006. % D \$ F % + 6 ; % T 1 . +) " 9 0 6 - < 9 # 1 * @ % < - * % 8 3 0 # . D 0 - " 9 6 . % 6 0 0 6 . % D \$ F % + 6 ; % K #)) 6 ; 8 6) * @ % !! @ : A " , # ") + 3 " \$ + & ' % \$ % ? # " \$, - # , - & ' ") + > " \$? ; % A " + !! B " , & ' ") ") + , ") " \$ + & ' " ; % # , - & ' ") + C = A %) 1 ") D + () 3 + E , " \$ 1 " M " + F 5 7 \$ * " = " \$ # , * # + " \$ * 0 1 ") + A % - - ") H + , " " + ; , - / , " A - 9 " , - " + [1] + !! ? " ,) " + J ,) = K ' \$ () * + ,) + 3 % - + ; , ? \$ 7 - ? 7 / , - & ' " + B " , & ' ") ") + F ! < " ? 2 4 L H G + !! % A # " \$) % # , 5 M ; , ? \$ 7 - ? 7 / , - & ' " - + 6 7 # 7 + : " - & ' \$, = # ") - # % - - ") 2 + !! @) = " \$ # , * () * + ,) " - + 3 \$ " , 3 ; ; ") - , 7) % A ") + B " A A ; 7 3 " M + ! "#\$%&' ' % (" ?) C " , , " \$) 2 \$ 7) \$ 2 6 5 - (, " 2 6 5 0 A # G 2 (H) 8 " ' 2 - B " \$) % 8 " #) " 2 \$ " \$) - 2 " # 2 ' 6 5 " \$) / 7 " #) 3 0 , % \$ B , 2 6 5 " \$) E # & \$ 7 8 % & 3 , % \$ \$ %</p>

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
Fachgruppe Biologie



<p>>-%+\$%2%*+ >-&&%*&12#0'(%"-**%*+)*3+ >-&&%*&12#0'(%"+5%+3%"+ ="0/"&12)*\$+3%"+5%(%5'%*+ C#')"+B/";+ Y#*1;G-))6.)"9#3*0-"96%="9;-**6% +6;%J;46..*.-)?6G-. . 1. ?%</p>	<p>C&2%B%#)U>;?696.%1. +%G6)6. *0-"96% J;?6/. -)6%/6-%(. *6;)1"91. ?6. %1. +% Jg86;-<6. *6. %5>;?6?6/6. 6. %1 >; <#*6. % !P;>*>4>006,% #/6006. ,%V-#?;#<<6,% `6-"9. 1. ?6. ,%-4-DD6. @#>41<6. *-6;6. \$% % % % Jh2%B%. %- . 3#"96. %/->0>?) "96. % `1)#<<6. 9\ . ?6. %="9;-**6%+6;% . #*1;G-))6.)"9#3*0-"96. % J;46..*.-)?6G-. . 1. ?% # "95>00D-696. %1. +% 71))#?6. %A>.)*;14*-5%A;-)"9%9-. *6;3;#?6. \$%</p>	<p>F6G1)))*<#"91. ?2%V-6%P;>/06<>;-6. *-6;1. ?%+6;%5>;#. ?6?#. ?6. 6. % (. *6;;-"9*)*1. +6. %)*)%6-. %2;1. +)\`D0-"96)%P;- . D-8%+6;% Y#*1;G-))6.)"9#3*6. \$% J-. 3A9;1. ?%. %+ -6%="9;-**6%+6;% #*1;G-))6.)"9#3*0-"96. % J;46..*.-)?6G-. . 1. ?%#0e%#. %- . 6<%A>. 4;6*6. %F6-)8-60,% D\$F\$P;\36;6. D56;)1"9%<-*%C6006;#))60. ,%C;6))646-<1. ?%<-*%1. +% >9. 6%<#))6;%(. *6;)1"91. ?%+6;%7"9#*)"9. 6"46. %J-. 6% U6;4. A831. ?%<-*%+6<%V#0*>. Z(. *6;;-"9%/-6*6*%)-"9%9-6;%#. @% -! U-)1#0-)-6;1. ?%+6;%]6-0)"9;-**6%1. +%+6;%D6. *;#06. %T 6;4<#06%+6)% N6G6-0?6. %="9;-**6)% -! J;)*6001. ?%6-. 6)%6-. 3#"96. %J6;)1"9)8;>*>4>00)% !"#%\$&'%'%("?) l 2)"J3"#2G"\$-\$-,""9#1"\$-\$-\$2' G"-5/7"0/ ,(-)"2\$"G)8" <K5#-"\$) L &' -"#)&\$7)&\$-"# '65"27"-) '265)' /G2-. /\$)M@#"#\$"\$7&#65)9#0%5#&\$ (>) N"J3,/##-2. "')O/# ("5"\$PD)</p>
---	---	---



Weiterführende Materialien:

Nr.	URL / Quellenangabe	Kurzbeschreibung des Inhalts / der Quelle
&%	9**8)2iiGGG\$.1\$+6i-<#?6)i81/0-4#*->. 6. iW6HHYiW6HHYjLj 7130#?6jL' &hZ' kZLO\$8+3%	_<%C#8-*60%b%+6)%W6<6-.)#<6. %61;>8\-"96. %H636;6. D;#9<6.)%A;% Y#*1;G-))6.)"9#3*6. %G6;+6. %F-0+1. ?)86;)864*-56. %*96<#*-)-6;*\$% V6;%(<?# . ?%<-*700*#?)5>);*6001. ?6. %9#*%6-. 6. %9>96. %=*6006. G6;*,%<% C#8-*60%b\$L\$G6;+6. %=*;#*6?-6. %;0\1*6;*,%#13%+-6%)-"9%. %*6;%"9*6. %=8#0*6% #006;%A>. 4;6*-)-6;*6. %(U%/6D>?6. %G-;+;\$%
L%	9**8)2iiGGG\$[>1*1/6\$"><iG#**9S5l);h05>3&=V' %	K#)%8-. +6*%<#. %. %6-. 6<%K#))6;*;>836. %1. *6;%+6<%T-4;>)4>8S%Z% =#"9?6)"9-"9*6. %<-*%7;<-. %T#-G#0+X%N/#16;2%N%<-. %a' %X%#006%/64# . . *6. % J-. D6006;%G6;+6. %26D6-?*,%C6. . D6-"96. %*6)%E6/6. +?6. %G6;+6. %*61*0-"9\$%
0%	9**8)2iiGGG\$)"9106. *G-"401. ?\$. ;G\$+6i<#*6;-#0+#*6. /#. 4i<#*6;-#0i5-6Gia' &' %	=69;%1<3#))6. +6%+-+4*-)"9%A><<6. *-6;*6%(. *6;;-"9*)6-. 96-*8A;%+6. % 7. 3#. ?)1. *6;;-"9*%F->0>?6%<-*%d >41)%#13%8;#"9)6.)-/06. %d#"91. *6;;-"9*\$% n-6;%*1. +6%02%J;#;/6-*1. ?%+6)% #*1;G-)6.)"9#3*0-"96. %J;46. . * . -)G6?)\$%
a%	J5*0\$%W_V7ZI-0<%QV-6% 6006%R%	="9>. %969;%+6*#-00-6;*,%6;)*#/%C0#))6%N%5>;?6)696. ,%#/6;%<-*%6. *)8;6"96. +6<% n-. G6-)%A;%+6%="9A06;o-. . 6. %. %71)DA?6. % 1*D/#;%
b%	="910/A"96;,%5\$#F->)89\;6%bim%L' &k@,%Y#*1;#%&%L' &m@,% F->)4>8%bim%L' ' p@%	_ . %*6. %<6-)*6. %="910/A"96; . %6906. %7)864*6,%F->)89\;6%9-6;%5>00)*\ . +?%1. +%)-. . 5>00%)*;14*1;-6;*%

E6*D*6;% 1?;-33%#13%+-6%(HE2%&b\$' p\$L' &k%

%
 %
 %



Jahrgangsstufe 5:

UV 2 „Wirbeltiere in meiner Umgebung“

! "#\$%&b%()*+,\$.%/0#12%#410*#*-56%7)864*6%/6-%9: 96;6<%=*1. +6. 4>. *- . ?6. *@%

Inhaltsfeldbeschreibung (Auszug)

J;9#0*%1. +% #''99#0*-?6%Y1*D1. ?%+6;%/>0>?)''96. %J-603#0*%6*D6. %C6. . *. -))6%A/6;#%#)%=[)*6<%+6;%E6/6G6)6. %1. +%A/6;%7. ?68#)))*96-*6. %5>. %
 M;?#.-)<6. %5>;#1)\$%Y#*1;6;41. +1. ?6. %1. +%>;-?. #06%F6?6?. 1. ?6. %6;G6-*6;. %+-6%7;*6. 46. . *. -),06-?6. %F->+56;)-*\%1. +%+-6%F6+61*1. ?%+6;%
 7;*6.)''91*D6)%#13\$%
 V-6%71)6-. #. +6;)6*D1. ?%<-*#1)?6G\90*6. %J6;*;6*6;. %56;))''9-6+6. 6;#J#g#%8-. +6*% . %+-6)6<% . 9#0*)360+%#13%56;))''9-6+6. 6. %J/6. 6. %J*#*#\$%
 V1;''9%+-6%#''9?6;6''9*6F6)'9;6-/1. ?%1. +%J-. >;+ . 1. ?%. %+#)%#=[)*6<%+6;%E6/6G6)6. %G-;+%/->0>?)''96)%K-))6. % #''99#0*-?%J[)*6<#*-)-6;*\$% . %+-6;%
 7. ?68#)))*96-*%5>. %J-6;6. %JBe%# . %1c6;6%J-. 30A))6%06-?*%J''9%. %5-603\0*-?6;%K<6-)6%+-6;%=*;14*1;Z11. 4*->.)Z 1)#<<6. 9#. ?%\$%7<%F6-)8-60%5>. %
 K-;/60*-6;40#))6. %JBe%G6;+6. %<>;89>0>?)''96%T 6;4<#06%1. +%+-6%J86D-3))''96% . +5-+1#06. *G-"401. ?%. %+-6. %J>41)%26;A"4*\$%

Erweiterung des Kompetenzbereichs Kommunikation	Experimente / Untersuchungen / Arbeit mit Modellen	
-. /0123&'()*('"' 4+\$\$!"#\$. /; '#2"44#4\$146\$. /; '#2\$@E44#4\$#"4 (#(2#4: -#)\$"&'&(" . /#\$C+. /K#2/+ '-#H\$ U)#2'#(14(#4\$146\$>2)#"- ,#2(#)4" ,#;\$?#+1. /\$5"-/'*#\$6"("-+'#2\$A#6#4\$?#)"614(, B2+ . /" . /\$+4(#5# , ,#4\$146\$14-#2\$9#23#4614(\$#"4*+ . /#2\$D'#5#4-#\$ 6#2\$F+ . / , B2+ . /#\$4\$ (#" (4#-#4\$\$! +2, -#'14(, *&25#4\$LV#6#)#"-2+ (H\$@12: #@\$&4-"41"#2" . /#\$146\$ 6" , @&4-"41"#2" . /#\$N#J-#0\$, +. / (#2# . /-\$K&2, -#'48%	<ul style="list-style-type: none"> •! G4-#2, 1. /14 (\$6#, \$<4& . /#4+1*)+1, \$L<7M0\$ •! <4& . /#4?#146\$C@#'#--5&6#''#\$ •! 0+ . /3# , \$6#2\$=1, +55#4, #-: 14(\$6#2\$<4& . /#4, 1) , -+4: % 	
Beiträge zu den Basiskonzepten		
System:	Struktur und Funktion: 7. ?68#)))*96-*%5>. %=\1?6*-6;6. %1. +%J: ?60. %# . % +6. %E6/6.);#1<%	Entwicklung: _ . +5-+1#06. *G-"401. ?% %

%

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)

Fachgruppe Biologie



Sequenzierung: !"#%&'%()* *\$%*+ -. 9#0*0-"96%7)864*6%	Konkretisierte Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans ="9A06;- . . 6. %1. +% "9A06;%A: . . 6. B+	Didaktisch-methodische Anmerkungen und Empfehlungen !"#%&'%'%("\$)*+,-(' / #' -" ,,&\$("\$)*0%1&,-%2. ")+' 3"1-"%
<p>>%(12%+5%&/ * 3%"%*+8%"9: #(%+ 7%-&%"*+DE)\$%'-%"%+#)0+)* 3+7-%+ &-* 3&-%+#*+2"%+4%5%* & 7%-&+% #*\$%?#&&' ; ++</p> <p>U-603#0*%1. +%7. ?68#)) *96-*6. % +6;%<-; /60*-6;6%</p> <p>f9#;#4*6;-)*-"96%T 6;4<#06% 1. +%E6/6.)G6-)6. % #1)?6G\90*6;%M;?#.-)<6. %</p> <p>%</p> <ul style="list-style-type: none"> •! T 6;4<#06%+6;%=\1?6*-6;6% •! 7. ?68#)) *96-*6. %#. %6. % E6/6.);#1<% <p>%</p> <p>"#\$%&'%("=+*\$%</p>	<p>+6%7. ?68#)) *96-*#1)?6G\90*6;%=\1?6*-6;6% 1. +%U: ?60#.#9;6. %E6/6.);#1<%9.-)-"9*0-"9% 6g6<80#;-)"96;%7)864*6%G-6%4606**#13/#1,% I>*/6G6?1. ?;%Y#9;1. ?)6;G6;/,% I> *830#. D1. ?%>+6;% . +5-+1#06. *G-"401. ?% 6;40\;6. % (I&,%(Ia@%</p> <p>%</p>	<p>E6-*+662%=\1?6*-6;6%9#/6. %#006%E6/6.);\1<6%+6;%<60*% /6)-6+60*\$%];>*D%+-6)6;%U-603#0*%G6;+6. %9-6%. %6-. 6% M;+ 1. ?)?)1886%63#)) *\$%</p> <p>%</p> <p>"! *#/600#;-)"96;%U6;?06-"9%56;)"9-6+6. 6;%=\1?6*-6;6%D\$F\$% J063#. *,%06+6;<#1),%T #10G1;3,%/6089-. ,%n1. +@#13?;1. +% \1c6;0-"9%)-"9*/#;6;%T 6;4<#06%D\$F\$%Jg*;6<-*^6. @%</p> <p>"! J;G6-*6;1. ?%+6;%F6)>. +6;96-*6. %5>. %=\1?6*-6;6. %1<%-"9*%)-"9*/#;6%T 6;4<#06%+6;% . +5-+1#06. *G-"401. ?%1. +%+6;8% 7. #*><-6%</p> <p>"! C0\;1. ?%+6;%P#))1. ?%5>. %E6/6.);#1<%1. +%)*;14*1;6006. % F6)>. +6;96-*6. %#. 9#. +%5>. %F6-)8-606. %d&e\$%</p> <p>71"9#;/6-)*6-0?6%W;1886. #;/6-*01%G6-*6;6. %F6-)8-606. % <: ?0-"9%-. *6;6)6. ?606-*6*6%W-336;6. D-6;1. ?@,%D\$F\$%<-*% #/) "90-6c6. +6<%T 1)61<)?#. ?\$%</p> <p>%</p> <p>! "#\$%&'%'%("??))</p> <p>@ "8" < "' "\$) ' 2\$) 3" #0" 1-) % \$) 72") QG (" 8&\$ () \$ (" 3%' ' -D))</p> <p>=K& (" -2" #") < "2" "\$) %&0 (#&\$ 7) 7" #) R" ' 2" 7, &\$ () %, , "#</p> <p>@ "8" \$' #K&G" . 2" ,") +8<% \$ 7, &\$ (" \$) 2G) E#&\$ 78%&3, % \$) %&0))</p> <p>)</p> <p>)</p>

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
 Fachgruppe Biologie



<p>>(12%+5%&/ *3%"%*+8%"9: #(%+ 7%-8%*+3-%+) *'%"&12-%3(-12%*+ >-"5%('-%"9(#&&%*#)0;+ U-603#0*%1. +%7. ?68#)) *96-*6. % +6;%K-;/60*-6;6%</p> <ul style="list-style-type: none"> •! =[]*6<%+6;%K-;/60*-6;6% % •! T6;4<#06%+6;% 56;)"9-6+6. 6. % % •! K-;/60*-6;40#))6. % % •! 7;*6. 5-603#0*%))) <p style="text-align: right;">% "#\$%&'()*+,\$</p>	<p>4;-*6;-6. ?606-*6*#1)?6G\90*6%J6;*;6*6;%+6;6;% K-;/60*-6;40#))6. %56;?06-"96. %1. +%6-. 6;% C0#))6%01>;+. 6. % (10%\$</p> <p>%</p>	<p>H6"96;"96#;/6-*%#<%F><81*6;2%Q=#<<60*%<: ?0-"9)*%5-606% F-0+6;%01%K-;/60*-6;6. %1. +%;/-.*%)-6%01;% \ "9)*6. %=*1. +6% <-*R%+6-%H6"96;"96#;/6-*%)*%<%/#0*%>. ZF6;6-"9%<: ?0-"9%\$ J;#;/6-*1. ?%+6;%/6)>. +6;6. %T6;4<#06%+6;6;%# . +6;6. % K-;/60*-6;40#))6. %+1;"9%-6. 6. %A;-*6;-6. ?606-*6*6. %J6;?06-"9% !D\$F\$%<%W;1886. 81DD06%Le%\$%</p> <p>"! J;?6/-.)2%#/#60#;-)"96;%q/6;/0-"4%A/6;%G6)6. *0-"96% n-03)4;-*6;-6. %A;%+6-%J-. >;+. 1. ?%. %-6.%K-;/60*-6;40#))6\$%</p> <p>`1>;+. 1. ?%+6;%<-*?6/;# "9*6. %7//0+1. ?6. %6;3>0?%*. %6;)*6;% E-. -6%A/6;%+6;#)%n-03)4;-*6;-1<%QC: ;86;/6+6"41. ?R% l 2")+,-%(' /#'-",&\$ (?)M42#8"-2"#1,%' '\$)2\$7) S5\$,2651"2-' (#&33"\$><2#7)2\$)7%')! /\$B"3-M42#8"-2"#1,%' '\$) '2\$7)+8'-%GG&\$ (' ("G"2\$'65%0-"\$H)7"#"\$)9\$-<261,&\$()265) A1/,/(2'65)"# '65,2"F->)T8"#0T5#-)d0e)) % 7;/6-)*6-0?6%J;)*6001. ?%>. %=*6"4/;-636. %1. *6;%Y1*D1. ?%>. % P;\)6. *#*->.))>3*G#;62%56;)"9-6+6. 6;%06-<)"96;%J6;*;6*6;% +6;%l-)"96,%7<89-/6. %H68*-0-6. %1. +%J: ?60%1. *6;% F6;A"4)-"9*?1. ?%+6;%/6)>. +6;6. %T6;4<#06\$%) % J-. 6%Jg41;)->. %. %-6. 6<% #96?606?6. 6. %J-6;8#;4%+6;%>>% G-;+%6<83>906. %\$% % !"#\$\$&' '("?) R"'-2GG-")L"#1G%,") /\$)U\$72. 27&"\$)72"\$ "\$)\$,')U\$72B2"\$H)72") %&0)25#"("G"2\$' %G")+8'-%GG&\$()52\$<"2' "\$D)))</p>
---	--	---

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
 Fachgruppe Biologie



<p>>-%&-*3+FG\$(+##2"%+ 4%5%*&7%-&#+#*\$%?#&&' ; + % U-603#0*%1. +%7. ?68#)) *96-*6. % +6;%<-;/60*-6;6% f9#;#4*6;-)*-"96%T 6;4<#06% 1. +%E6/6.)G6-)6. % #1)?6G\90*6;%M;?#.-)<6. % •! U>?60)4606**% % •! E6-"9*/#1G6-)6%+6;% C. >"96.)) "%\$%&%() * + \$)</p>	<p>+6%7. ?68#)) *96-*#1)?6G\90*6;%=\1?6*-6;6% 1. +%J: ?60#%. %9;6. %E6/6.);#1<%P-.)-"9*0-"9% 6g6<80#;-)"96;%7)864*6G-6%-4606**#13/#1,% I>*/6G6?1. ?;%#9;1. ?)6;G6;/,% I>,*830#. D1. ?%>+6;%%. +5-+1#06. *G-"401. ?% 6;40\;6. % (I&,%(Ia@% % % +6. %713/#1%>. %=\1?6*-6;Z%1. +% U>?604. >"96. %56;?06-"96. +%1. *6;)1"96. % 1. +%G6)6. *0-"96%J-?6.)"9#3*6. %#. 9#. +%+6;% J;?6/. -)6%1. 4*->. #0%+61*6. %J0,%Ja,%Jb@%</p>	<p>J-. 6%<: ?0-"96%E6-*+662%V-6%C1.) *%+6) %I 0-6?6.)Z%6-. % T6.)"996-*);#1<%D\$F\$E-0-6. *9#0,%E6>. #;+>%+##%J-. "-,% V#6+#01)%1. +%4#;1)@% % J;#;/6-*1. ?%+6;%F6)>. +6;96-*6. %<%W;1. +/#180#. %D\$F\$2% U>;+6;?0-6+<#c6. %/-0+6. %J;#?30\ "96. ,%J6;) *6-3*6)% H1<83)4606**@% U6;?06-"9%+6)%=4606**)%1. +%+6;%I 01?3\9-?46-*%6-. 6)%J>?60)%<-*% +6<%+6;%I 06+6; <#1)\$% "! %W6G-"9*)Z%1. +%W;: c6. 56;?06-"9%5>. %6-. 6<%= \1?6*-6;% 1. +%6-. 6<%J>?60,%/6-)8-60)G6-)6%>. %?60%1. +%J #1/6% "! W;: c6. 56;?06-"9%5>. %I 06+6; <\1)6. %1. +%301?3\9-?6. % U: ?60. % "! U6;?06-"96. +6% (. *6;)1"91. ?% 5>. % =\1?6*-6;Z% 1. +% U>?604. >"96. 2% "! I>41)2%J>?60Z%1. +%=\1?6;4. >"96. %P#/6. %+6%206-"96% F#1)1/)*#. D,%#/6;%6-. 6%1. *6;)"9-6+0-"96F#1G6-)6%Iae% "! U>01<6. /6)*-<<1. ?%1. +%<-6?6. %5>. %J>?60Z%1. +% =\1?6*-6;4. >"96. % "! Y#"9G6-)%+6;% 1)#<<6.)6*D1. ?%+6;%C. >"96.)1/)*#. DX% V;1"4Z%1. +% 1?36)*-?46-*%I C. >"96. %.%#1;6;%E:)1. ?%Ibe,% V6<>.)#;#>.)56;)1"92%71)?0A96. %6-. 6)%C. >"96.)% !7/D1?r@% "! T>+600/6*#;"9*1. ?%6-. 6)%=\1?6;Z%1. +%J>?604. >"96.)% "! F->. -42%E6-"9*/#1G6-)6%I me% ! "#\$%&' '%('?) OA(",)2\$7)&\$-"#)%\$7"# "G)7&#65)72")' 3"B2' ,,")@'265-8%&<'2' " 7"#)! \$/65"\$)%\$7%')V,2" (")\$)%\$ ("3%' '-D)I 2'"')"#GA,(265-)%&65) (#/F"\$)OA(",)\$72")V/#-8" <" (&\$()2\$)7"#)#&0-D))</p>
--	--	--



Weiterführende Materialien:

Nr.	URL / Quellenangabe	Kurzbeschreibung des Inhalts / der Quelle
8%	<p>9**8)2ii96*6;>?6.-*#6\$/-0+1. ?Z :8\$+6i3-06#+<-. i1)6;j 180>#+i06;. 6. Z. Z5-603#0*\$/-0+1. ?Z :8\$+6i' 0j T#*6;#0-6. i0j Lj 74*-5-6;1. ?i0j Lj Lj E6;. *6<8>+16* *iE6;. *6<8>+16**j 7. ?68#)))*96-*\$8+3%</p>	<p>E6;. *6<8>+16**%<-*%+6<%= "9G6;81. 4*%07. ?68#)))*96-*%>. %=\1?6*-6;6. R% +6)%E#. +6)/-0+1. ?))6;56;)%H96-. 0#. +ZP3#0D%</p>
L%	<p>9**8)2ii3G1\$+6i/->/>>4Z. ;Gi%</p>	<p>V-?-#06)%="910/1"9%A;#+-6%J;8;>/1. ?)))*136,%A>)*6. 3;6-6;%7"">1. *%A/6;% +-6%T 6+-6. /6;#*1. ?%YHK\$% !9**82iiGGG\$<6+-6. /6;#*1. ?\$)"910<-. -)*6;-1<\$; ;G\$+6iT 6+-6. /6;#*1. ?i E6;. <-*60i V-?-*#06Z="910/A"96;i/->/>>4\$9*<0\$%/#)%W;1886. 81DD06% /63-. +6*%)-"9%. %C#8-*60%7 &&\$&\$%</p>
0%	<p>9**8)2iiGGG\$;6)6#;"9?#*6\$. 6*i81/0-"#*->. iLkbLahkkaj U><j K#))6;j #13)j E#. +jZ j 1. +j D1;1"4j K-6j <#. j 89[0>?6. 6*-)"96j =[])*6<#*4j 56;)*69 6. j 4#. . %</p>	<p>(<3#. ?;6-"96% P;\)6. *#*->. % 5>. % (00;"9% C#** <#. . % <-*% #1)3A9;0-"96. % J;40\;1. ?6. %D1%="9A06;5>)*6001. ?6. %1. +%#0*6; . #*-56. %r6;#. ?696.)G6-)6. % 3A;+6. %C><86*6. D6;G6;/%1. *6;%)*\;46;6;%F6;A"4)-"9*-?1. ?%+6;%J5>01*->. %</p>
a%	<p>9**8)2ii069;6;3>*/-0+1. ?Z /G\$+6i1j <#*. #*6"9i/->i? [<i/8L' ' ai3/OiLj 40#))6bj mi0j 06; . D;460i #/Oi%</p>	<p>V6;%E69;6;/-0+1. ?))6;56;%+6)%E#. +6)%F#+6. ZKA; **6</6;?%/-6*6*%9-6;%6-. % 7;/6-*)/0#**%D1<%J6;?06-"9%>. %J>?60Z%1. +%=\1?6*-6;4. >"96. \$%</p>
b%	<p>9**8)2iiGGG\$?6>\$+6i?6>0. >i/#)*60. i0L' pZ;*40Z+#)Z ?1<<-4. >"96. Z6q86;-<6. *%</p>	<p>T: ?0-"946-*%+6%J. *4#041. ?%+6)%C. >"96.)%#0)%6g86;-<6. *6006% n#1)#13?#/#6+1; "93A9;6. %D1%#))6. %</p>
m%	<p>9**82iiGGG\$)"9106Z/G\$+6i3#6"96;Z1. +Z)"910#;*6. i<#*96<#*-) "9Z. #*1;G-)6.)"9#3*0-"96Z 3#6"96;i/->0>?6i1. *6; ;-"9*)<#*6;#0-6. ihZ &' i91<#. /->i)4606**i4. >"96. Z/->. -4%</p>	<p>V-6%2;1. +06?6. +6. %P;- D-8-6. %>. %)*#/-06. ,%+%)%96-c*%D1?Z,%+;1"4Z%1. +% /-6?636)*6. %#/6;%+6. . >"9%<#*6;#0)8#;6. +6. %C>.)*;14*->. 6. %G6;+6. % #. 9#. . +%+6;%C. >"96. %6;40\;*%1. +%#13%F6-)8-606#1)%+6;%J 6"9. -4% #. ?6G6. +6*\$%</p>
h%	<p>="910/A"96;,%5\$#F->)89\;6%bim%L' &k@;%Y#*1;#%&%L' &m@;% F->)4>8%bim%L' ' p@%</p>	<p>V-6%="910/A"96;%6*D6. %56;)"9-6+6. 6%. 9#0*0-"96%="9G6;81. 4*6,%+6%6-. 6% +-+4*-)"9%/6?;A. +6*6%C></-. #*->. %D1%#><86*6. D>;-6. *6;6<%(. *6; ;-"9*% 6;<: ?0-"96. \$%</p>

%
 E6*D*6;% 1?;-33%#13%+-6%(HE2%LO\$' p\$L' &k



%

Jahrgangsstufe 5: UV 3 „Tiergerechter Umgang mit Nutztieren“ !"#%&'()*+,\$%./0#12%#410*#*-56%7)864*6%/6-%9: 96;6<=%*1. +6. 4>. *- . ?6. *@		
Inhaltsfeldbeschreibung (Auszug)		
J;9#0*%1. +% #''99#0*-?6%Y1*D1. ?%+6;%/>0>?)''96. %J-603#0*%96*D6. %C6. . * . -)6%A/6;%+ #)%=[]*6<=%+6;%E6/6G6)6. %1. +%A/6;%7. ?68#)) *96-*6. %5>. %M;?# . -) <6. %5>;#1)\$%7. 9#. +%+6;% A''9*1. ?%5>. %Y1*D*-6;6. %1)%<-0+3>;<6. %G-;+%6-. %6;) *6)%J6;)*\ . +. -)%5>. %J6;6;/1. ?%26)''9#336. %1. +%*-6;?6;6''9*6%#0*1. ?%96<#*-)-6;*%\$%		
Erweiterung des Kompetenzbereichs Kommunikation	Experimente / Untersuchungen / Arbeit mit Modellen	
-5,/6' 7''1%)(''' 38&1)19&*(\$' :4+\$!"#C. /; '#2"44#4\$146\$C. /; '#2\$@E44#4\$4+. /\$>4'#"-14(\$)"&'&(" . /#\$ W4*&25+ "&4#4\$146\$! + -#4\$+1, \$+4+'& (#4\$146\$6(" -+'#4\$A#6"#4+4(#) &-#4\$ LF+. /-#J-#HSF''5#HSN+) #' '#4HS! "+(2+55#HS>))''614(#4HS C. /#5+-+0\$ #4-4#/5#4HS, &3"#6#2#4\$<#24+1, , +(4\$3"#6#2(#)#4\$146\$6"#X1#''# 4&-"#2#48\$ -; ,/<1: \$%&' ()(''' 4+\$!"#C. /; '#2"44#4\$146\$C. /; '#2\$@E44#4\$#" (#4#\$>1, , +(4\$*+ . /" . /\$, "44K&'\$)#(2; 46#4HS*+@-#4)+, "#2-#S2; 46#K&4\$4-1"-K#4\$A#"414(#4\$14-#2, . /#"6#4\$,&3"#)\$#"G4@'+2/#"-#4\$, +. /" . /\$4+. /*2+(#48\$%	%	
Beiträge zu den Basiskonzepten		
System:)	Struktur und Funktion:)	Entwicklung: U#; -#/0-**,% . +-5-+1#06. *G-"401. ?

%

%

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)

Fachgruppe Biologie



Sequenzierung: !"#\$\$%&'%()* *\$%*+ -. 9#0*0-"96%7)864*6%	Konkretisierte Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans ="9A06;- . . 6. %1. +%="9A06;%A: . . 6. B+	Didaktisch-methodische Anmerkungen und Empfehlungen !"#\$\$%&'%'(")\$)+,,-%(' /#'-",,&\$("\$*)0%1&,-%2. ")+'3"1-"%
<p>>-%+&- *3+4%5%7%&%*+3)"12+ AI 12') *\$+\$%@('+B%"E *3%"'+ 7/"3%* ; +</p> <p>`A"9*1. ?%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>"#\$%&'(")*+\$)</p>	<p>s9. 0-"946-*6. %1. +%(. *6;)"9-6+6%DG-) "96. % K-0+Z%1. +%Y1*D*-6;6. %+1;"9%?6D-60*6% `A"9*1. ?%6;40\;6. %1. +%#13%U6;6;/1. ?% D1;A"43A9;6. % (IL,%(la@% %</p>	<p>P;>/06<#*-)-6;1. ?2% 7//+0+1. ?6. %5>. %H-. +6;. %="9G6-. 6. %A9. 6;. %1. +%U6;?06-"9%+6;% 4: ;86;0-"96. %T 6;4<#06% % U6;?06-"9%5>. %K-0+Z%1. +%Y1*D;- . +6;. %<%H#9<6. %6-. 6)% =#*->. 6. 06; . 6.)%D1<%Q 96<#%QH-. +R,%V-6%P;- D-8-6. %#;*?6;6"9*6;%]-6;9#0*1. ?%G6;+6. %6;#;/6-*6*%1. +%6-. 6%. *6; . 6*;6"96;"96%D1% P;>+14*6. %6+6;%#;*?6;6"9*6;%Q]-6;9#0*1. ?%) *%<%V#0*>. ZF6;6-"9% <: ?0-"9\$%J-. 6%8\ "96;A/6;?;6-36. +6%I#"9)"9#3*%V6>?;#89-6%D1<%]96<#%@%\$7<2#-'65%0-@%Jg41;)->. %D1%- 6<% #96?606?6. 6. % F->/#16;. 9>3%. %E6-"90-. ?6. %G-;+%<83>906. \$% % -. +1)*;-6006%J. *G-"401. ?%E6?6Z%1. +%T#)*9[/;-+6@>G-6%h#0*1. ?% 5>. % G6-. 1*D1. ?)*-6;6. %. %A06-. 6. %F6*;-6/6. %U6;?06-"9%+6;% E6-)*1. ?6. %l&e% J;#;/6-*1. ?%+6)%A"9*1. ?)5>;?# ?)%#13%89\ . ><6. >0>?) "96;% J/6. 6%#<%F6-)8-60%+6;%J-. . 1*D1. ?)0-. -6. % % C>.)6t16. D6. %+6;%J-. . 1*D1. ?)0-. -6. %1. +%#4*16006%J. *G-"401. ?6. % 3A;%+%)%]-6;G>90% % !"#\$\$%&'%'(")?)I 2")C&65-)"J-#"G"#): &-B0/#G"\$)"#0/#7"#-)"2\$"\$) 2\$7&' -#2" ,,"\$)L %F' -%8)&\$7)0T5#-)B&)"-52' 65)8"7"7"\$1,265"\$) R" ("2-"# '65"2\$&\$ ("D)92\$")%&' ("</("\$")&\$7)I 2. "#' 2-K-) 8"#T61' 265-2("\$7")C&65-),K' '-)265)52\$ ("("\$)8"'"'#)G2-7"G) W2"#</5,)2\$)92\$1,%\$ ()8#2\$ ("D)</p>



Weiterführende Materialien:

Nr.	URL / Quellenangabe	Kurzbeschreibung des Inhalts / der Quelle
&%	<p>9**8)2iiGGG\$/06Z<6+-6.)6;5-"6\$+6i' abki>Z06/6.Z9169.6;Z8>"46*)%</p>	<p>P>"46*%+6;%F1. +6)#.)#0*%A;%E#. +G-;*)"9#3*%1. +%J;. \9;1. ?;% J;)"96-. 1. ?)N#9;%L' &p\$% V-6)6)%P>"46*%56; <-*60*%A1;D%1. +%A><8#4*% . *6;6))#. *6%1. +%A/6; ;#)"96. +6% I#4*6. %A/6;%A9. 6;%1. +%G-6%-6%269#0*6. %G6;+6. \$M#)%A63*%<%]#)"96. 3>; <#*%-"9*6*%)-"9%#. %#006%. *6;6))-6;*6. %FA;?6;%1. +%G-;+%A;%+6. % J-.)#*D%. %#00?6<6-. /-0+6. +6. %="9106. %6<83>906. \$%</p>
L%	<p>9**8)2iiGGG\$. #*1;0#. +\$+6i-<#?6)iU6;/;#1"96;i*-6;G>90i8+3iL' &pjC.ZT#)*919. \$8+3% 9**8)2iiGGG\$. #*1;0#. +\$+6i-<#?6)iU6;/;#1"96;i*-6;G>90i8+3iL' &pjC.ZE6?696. . 6. \$8+3%</p>	<p>C><8#4*6%. 3>; <#*->. 6. %D1%-6;?6;6"9*6;%A#0*1. ?%5>. %T#)*9A9. 6;. %1. +% E6?696. . 6. %</p>
0%	<p>3*82ii3*8\$;D\$1. -Z4-60\$+6i81/i-8. iD3+. iL' ' aib\$F>6?69>0Dj 6*#0\$' pkZ&&m\$8+3%</p>	<p>F: ?69>0D,%=#,%1\$#\$,F6G6;*6. %%(;*6-06. %^%J. *)"96-+6. %<%/->0>?)"96. % C>. *6g*2%T >+6006%. %+6;%F->0>?6+--#4*-4X%J>;)*6001. ?%6-. 6)%[])*6<#*-) "96. % J. *)"96-+1. ?)3-. +1. ?)8;>D6))6)\$%</p>
b%	<p>="910/A"96;,%5\$#F->)89\;6%bim%L' &k@,%Y#*1;#%&%L' &m@,%F->)4>8%bim%L' ' p@%</p>	<p>_. %+6. %<6-) *6. %="910/A"96;. %6906. %7)864*6,%F->)89\;6%9-6;%5>00)*\ . +-% 1. +%)-. . 5>00%)*;14*1;-6;*%</p>

%
 E6*D*6;% 1?;-33%#13%+-6%(HE2%LO\$' p\$L' &k%

%
 %
 %
 %
 %
 %
 %
 %
 %
 %
 %



%

Jahrgangsstufe 5

UV 4 „Erforschung von Bau und Funktionsweise der Pflanzen“

!"#\$%&'()*+,\$%.'/0#123#410*#-56%7)864*6%/6-9: 96;6<=%*1. +6. 4>. *- .?6. *@

Inhaltsfeldbeschreibung (Auszug)

Y888ZSD2/+-\$146\$4+. //+/-"(\$O1-: 14(\$6#2\$)"&'&(" . /#4\$9"#*+-\$,-:#4\$<#44-4" , , #;\$) #2\$6+, \$CR, -#5\$6#2\$7#) #3# , #4\$146\$;) #2\$>4 (#B+, , -/#"-#4\$K&4\$T2(+4" , 5#4\$ K&2+1, 8\$O+-12#2@14614 (#4\$146\$&2" ("4+'#\$\$# (# (414 (#4\$#23#"-#24\$6"#>2-#4@#44-4" , \$Y888Z8\$\$

!"#\$>1, #4+46#2, #-: 14(\$5"--\$+1, (#31/'-#4\$9#2-2#-#24\$K#2, . /"#6#4#2\$N+J+\$"46#-\$"4\$6"#, #5\$W4 /+/-, *#6\$+1*\$K#2, . /"#6#4#4\$D) #4#4\$, -+-8\$\$

! 12. /\$6"#*\$+ . /(#2# . /-#\$\$%# , . /2#") 14(\$146\$D"4&26414 (\$4\$6+, \$CR, -#5\$6#2\$7#) #3# , #4\$3"26\$)"&'&(" . /# , \$Q", , #4\$4+. //+/-" (\$, R, -#5+-\$, "#2-8\$\$

W4\$6#2\$>4 (#B+, , -/#"-#K&4\$N"#2#4\$146\$M*+4: #4\$+4\$I 1 [#2#\$D"4*'; , , #;\$: #(-\$, " . /\$4\$K"#*1'-" (#2\$Q#" , #6#2\$C-21@-12?F14@- "&4, ?=1, +55#4/+4 (8\$

>5\$%#" , B"#K&4\$Q"2) #' -#2@+ , , #4\$146\$+1, (#31/'-#4\$C+5#4B*+4: #4\$3#26#4\$5&2B/&'&(" . /#A#2@5+'#146\$6"#, B#: "" , . /#W46"K"61+'#4-3". @'14 (\$4\$6#4\$F&@1, \$

(#2; . @-8\$Y888Z%

Erweiterung des Kompetenzbereichs Kommunikation	Experimente / Untersuchungen / Arbeit mit Modellen
<p>-=, /! "#\$%&' () ("'" 4+, ,</p> <p>!"#\$%&' . /; #2"44#4\$146\$C. /; #2\$@E44#4\$6+, \$9&2(#/#4\$146\$3# , #4-" . /#\$</p> <p>D2(#)4" , , #;\$)"#\$G4-#2, 1. /14(#4\$146\$DJB#2"5#4-4#4\$4\$K&2(#) #4#4\$</p> <p>F&25+-#4\$LM2&-&@&'#HSN+) #' #4HS! "+ (2+55#HS=# . /414 (#4\$HC@": #40\$</p> <p>6&@15#4-"#2#4\$</p> <p>!!! "#\$%&'()*+,-" (. \$ (/ /01\$2#\$ (3456(1+5613. %7#4#8391:%137% 1:91:%</p> <p><#"%= (44#\$: \$(349>\$. %137%>: >4@3:6#4#%</p>	<ul style="list-style-type: none"> •! 4")+; N* A, &' M#JO/"\$; ; ")#1(; +4%- "\$#\$%) - /7\$#; , #+*=0\$: #"; +4%- "\$+ •! E\$%) - /, \$%# , 7) -) %&' 9" , -G+9" , #"\$+E\$%) - /, \$%# , 7) -" 0/"\$; ; ")#"+ •! > , ?\$7-?? /, "\$") +57) < /%A#N=) () *") + •! P"\$3() -#" +57) +6AK- , , *3K) *"\$+73"\$ \$+> ,) "\$%A9% - - "\$+ •! > , ?\$7D67#7+ ,) "\$+C=A%) 1") 1" M"+ •! P"\$- (&' +57) + # \$! Q%&' (\$)+ •! . %&' 9" , -+3"\$+67#7-R) #' "- /\$73(?#"+ •! JO/"\$; ; ")#1(; +J) =A(-+5"\$-\$&' , "3") "\$+6%?#7\$") +%(=+3, "+S"; ; () *+FSTCH+ •! T%) *1" , #: "7: %&' #() *+1(; +4%&' -#(; +FSTCH\$

Beiträge zu den Basiskonzepten

System:	Struktur und Funktion:	Entwicklung:
<p>U) #"\$-&' " , 3() *+3"\$<R-#"; ; " : ") ") +B" M" D8" 9" : " D</p> <p>V\$*%) DV\$*%) , -; (-+%; +! " , - /, "H+3"\$+67#7-R) #' "- "+</p> <p>@\$: " , # - # " , A() *+; +V\$*%) , -; (-+%; +! " , - /, "H+3"\$+</p> <p>/=A%) 1A, &' ") +8\$() 37\$*%) "+</p> <p><#7=D+() 3+J) "\$* , " (; 9%) 3A() *+; , +3"\$+67#7-R) #' "- "+</p> <p>() 3+, '\$ "\$+! " 3" (#) *%</p>	<p>Struktur und Funktion:</p>	<p>Entwicklung:</p> <p>C6- < 1. ?%1 . +%K#9)*1 < %</p> <p>.. + -5 + 1#06. *G- "401. ?%</p>

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
Fachgruppe Biologie



Sequenzierung: !"#\$\$%&'%()* *\$%*+ -.9#0*0-"96%7)864*6%	Konkretisierte Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans ="9A06;- . 6. %1 . +%="9A06;%4: . . 6. \$\$\$)	Didaktisch-methodische Anmerkungen und Empfehlungen !"#\$\$%&'%'%(")\$)*+,,-%(' /#'-"- ,&\$("\$)*0%1&,-%-2."'+3"1-")
<p>%</p> <p>%</p>	<p>%</p>	<p>T-4;>)4>8-)"96%713. #9<6%5>. %F0#**D6006. %D1;%U6;>;*1. ?%. % f90>;>80#)*6. %%. *6?;-6;*6%<-6+6;9>01. ?%P30#. D6. D6006%! %(U%b\$&@ l 2")+,-%(' /#'-"- ,&\$()MZ0,%\$B"\$)"#\$K5#"')265)%&'7"G)R/7"\$D>)<#7) 8"BT(,265)4%' ' '#)&\$7)L2\$"#%,' -/00"\$)8"' -K-2(-H)%8"#)8"BT(,265) "\$"#(2"5%,-2("#)=-/00")1/##2(2"#-D)) J-. D6-"9. 6. %t6;%*="3330A))6%. %t#)%P30#. D6.)"96<#% !"#\$\$%&'%'%("??) U\$)7"\$)[5,/##/3,%'-"\$)'-","\$)Z0,%\$B"\$)%&'! /5,"\$72/J27)&\$7)4%' ' '#)2G) @265-)"\$"#(2"#"265"\$)C&61"#)5"#D))</p>
<p>F6+61*1. ?%+6;%d >*>)[. *96)6%A;%t#)%</p> <p>E6/6. %5>. %P30#. D6. %1 . +%d -6;6. %6;40\;6. %</p> <p>!(la\$%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>"#\$%&'%'%(")\$)*+)</p>	<p>+6%F6+61*1. ?%+6;%d >*>)[. *96)6%A;%t#)%</p> <p>E6/6. %5>. %P30#. D6. %1 . +%d -6;6. %6;40\;6. %</p> <p>!(la\$%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>"#\$%&'%'%(")\$)*+)</p>	<p>U6;?06-"9%+6;%J; . \9;1. ?%5>. %P30#. D6. %1 . +%d -6;6. %</p> <p>F6*;/#9*1. ?%5>. %1)26G\90*6. %Y1*D830#. D6. %0)%Y9;1. ?)?;1. +0#?6% 3A;%T6.)"9%1. +%d -6;\$% !"#\$\$%&'%'%("??) Z0,%\$B"\$)8#%&65"\$)<2"W2"#)"\$"#(2"5%,-2("): K5#' -/00"H)72"'2")\ '7/65) \$265-)%&0"\$5G"\$H)'/ \$7"#)\$' ,8' -)5"#' -" ,"\$D)C&61"#)72"\$-\$)% ,)+&' (%\$('] '-/00)0T#)% ,,"\$)A-2("\$)R%&' -/00"D) O/\$)Z0,%\$B"\$)3#/7&B2"#-#"#)=%&'#'-/00)&\$7): K5#' -/00")<"#7"\$). /\$) -2"#2' 65"\$)^#(%\$2' G"\$)(")\$&-B-D) 70*6; . #*-562%/-6%F6+61*1. ?%+6;%d >*>)[. *96)6%A# . . %<-%<69;%d -63?# . ?% !J. 6;?-6?69#0*%5>. %\ \9;)*>336. ,%F6+61*1. ?%+6)%=#16;)*>33)%A;%t-6% J. 6;?-6?6G- . 1. ?%@<%1T6.)"9%1. +%W6)1. +96-%/69#. +60*%G6;+6. \$%</p>
<p>> -%+%*' 7-19%(*+&-12+J0(#*%*;* ; +</p> <p>U-603#0*%1. +%7. ?68#)))*96-*6. %</p> <p>5>. %=#<6. 830#. D6. %</p> <p>%</p>	<p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>+#)% 1)#<<6. G-;46. %t6;%56;)"9-6+6. 6. %</p> <p>M;?#. 6%- . 6;%=#<6. 830#. D6%#. %- . 6<%</p> <p>F6-)8-60%6;0\ 1*6; . %d (l&@%</p>	<p>J-.) *6?2%<810)%F>9. 6%1 . +%F>9. 6. 830#. D6% F-0+;%t6)%J. *G-"401. ?)D[401)%#0)%#+5#. "6%>;?# . -D6;,% Z%01. \ "9)*%<%d >41)2%=#<6%W%6;G#"9)6. 6%P30#. D6% Z% \ "9)*6)% (U2%P30#. D6%ZW%=#<6. @% P;>/06<#*-)-6;1. ?2%) *%+6;%F>9. 6.)#<6. %- . %d < / ; [>S% ZP;\8#;#*->. %- . 6)%F>9. 6.)#<6.)%F6*;/#9*6. %1. *6;%*6;6>0186%</p>

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
Fachgruppe Biologie



Sequenzierung: !"#\$\$%&'%()* *\$%*+ -.9#0*0-"96%7)864*6%	Konkretisierte Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans ="9A06;- . 6. %1. +%="9A06;%4: . . 6. \$\$\$)	Didaktisch-methodische Anmerkungen und Empfehlungen !"#\$\$%&'%'%("\$)*+,,-%(' /#'-",&\$("\$*)0%1&,-%2."'+3"1-"
<p>I 1. 4*->.)D1)#<<6. 9#. ?%+6;% P30#. D6. >;?#. 6% % W;1. +/#180#. % % C6-<1. ?%</p> <p style="text-align: right;">"#\$\$%&'%'%("\$)*+%</p>	<p>% % 6-. %Jg86;-<6. *% # "9%+6<P:-. D-8%+6;% U#;#/#06. 4>. *;>006%01<%J-. 301))% 56;)"9-6+6. 6;%4#>;6. #13%6-<1. ?%1. +% K#"9)*1<%80#. 6. ,%+1;"93A9;6. %1. +% 8;>* >4>0-6;6. %J&,%JL,%JO,%Ja,%Jb,%Jh,%C&%</p>	<p>Z%71)G6;*1. ?%1\$%#2%="9#06,%W;1. +>;?#. 6%<%C06-. 6. %6;46. /#;,% J. 6;?6%#1)%+6. %C6-</0**6;. %/-)01;%W;A. 3\;/1. ?,%u16001. ?% P;>/06<#*-)-6;1. ?2%K#;1<%46-<6. %+6%#<6. %-"9*%. %+6;% A*6S% ZP;\D)-6;1. ?2%N-6%#;?6%Q(. *6;%G60"96. %F6+- . ?1. ?6. %46-<6. % =#<6. SR%\)))*%-"9%<-%Jg86;-<6. *6. %40\;6. \$% Z%#<<60. %5>. %J6;<1*1. ?6. %01%6-<1. ?)/6+- . ?1. ?6. % Z%#80#. 6. %6g86;-<6. *6006%q/6;8;A31. ?%<-*60)%C;6))#<6. % Z%N1;"93A9;1. ?%. %#/6-)*6-0?6;%W7% Z%/6-%+6;%71)G6;*1. ?%J#;#/#06. 4>. *;>006%+)-41*-6;6. % %4D\$F\$%7.)#*D%<%CA90)"9;#. 4.%5?0\$%I0e% E#. ?D6-*/6>/#"9*1. ?2%6-<1. ?%1. +%K#"9)*1<%5>. %5>;?6t1>006. 6. % F>9. 6. %8;>* >4>0-6;6. %a%K>"96. %16G6-0)%#<%*1. +6. /6?-. . %>+6;% n#1)#13?#/6% ???3%K#"9)*1<%(+6)%8;>))6)% # "9%W;691. ?%>+6;%+1;"9%E#/[;-. *9% 71)G6;*1. ?%D\$F\$2P30#. D6%#0)%F#14#)*6.)[*6<,%1. 4*->. %5>. %8;>))% 1. +%F0**6;. % . %+6;%71);-"9*1. ?%01<%E-"9*%)"9*/#;% !"#\$\$%&'%'%("?) I &#65)0%#2%-2/\$)"2\$""2\$B", "\$)\$V%1-/#',K'-')'265)7'' '\$)92\$0,&'')%&0) 72")! "2G&\$()"J3"#2G"\$-\$",,)8""-2GG"\$D)) I 2")9\$-<261,&\$(). /\$)4 &#B",H)=3#/'')&\$7)R,K--"#2'-)2\$<' "'\$-,265"\$) +'3"1-"\$)NE"'-%,-H)V%#8"H)X%&3-<%65'-&G'#265-&\$ (P) ./#3#/(#%GG2"#-H)%8"#)BD)RD)2\$)R"B&()%&0)72")+&'#265-&\$ (J&G) @265-"2\$0%,,)52\$). %#2%8",D))</p>

%
 %
 %



%

%

Weiterführende Materialien:

Nr.	Quellenangabe	Kurzbeschreibung des Inhalts / der Quelle
&%	I-0<2%QP6*6;%/ #1*%)-"9%?;A. 6%K\ . +6R%` VI%&kk' ,%6*G#%D' %<-. ,% E: G6. D#9. %f0#))-"%)ppX%#*3360%K,%I >0?6%m@%	P6*6;%E1)*-?%6;3>;) "9*%+-6%A906. +6%K-;41. ?%5>. %P30#. D6. X%1\$%#%G6-)*%6;+6% 830#. D0-"96%];#.)8-;#*->. % # "9%I 02b&@% V6;%I -0<%\)) *%)-"9%I \$%#%#13%I >1*1/6%#.)696. \$%
L%	I-0<2%QP9>*>)[. *96)6R%I K (%&kpL,%&h%<-. @%	. %&6<%I -0<%G6;+6. %#. 9#. +%5>. %- . 3#"96. %Ijg86;-<6. *6. %I [)*6<#*-)"9% =#16;)*>33/-0+1. ?,%E-"9*#/9\ . ?-?46-*%I . +%fM*Z7/9\ . ?-?46-*%+6;% =#16;)*>33/-0+1. ?%>G-6%+-6%*-%\;46/-0+1. ?%. %7/9\ . ?-?46-*%5>. % E-"9*6-.)*;#901. ?,%I >;9#. +6.)6-. %5>. %f90>;>89[00%I . +%fM*ZU6;3A?/#;46-* 1. *6;)"1"9*\$%I -6%*-6t16. D6. %I -. +%>%263-0<*%I . +%26)"9. -*6. ,%+ #)))-"9%+-6% U>;?\. ?6%#1"9%>9. 6%I >. % # "95>00D-696. %I #))6. ,%>%+ #))<# . %+-6% ="9A06;i-. . 6. %t1#)-%I 60/)*%I /6>/#"9*6. %I #))6. %I #. . \$% V6;%I -0<%)*%I /6-+6. %T 6+-6. D6. *;6. % . %56;)"9-6+6. 6. %I >;<#*6. %I M. 0-. 6Z T 6+-6. 8#46*,%I -+6>ZVUV@56;3A?/#;%\$
0%]6)*#13?#/6%I 1;%J;46. . * . -)?6G. . . 1. ?,% . 2%P9-0-88%="9<-6<# . . % Q713?#/6. R%. %(. *6;;-"9*%F->0>?6-%DphiOpp%L' &O@,%=\$%LZp,%=\$%h\$%	713?#/6%I 1;%I #4*>;6. 4>. *;>006%. %- . 6<%F#)-)#; *460%I 713?#/6. %<%F->0>?6Z 1. *6;;-"9*\$%I -6%713?#/6%/6D-69*%I -"9%#13%- . 6%A06-. 6%N6)"9-"9*6%5>. %- . 6<% 3>)"96. +6. %I 1. ?6. \$%
a%	7;/6-*)963*%I 01<%I 96<#%I /-/'_5-'')&\$7)+-G&\$(%I 06**Z U6;0#?%	E6;.)8-;#06. %I -. +%5#;-#/60%6-.)6*D/#;%\$%
b%	="910/A"96;,%5\$#%F->)89\;6%I m%L' &k@,%Y#*1;#%&%I L' &m@,% F->)4>8%I m%L' ' p@%	. %&6. %<6-)*6. %="910/A"96;. %I 6906. %7)864*6,%F->)89\;6%I 9-6;%5>00)*\ . +-%I . +%)-. . 5>00%)*;14*1;-6;%\$

%

%

%

%



%
 %

Jahrgangsstufe 5

UV 5 „Vielfalt der Blüten – Fortpflanzung von Blütenpflanzen“

! "#\$%&'()*+,\$% . %/0#12%#410*#*56%7)864*6%/6-%9: 96;6<%=*1. +6. 4>. *- .?6. *@

Inhaltsfeldbeschreibung (Auszug)

D2/+-\$146\$4+. //+-'(#\$01-: 14 (\$6#2\$)"&'&(" . /#4\$9"#*+'-\$, #-: #4\$<#44-4" , #;\$) #2\$6+, \$CR, -#5\$6#2\$7#) #3# , #4\$146\$;) #2\$>4 (#B+, , -/#-#4\$K&4\$T2(+4" , 5#4\$K&2+1 , 8\$ O+-12#2@14614 (#4\$146\$&2" ("4+'#\$\$# (#(414 (#4\$#23#" -#24\$6"#>2-#4@#44-4" , 8\$\$

! "#\$>1, # "4+46#2, #-: 14 (\$5-\$+1, (#31 /'-#4\$9#2-2#-#24\$K#2, . /"#6#4#2\$N+J+\$"46#-\$"4\$6"#, #5\$W4 /+-' , *# '6\$+1*\$K#2, . /"#6#4#4\$D) #4#4\$, --8\$\$

! 12. /\$6"#\$+ . /(#2# . /-#\$\$# , . /2#") 14 (\$146\$D"4&26414 (\$"4\$6+, \$CR, -#5\$6#2\$7#) #3# , #4\$3"26\$)"&'&(" . /# , \$Q" , , #4\$4+ . //+-' (\$, R, -#5+- , "#2-8\$\$

W4\$6#2\$>4 (#B+, , -/#-#K&4\$N"#2#4\$146\$M*'+4: #4\$+4\$I 1 [#2#\$D"4*'; , , #;\$: # ("-\$, . /\$"4\$K"#*1'-' (#2\$Q# , #6#2\$C-21@-12?F14@-"&4, ?=1, +55#4/+4 (8\$

>5\$%# , B"#K&4\$Q"2) #'-'#2@+ , , #4\$146\$+1, (#31 /'-#4\$C+5#4B*'+4: #4\$3#26#4\$5&2B/&'&(" . /#A#2@5+ #4\$146\$6"#, B#: "" , . /#W46"K"61+ #4-3" . @'14 (\$"4\$6#4\$F&@1 , \$

(#2; . @-8%

Erweiterung des Kompetenzbereichs Kommunikation	Experimente / Untersuchungen / Arbeit mit Modellen	
<p>-5,/6' 7"1%)(""' 38&1)19&*('\$:4+,</p> <p>! "#\$C. /; '#2"44#4\$146\$C. /; '#2\$@E44#4\$4+. />4'#"-14(\$)"&'&(" . /# \$</p> <p>W4* &25+- "#4#4\$146\$! +-#4\$+1, \$+4+'& (#4\$146\$6" ("-+'#4\$A#6"#4+4 (#) &-#4\$</p> <p>LF+. /-#J-#H\$F" '5#H\$N+) #' #'4H\$! "+(2+55#H\$>))"614 (#4H\$C. /#5+-+0\$</p> <p>#4-4# /5#4H\$, &3"#6#2#4\$<#24+1 , , +(#4\$3"#6#2(#) #4\$146\$6"#X1#'"# \$</p> <p>4&-"#2#48\$</p> <p>" !P"#2\$%; -#46"+(2+55#146\$D4-. /#"614(,) I15#)</p>	<ul style="list-style-type: none"> •! P;\8#;#*->. %5>. %F0A*6. %CEP@% •! =*;14*1;<>+6006%56;)"9-6+6. 6;%F0A*6. % •! I1. 4*->.)<>+6006%01;%71)/;6-*1. ?%5>. %=#<6. %CEP@% •! C6. . A/1. ?6. %D1%F0A*6. 830#. D6. %<%= "9101 <360+% •! n6;/#;-1<% <p>%</p>	
Beiträge zu den Basiskonzepten		
<p>System: G4-#2, . /#"614 (\$6#2\$CR, -#5#) #4#4\$=#' #?S#3#) #? T2(+4?T2(+4" , 51, \$) #"\$%#*21. /-14 (\$146\$ C+5#4)"614 (\$ >2) #"- , -#"14 (\$"5\$T2(+4" , 51, \$+5\$%# , B"#'6#2\$ %'; -#4) # , -+46-#"#%</p>	<p>Struktur und Funktion: 7. ?68#)) *96-*/6-%; A"9*6. %1. +%#<6.</p>	<p>Entwicklung:)6g16006%>; *830#. D1. ?% 1. ?6)"906"9*0-"96%U6; <69;1. ?%</p>



Sequenzierung: !"#%&'(%)*\$%*+ -.9#0*0-"96%7)864*6%	Konkretisierte Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans ="9A06;- . . 6. %1. +%= "9A06; %4: . . 6. \$\$\$)	Didaktisch-methodische Anmerkungen und Empfehlungen !"#%&'(%)*\$%*+,,-(' . /# ' - ' , , & \$ (" \$) 2\$)8,%&?)0%1&,-%2. ")+'3"1-"%
<p>>-%+%""%-12%*+J0(#*%*+*%)%+ D'#*3/'%'%K+/57/2(+&-%+&-12+ *-12'+0/'%'5%7%\$%*+9G**%*+; + U-603#0*%1. +%7. ?68#)) *96-6. % 5>. %=#<6. 830#. D6. % % I>.*830#. D1. ?%1. . +% 71)/;6-1. ?+ % % % % % % % % "#\$%&'(%)*\$%*+&</p>	<p>+6. % 1)#< <6. 9#. ?%DG-) "96. %6; % =* ; 14*1; %5>. %1 ; A"9*6. %1. +%= # < 6. % 1. +%6; 6. %1 1. 4*->. %A; %+-6% 71)/;6-1. ?%5>. %P30#. D6. %#. 9#. +% 6-. 3#"96; %1 1. 4*->.) <>+6006% 6; 40\; 6. %1 Jm, % (IL, % (IO@%</p>	<p>J-.) *-6?2%7// -0+1. ?%6-. 6; %F-; 46%. %6; %/#"9; -. . 6%>\$\%\$A9; *%D1; % I; #?6)*6001. ?\$% Z%#<<01. ?%5>. %J>; G-)6. % Z%([)*6<#*-)-6; 1. ?2%F6. 6. . 6. %56;) "9-6+6. 6; %71)/;6-1. ?)*[86. % \1; % (. *6; ; -"9*)5>; /6; 6-1. ?%13#00) %1#9; 6) D6-*0-"9% "9>. %<: ?0-"9@% Z%7133-. +6. %6; %26. #. . *6. %71)/;6-1. ?)*[86. % . %6; %9\1)0-"96. % (<?6/1. ?% Z%>*>; #3-6; 6. %6; %6) "9; -3*6*6. %1 ; A"9*6, %>"90#+6. %13%606#; . . ?Z P0#**3>; <% I1. 4*->.) <>+60001; %71)/;6-1. ?%13A; %5-606%G6-6; 6%+66. %5?0\$%10e@% Z%#3*6. %5>. %C06**3; A"9*6. %1D\$%F\$%C06**6, %6046. G1; D@# . %56;) "9-6+6. 6. % T#*6; #0-6. %1H6?6. %1# "46, %>)6, %<>008100-%**\$@% % 71)G6; *1. ?2%7. ?68#)) *96-*%#. %71)/;6-1. ?%<-*60)%600*; #?6. +6; %]-6; 6% Z%F#1%-6) %1 1. 4*->.) <>+600)%6-. 6; %1 01?3; 1"9*% Z%F6)*-<<1. ?%5>. %T#))6%1. +%]; #?30\ "96% Z%J#; #*->. %6; %T#))6%1D\$%F\$%<-*FA; >40#<<6; . @% 71)G6; *1. ?2%1 01?6-?6.) "9#3*6. %<-*%6<%J6; 9\0* . -) %5>. %T#))6%1. . +%]; #?30\ "96%. %F6D-691. ?%6*D6. %) !"#%&'(%)*\$%*+ Z0,%\$B"\$)82,7"\$)\$%65)7"#)R"0#&65-&\$(). 2",0K,-2(")=-#&1-&#"H)72")72" +&'8#"2-&\$()&\$-"#'-T-B"\$D) V&\$1-2/'G/7" , ,), 2"0"#)O"#G&-&\$("\$H)<2")8""-2GG-")=-#&1-&#"2\$)7"# : %&#)0&\$1-2/'\$2"#"\$D))</p>



Sequenzierung: !"#%&'%()* *\$%*+ -. 9#0*0-"96%7)864*6%	Konkretisierte Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans ="9A06;- . 6. %1. +%="9A06;%4: . . 6. \$\$\$)	Didaktisch-methodische Anmerkungen und Empfehlungen !"#%&'% (")\$)*+,,-%(' /#'-'' ,&\$ (")\$) 2\$)8,%&?)0%1&,-%2. ")+'3"1-"%
<p>>-%+(E&&'&-12+3-%+F-%(0#(' +B/*+ . (I '%*?0(#*%*+; + D12)(): 0%(3+%9) *3%*+; + % 7;*6. 46. . * .-)</p>	<p>% % 6-. 6. %F6)*-<<1. ?))"90A))60#1"9%+-?-*#0@% D1;%+6. *-3-D-6;1. ?%6-. 96-<-)"96;% =#<6. 830#. D6. %)#"9?6;6"9*%#. G6. +6. % 1. +%96-. 6%#0?>;-*9<-)"96%*;*14*1;% /6)"9;6-/6. %JL,%Ja,%Jb,%Jh%\$</p>	<p>J-.)*-6?2%K<60"96%P30#. D6. %)-. +% . %6;%= "9101 <?6/1. ?%9\13-?%D1% 3-. +6. S% Z%J;96/6. %5>. %J>;G-)6. % Z%Y>*6;6. %5>. %F6>/#"9*1. ?)9[8>*96]6. % Z%#6;#1)#;/6-*6. %6;#Y>*G6. +?46-*;%6-. D60. 6%P30#. D6. %D1% /6)*-<<6. %1<%9-6%/6. 6. . 6. %1. +%9;6%h\13-?46-*%6;96/6. %D1% 4: . . 6. % % q/6. %6) %F6)*-<<6.)%#. %??3\$%<-*?6/;#"9*6. @P30#. D6. %<-*% F6)*-<<1. ?))>3*G#;6,%D\$F\$%h%e% P;>/06<#*-)-6;1. ?2%QK#)%<#"9*%+6;%F><81*6;%6-?6. *0-"9SR% Z%7. #0[)6%+6) %F6)*-<<1. ?)#0?>;-*9<1)#%. 9#. +%5>. %#. #0?>6<% F6)*-<<1. ?))"90A))60%1. +i>+6;%=>3*G#;6%h,%pe,%U6;4. A831. ?%<-*% +6<%T 6+-6. 4>. D68*% Z%J-)1#0)-6;1. ?%. %6-. 6<%J. *)"96-+1. ?)/#1<% Z%J 96<#*-)-6;6. %5>. %4><806g6. ,%A;%Y1*D6;%-"9*%)-"9*/#;6. % 70?>;-*9<6. % C6. . A/1. ?6. %F0A*6. 830#. D6. %6+1;"9%6-. 6. %(. *6;;-"9*)?#. ?,%D\$F\$2% ^-602%C6. . 6. %5>. %96-<-)"96. %F#1<#;*6. %<%"9101<360+%9-6;%/-6*6*%)-"9%6-. %H1. +?#. ?%#<%9265"#5/03%#1%#. @% !E6)*1. ?)A/6;8;A31. ?2%. %P;\)6. *#*->.)Z=>3*G#;6%;)*600*6)%u1-D@% !"#%&'%'% ("?) R"'-2GG&\$('65,T'' ,),"\$1"\$)72")+&0G"#1'%G1"2)-\$%65"2\$%\$7"#)%&0) "2\$)L"#1G%,)3#/) =65#2-)&\$7)B<"2)/7"#)G"5#)%,-"#%\$-2. ") L"#1G%,%'&'3#K(&\$("\$D)9')<"#7"\$)\$&#)%&' ("<K5,-")L"#1G%,") T8"#3#T0-D)</p>

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
 Fachgruppe Biologie



Sequenzierung: !"#\$\$%&'%()* *\$%*+ -. 9#0*0-"96%7)864*6%	Konkretisierte Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans ="9A06;- . . 6. %1. +%"9A06;%#: . . 6. \$\$\$)	Didaktisch-methodische Anmerkungen und Empfehlungen !"#\$\$%&'% (")\$)+,,-%' /#'-',,&\$ (")\$) 2\$)8,%&?)0%1&,-%2. ")+'3"1-"%
"#\$%a%()*+\$\$%		L2)"-<%')9#0%5#&\$&(),%' '\$)\$'265)R,T-"\$30,%\$B"\$)%\$) =/\$7"#G"#1G%, "\$)/7"#)%G)E"'%G-"2\$7#&61)N%82-&'P)'65\$",,"#) <2"7"#'"#1"\$ "\$D)) n6;/#;-1<%<-%bZ&'%F0A*6. 830#. D6. % Z%A;#1*-?6%F0A*6. 830#. D6. %1)%+6<%="9101<360+& Z%M;+. 6. % #"9P30#. D6. 3#<-0-6. % 70*6;. #*-56. 2%0#))6. 96;/#;-1<,%+-?-*#06)%n6;/#;-1<% !7. 06-*1. ?%A;n6;/#;-1<@%
70*6;. #*-56. 2% •! J;#;/6-*1. ?%+6)%F6)*-<<6.)%#. 9#. +%>. %n>0D?6G\ "9)6. %15\$%#%F0#**<6;4<#06@,%?3\$%#1"9%<-%%b-. 0#<-. -6;*6. %F0\ **6;. %% !/6-%?6. A?6. +% 6-*%#1"9%D1)*D0-"9@% •! U6;)"9-6/1. ?%>. %6t16. D6. % . . 6;9#0/%+6)%(. *6;;-"9*)5>;9#/6.)%. %7/9\ . ?-?46-*%>. %+6. %1#9;6)D6-*0-"96. %F6+- . ?1. ?6. %%		



Weiterführende Materialien:

Nr.	Quellenangabe	Kurzbeschreibung des Inhalts / der Quelle
&%	W_V7%0-0<6%01;%F6)*\1/1. ?,%F63;1"9*1. ?%1. +% ;1"9*6. *G-"401. ?%	SM! ><12: ""5#'\$ \$>2)#" -,)'1--#2\$
L%	F;1. >%P\$%C;6<6;%QF0A*6. %6g86;-<6. *600R%F6;. 2%#18*%L' &0,%=\$%ba33\$% >. 0-. 6%1. *6;2% 9**8)2iiGGG\$9#18*\$"9i56;0#?+>G. 0>#+iD1)#*D<#*6;-#0i khp0Lbp' hhpLmj % C;6<6;j F016*6. j 6g86;-<6. *600\$8+3%	! +, %\$1. /\$) #, . /2#") -\$K" #' # \$5E (" . /#\$DJB#2"5#4-#5"- \$%; -#48\$\$ P"#2\$3"26\$: 141. /, -\$#4\$9#2, 1. /\$: 12\$M&' '#4@#"514(\$)#, . /2#") #4\$ LI +1#2\$)", \$: 12\$<#"514(\$5#", -#-3+\$_a\$5"408>1*\$C8\$ba\$**8\$**46#-\$,. /\$+1[#26#5\$#"4\$#-3+, \$5#/2\$=#"- \$4\$>4, B21. /4#/#5#46#,\$ DJB#2"5#4-#5"- \$6#5\$, ". /\$+1. /\$6"#\$%#3#(14(,2". /-14(\$6#2\$ M&' #4, . /'11. /#\$: 12\$0+2) #\$/ "4\$14-#2, 1. /#4\$1, , -8\$
0%	QU>. % ;A"9*6. %1. +%=#<6. %+#)%0-6?6. %06;. 6. R%="1**?#; *2%L' &L% d>. 0-. 6%1. *6;%GGG\$/G)*-3*1. ?\$+6i180>#+)i*gj . 6G)iFK=j % _+66. 4#)*6. F->. -4j G6/\$8+3%	! "#\$%2&, . /; 2#\$: #(-H\$3"#\$, . /\$6"#F'1(#(#4, . /+*-#4\$K&4\$F2; . /-#4\$ 612. /\$#"4(#/#46#\$G4-#2, 1. /14(\$146\$612. /\$9+2+ "-&4#4\$)"#5\$ O+. /)+1\$#2*&2, . /#4\$'+, , #48\$C"#K#25"-#-\$6+612. /\$#"4#4\$ D"4621. @K&4\$6#2\$C. /4"--, -#"#\$O+-12\$C\$N#. /4"@8\$
a%	9**82ii4144#4#)5-\$01>. *>8>; **-\$3-i-. +6g\$89* <0S0#. ?l +6% %	! #2\$%# , -"5514(, , . /; , , #'\$3"26\$+5\$M4, -"1-\$*; 2\$7#/2#2+1,)"614(\$ 6#2\$G4"K#2, -I-\$P#', "4@#"#2+2)#"#-8\$D2\$, -\$*; 2\$M'+4: #4H\$9E (#'H\$ C. /5#--#2"4(\$146\$F", . /#"4\$F"44'+46\$@&4:"B"#2-8\$F; 2\$*+, -\$+'#\$ /11**(#4\$M'+4: #4\$4\$O\$VQ\$)#41-:)+2\$+1[#2\$%; /)#("44d08\$! "#\$M'+4: #47%# , -"5514(\$, -\$4+. /\$(#4#2+-"K#4\$146\$K#(#-+"K#4\$ A#2@5+'#4\$5E (" . /8\$D, \$@E44#4\$5#/2#2#\$A#2@5+'#\$14-#2, 1. /-\$ 3#26#48\$! "#\$>2-#4H\$6"#6"#\$(#31 /'-#\$A#2@5+', +1, B21 (14(\$): 38\$ 6#2#4\$<&5)"4+ "&4\$: #(#4H\$3#26#4\$5"-F&-&\$+4(#:#) (-8\$
b%	9**82ii+Z0>?-")\$"><i% %	%# , -"5514(, , . /; , , #'\$; 2\$S#/E': #L146\$A&'1, @#40H\$G4"\$ %+5)#2(\$! #2\$%# , -"5514(, , . /; , , #'\$J", -"2-\$+1. /\$+' , \$>BBH\$5&5#4-+4\$5"- 6#4\$>2-#4(21BB#4\$F2; /e+/2,)'; /#2H\$P155#4\$, &3"#A1, . /#4\$ 146\$C. /4#. @#48\$
m%	9**8)2iiGGG\$? [<. #)-1<Z <6)"96+6\$+6i-<#?6)i<-. *i/6)*-<<1. ?)"9016))60\$8+3%	%# , -"5514(, , . /; , , #'\$; 2\$6"#, "#)#4\$/11** (, -#4\$M'+4: #4? *+5"#"4H\$**46#-\$, . /\$4\$+) (#3+46#'-#2\$F&2\$5+1. /\$+4\$+46#2#2\$ C-#"#8\$

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
 Fachgruppe Biologie



		<p>! #2\$C. /'; , , # '\$ / + - \$ 6 # 4 \$ 9 & 2 - # " ' H \$ 6 + , , \$ # " 4 # \$, R , - # 5 + - , . / # \$ % # - 2 + . / - 1 4 (\$ # " 4 (# * ; / 2 - \$ 3 " 2 6 8 \$! " # , \$ # 2 5 E (" . / - \$ 6 # 4 \$ C . / ; ' # 2 " 4 4 # 4 \$ 1 4 6 \$ C . / ; ' # 2 4 \$ # " 4 # \$;) # 2) " . @ / + * - # \$ T 2 " # 4 - " # 2 1 4 (\$ L K (' 8 \$ + 1 . / \$ G 9 \$ F 8 g H \$ = 1 , + 5 5 # 4 / + 4 (\$ K & 4 \$ h / 4 " . / @ # " - \$ 1 4 6 \$ 9 # 2 3 + 4 6 - . / + * - 0 8 \$ G 5 \$ 6 + , \$ M 2 " 4 : " B \$ i % # , - " 5 5 1 4 (, . . / ' ; , , # ' j \$: 1 \$ # 2 + 2) # " - # 4 \$ # " (4 # - \$, " . / \$ 6 # 2 \$ C . / ' ; , , # ' \$ (1 - H \$ 3 # " \$ 4 \$ # " 4 # 5 \$ C . / 2 " - - \$ e # 3 # " , \$ 4 1 2 \$ # " 4 \$ A # 2 @ 5 + ' \$ 1 4 - # 2 , 1 . / - \$ 3 " 2 6 8 \$ Q # (# 4 \$ 6 # 2 \$ % # (2 # 4 : 1 4 (\$ + 1 * \$ k \$ F + 5 " " # 4 \$ + 5 \$) # , - # 4 \$ 5 " - \$ + 1 , (# 3 I / ' - # 4 \$ M * ' + 4 : # 4 \$ 6 1 2 . / * ; / 2 # 4 \$ L K & 2 / # 2 \$, + 5 5 # ' 4 0 8 \$</p>
h%	<p>$\frac{9^{**}82iiGGG\\$)^*6-. 1. +4; \#1^*\\$+6i830\#. D6. 41. +6\\$898\%}{\%}$</p>	<p>P" # 2 \$ ** 4 6 # - \$, " . / H \$ 4 #) # 4 \$ # " 4 # 2 \$ % # , . / 2 # ") 1 4 (\$ 6 # 2 \$ 3 " . / - (, - # 4 \$ M * ' + 4 : # 4 * + 5 " " # 4 H \$ 3 # " - # 2 \$ 1 4 - # 4 \$ + 1 * \$ 6 # 2 \$ C # " - # \$ + 1 . / \$ # " 4 \$ + 4 + ' & (# 2 \$ % # , - " 5 5 1 4 (, . . / ' ; , , # ' H \$ 6 # 2 \$ + ' , \$ 6 " . / & - & 5 # 2 \$ D 4 - . / # " 6 1 4 (,) + 1 5 \$ + 1 * (# : # " . / 4 # - \$ " , - 8 \$ \$</p>
p%	<p>$\frac{9^{**}8)2ii+6. *3[\\$80\#. *. 6^*\\$>;?i\%}{\%}$</p>	<p>= 1 \$ 6 " # , # 2 \$ % # , - " 5 5 1 4 (, ? C & * - 3 + 2 # \$ (") - \$ # , \$ + 1 . / \$ # " 4 # \$ > B B H \$, & \$ 6 + , , \$ 5 + 4 \$ 6 + 5 " - \$ " 5 \$ S # ' 1 4 6 # \$ + 2) # " - # 4 \$ @ + 4 4 8 \$ > 1 * \$ # " 4 \$ F & - & \$ / " 4 \$ 3 # 2 6 # 4 \$ 6 # 4 \$ 0 1 - : # 2 4 \$ F & - & , \$ K & 4 \$ I / 4 " . / # 4 \$ M * ' + 4 : # 4 \$ K & 2 (# , . / ' + (# 4 8 \$! + \$ 6 # 2 \$ > ' (& 2 " - / 5 1 , \$ +) # 2 \$ * ; 2 \$ 6 " # \$ 0 1 - : # 2 \$ 4 " . / - \$ 4 + . / K & ' ' : # /) + 2 \$, - H \$, - \$ 6 # 2 \$ 6 " 6 + @ - . / # \$ Q # 2 - \$ 4 \$ % # : 1 (\$ + 1 * \$ 6 " # \$ F + . / 5 # - / & 6 # \$ i % # , - " 5 5 # 4 j \$ (# 2 " 4 (\ \$ 6 " # \$ C . / ; ' # 2 I " 4 4 # 4 \$ 5 ; , , # 4 \$ 4 " . / - \$ (# : # ' - \$ 4 + . / \$ A # 2 @ 5 + ' # 4 \$ (1 . @ # 4 8 \$ \$ D " (4 # - \$, " . / \$ (1 - H \$ 3 # 4 4 \$ # , \$ 1 5 \$ 6 + , \$ D 2 (#) 4 " , \$ 6 # 2 \$ % # , - " 5 5 1 4 (\$ (# / - \$ L : 8 \$ % 8 \$ < + 2 - " # 2 1 4 (0 8 \$ \$</p>
k%	<p>= " 9 1 0 / A " 9 6 ; , % 5 \$ # \$ % F - >) 8 9 \ ; 6 % b i m % L ' & k @ , % / # * 1 ; # % & % L ' & m @ , % F - >) 4 > 8 % b i m % L ' ' p @ %</p>	<p>W 4 \$ 6 # 4 \$ 5 # , - # 4 \$ C . / 1 ') ; . / # 2 4 \$ * # / ' # 4 \$ > , B # @ - # H \$ % & , B / 1 2 # \$ / ' # 2 \$ K & ' , - 1 4 6 " (\$ 1 4 6 \$, " 4 4 K & ' \$, - 2 1 @ - 1 2 " # 2 - \$</p>

E 6 * D * 6 ; % 1 ? ; - 3 3 % # 1 3 % + - 6 % (H E 2 % & \$ ' k \$ L ' & k %

%
 %
 %
 %
 %
 %



%

Jahrgangsstufe 6: UV 1 „Nahrung – Energie für den Körper“ !"#%&L%()*+,%.%/0#12%#410*#-56%7)864*6%/6-%9: 96;6<%=*1. +6. 4>. *- . ?6. *@		
Inhaltsfeldbeschreibung (Auszug)%		
F146"#2-#<#44-4", , #\$: 12\$F14@-"&4, 3#" , #6# , \$T2(+4" , 51, \$#25E(" . /#4\$D4- . /#"614(#4\$* ; 2\$#"4#\$(# , 146#7#)#4, 3#" , #8\$\$ G4-#2\$#2; . @, " . /-"(14(\$#"(#4#2\$<E2B#2#2*+ /214(#4\$3"26\$6"#7#", -14(, *1/"(@#"-6# , \$5#4 , . /" . /#4\$<E2B#2, \$+1*\$+4+-&5" , . /#2\$146\$B/R, "&'&(" , . /#2\$D)#4#5"- \$ *'(#46#4\$C. /3#2B14@- , #-: 14(#4\$)#-2+ . /-#-8\$! "#\$)"&'&(" , . /#4\$<&4: #B-#\$\$mZ\$D24 /214(\$146\$9#26+114(\$)"6#4\$6"#9&2+1 , , #-: 14(\$* ; 2\$6+ , \$9#2, -1464" , \$6#2\$ @&5B'J#4\$=1 , +55#4/14(#\$5\$C-&**3# . / , #6# , \$A#4 , . /#48%		
Erweiterung des Kompetenzbereichs Kommunikation	Experimente / Untersuchungen / Arbeit mit Modellen	
-=, /! "#\$%&' () ("'" 4+\$\$! "#\$C1\$@E44#4\$+ , \$9&2(#/4\$146\$3# , #4-" . /#\$D2(#)4" , , #)\$#"\$ G4-#2, 1. /14(#4\$146\$DJB#2"5#4-#4\$4\$K&2(#(#)#4#4\$F&25+-#4\$LM2&-&@&'#H\$ N+)'#4H\$! "+(2+55#H\$=#" . /414(#4H\$C@": :#40\$6&@15#4-"#2#48\$ -5, /6' 7"1%)(("'" 38&1)19&*('\$: 4\$! "#\$C1\$@E44#4\$+ . /\$>4'#-14(\$)"&'&(" , . /#\$M4*&25+-&4#4\$146\$! +-#4\$+1, \$ +4+'&(#4\$146\$6"("-+'#4\$A#6"#4+4(#)&-#4\$LF+ . /-#J-#H\$="5#H\$N+)'#4H\$! "+(2+55#H\$>))"614(#4H\$C. /#5+--0\$#4-4#/5#4\$, &3"#6#2#4\$<#24+1 , , +(#4\$ 3"#6#2(#)#4\$146\$6"#X1#'"#\$4&- "#2#48%	<ul style="list-style-type: none"> •! J-. 3#"96%Y\9;)*>33. #"9G6-)6%CEP@% !!690-. ?,%6**306"48;>/6,%J)))-?6))6. D,%E1?>0)"96%E:)1. ?@% •! 7< [0#)6ZJg86;-<6. *% •! J-G6-cD6;06?1. ?%+1; "9%P68)-. %>+6;%K#)"9<-*606. D[<6% 	
Beiträge zu den Basiskonzepten		
System:% 7;/6-*)*6-01. ?%<%M;?# . -)<1)% =*>33Z%1. +%J. 6;?-61<G#. +01. ?%<% <6.)"90-"96. %C: ;86;%	Struktur und Funktion:% M/6;30\ "96. 56;?;: c6;1. ?%<%V#; <	Entwicklung:

%

%

%

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
Fachgruppe Biologie



Sequenzierung: !"#%&'%()* *\$%*+ -. 9#0*0-"96%7)864*6%	Konkretisierte Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans ="9A06;- . 6. %1. +%="9A06;%4: . . 6. B+	Didaktisch-methodische Anmerkungen und Empfehlungen !"#%&'%'(")\$*+,-(' /#'-",&\$("\$*)3#410*#*-56%7)864*6)
% % % % % % % % % "#\$%a%()* *+\$%	F01*%#0)%];#.)8>;* < -**60%A;%Y\9;)*>336,% =#16;)*>33%1. +%C>906.)*>33+->g-+% /6)"9;6-/6. %1. +%+-6%F6+61*1. ?%+6)%];#.)8>;*)%A;%+-6%+ # < - *% D1)# < < 6. 9\ . ?6. +6. %=* >33G6"9)605>;?\ . ?6% 6;0\1*6;. % (l & ,% (l L ,% (l a @ ,%	! 71)G6;*6. %5>. %M-#?;# < < 6. %1. +i>+6;%] #/6006. %D1% F01*D1"46;G6;*6. %<%F01*80#) < # %5>;%1. +% # "9%- . 6;%T #90D6-*% dke,%C#. . %<%M#0*>. ZF6;6-"9%- . ?6/;#"9*%G6;+6. %%% !"#%&'%'(")? 9\$B_G")B"#, (" \$)72"): K5#' -/00")2\$)25#"E#&\$78%&' -"2\$"H)72") 7%\$\$)T8"#)72")I %#G<%\$7)2\$')R,&-)(",%\$ (" \$)I 2")+&0\$%5G")2\$) 7%')R,&-<2#7)' / < /5,)7A)72")O"# (#AF"#&\$ ()7"#) +&0\$%5G"0,K65")7"#)I T\$7%#G<%\$7)%,')&65)7A)72") C"#, (" &\$ ()2\$)92\$B",8%&' -"2\$")"#GA(,265-D) % E#?6%+6;%U6;+#11. ?)>;?#. 6% < %] >;)>ZT >+600%

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
 Fachgruppe Biologie



Weiterführende Materialien:

Nr.	URL / Quellenangabe	Kurzbeschreibung des Inhalts / der Quelle
&%	9**8)2iiGGG\$[>1*1/6\$"><iG#**"9S5I l&kp]D]. Wk?%] ;#-06;0D1 <?l -0<?Q=186;?)-D6%<6R%
L%	=*-"9G>;*)1"96%l_.*6;. 6*%#	F-0+0D1<?U6;)1"9)6;?6/. -)Q=186;?)-D6%<6R%>;96;%l. +% #'"996;%
0%	9**8)2iiGGG\$">+6"96"4\$. 3>i9-. *6;?;1. +i. #69;G6;*Z #<860%	V#)%7 <860) [)*6<%)**06-"9*%56;)*\ . +0-"9,%;6. . *%E6/6.)<-*60. %l. +%W6*; \. 46% 1. +%6;< : ?0-"9*%6-. 6. %)"9. 6006. %P;>+14*56;?06-"9\$%
a%	9**8)2iiGGG\$/06Z<6+-6.)6;5-"6\$+6i&m&' iV6;ZK6?Z+6;Z Y#9;1. ?ZT #*6;#0)#<<01. ?Z316;Z+6Z=64Z%	Y6/6. %6<#?6)8;>"96. 6. %=-<10#*->.)56;)1"9%-. +6. %)"9%9-6;0#90;6-"96% G6-*6;6%7;/6-*)/0\ **6;%l. +%41;D6%(. *6;;-"9*)3-0<6\$W#)l' &p%6;)"9-6. 6. 6% 4>)*6. 830-"9*-%6%r63*%QV6;%K<6?%+6;%Y#9;1. ?%T #*6;#0)#<<01. ?%A; %+-6% =64\$%R%l_=FYiJ7Y%khpZ0Zp0' pZ&0LmZL@/6-. 9#0*6*%+6. %/>G. 0>#+ZE-. 4%BA; %+-6% (. *6;;-"9*)3-0<6\$%r6;#1)?6/6;%)*%+-6%F1. +6)#.)*#0*%BA;%E# . +G-;*)"9#3*%l. +% J; . \9;1. ?\$% 70*6; . #*-52%9**8)2iiGGG\$[>1*1/6\$"><iG#**"9S5I h#5&ky9Y49J%
b%	9**8)2iiGGG\$"9+)\$+6i+#"9)i8;#4*-41<)>8;>*4>006iPP' ' p kn[+;>0]6j=*#6;46\$8+3%	71"9%9-6;%R-/*%6)0#90;6-"96%7. 06-*1. ?6. %<%_.*6;. 6*;%G-"9*-%?%BA; %+-6% V1;"93A9;1. ?%. %6-. 6;%(. *6;;-"9*)*1. +6%)%6),%<-%6-. 6;%#;4%56;+A. . *6. % !&%Z%?6. @%*\;460:)1. ?%D1%#;/6-*6. ,%+##+6;%Y#"9G6-)%<-*60)%E1?>0)"96;%E:)1. ?% 9>"9)6.)-/60%)*\$%V-6%=-6.)-/0-*%+6)%Y#"9G6-6)%0\)))*%)"9%<-*9-036;6-. 6;% U6;+A. . 1. ?);6-96%6-. +;1"4)5>00%+6<>.)*;-6;6. \$%
m%	=*-"9G>;*)1"96%l_.*6;. 6*%#F01*D1"46;G6;*6%5>;%l. +% #'"9% 6-. 6;%T #90D6-*%	_. %6. %="910/A"96;. %8-. +6*%<#. %/6-<%]96<#%V-#/6*6)%9\13-?%]#/6006. ,%+-6% #1"9%+-6%K<6;*6%5>. %R6)1. +6. %P#*-6. *6. %#0)%U6;?06-"9%+6;)*6006. \$%
h%	W_V7%J; . \9;1. ?%l. +%U6;+#11. ?%	41;D6%l -0<)>6t16. D6. %l. +%7;/6-*)/0\ **6;%
p%	= "910/A"96;2% Y#*1;#%bim%lC06**%E69;6;9#. +/1"9% F->)4>8%&%K6)*6;<#. . @% T #;40%&%lC06**%# F->0>?6%061*6%&%lK6)*6;<#. . @%	%

E6*D*6;% 1?;-33%#13%+-6%(HE2%La\$' p\$L' &k%
 %



Jahrgangsstufe: 6 UV 2 „Atmung und Blutkreislauf- Nahrungsaufnahme allein reicht nicht“ !"#&0%()*+,\$%. %/0#12%#410*#-56%7)864*6%/6-%9: 96;6<%*1. +6. 4>. *- . ?6. *@		
Inhaltsfeldbeschreibung (Auszug)		
F#/'#241/214(15%#3#(14(,5+4(#'15C-2#,,146\$C1.-/K#2/+'-#4\$, "46\$>1, 'E, #2\$*; 2\$K"#'#\$="K", +-&4, #2@+4@14(#48\$F146"#2-#<#44-4", ,#\$: 12\$F14@-"&4, 3#, #6\$, \$T2(+4", 51, \$25E(" ./#4\$D4-. /#"614(#4\$*; 2\$#4#\$(#, 146#7#)#4, 3#, #146\$*E26#24\$6"#%#2#"- . /+*-15A+[4+/5#4\$: 12\$9#25#"614(\$K&4\$14*#@-"&4, ?146\$="K", +-&4, @2+4@/#"-#4\$5\$B#2, E4". /#4\$%#2#". /\$: 1\$#2(2#"*48\$G4-#2\$%#2; .@, ". /-"(14(\$#"(#4#2\$<E2B#2*+/214(#4\$3"26\$6"#7#", -14(, *1 /"(@#"-6#, \$5#4, . /". /#4\$<E2B#2, \$+1*\$+4+-&5", . /#2\$146\$B/R, "&'&(", . /#2\$D) #4#)\$#-2+. /-#8\$! "#\$<&4: #B-#>-514(\$146\$%'1-@2#", '+1*\$ &3"#SD241/214(\$146\$9#26+114(\$)"'6#4\$6"#9&2+1, ,#-: 14(\$*; 2\$6+, \$9#2, -1464", \$6#2\$@&5B'J#4\$=1, +55#4/14(#'5\$C-&**3#. /, #6#, \$A#4, . /#48\$		
>1?*(1\$' : ,@&3, -"%A(&' B9&1&*CD3, -"%%\$' *#)("' ,		>EA1*%&' (&F,G' (&13\$CD\$' : &' ,F, <19&*(,%*(,H"@&11&' ,
-=, /! "#\$%&' () ("'" 4+, !"# \$ C. /; '#2'44#4\$ 146\$ C. /; '#2\$ @E44#4\$ 6+, \$ 9&2(#/#4\$ 146\$ 3#, #4-". /#\$ D2(#)4", ,# \$)#"\$ G4-#2, 1. /14(#4\$ 146\$ DJB#2"5#4-#4\$ "4\$ K&2(#(#)#4#4\$ F&25+-#4\$ LM2&-&@&'#15 N+) #'#415 ! "+(2+55#15=#". /414(#415C@:: #40\$6&@15#4-"#2#48\$ -5, /6' 7"1%) ("'" 38&1)19*('\$: 4+\$\$!"# \$C. /; '#2'44#4\$146\$C. /; '#2\$@E44#4\$4+. /\$>4'#" -14(\$)"&'&(", . /#SW4*25+-&4#4\$146\$! +-#4\$ +1, \$+4+&'(#4\$146\$6\$("-+'#4\$A#6"#4+4(#)&-#4\$LF+. /-#J-#15="5#15N+) #'#415! "+(2+55#15 >))"614(#415C. /#5+-+0#4-4#/5#4\$, &3"#6#2#4\$<#24+1, ,+(#4\$3"#6#2(#)#4\$146\$6"#5X1#"#\$ 4&-"#2#4\$		<ul style="list-style-type: none"> •! DJB#2"5#4-#\$: 12\$D"4?146\$>1, +-#5'1*-\$ •! 714(#4*14@-"&4, 5&6#''\$ •! 714(#4K&'15#4)#, -"5514(\$ •! F14@-"&4, 5&6#''\$6#, \$P#2: #4\$ •! M21B+2+-&4\$#4#, \$C. /3#4#/#2: #4, \$ •! A"@2&, @&B"#K&4\$%'1-\$5"-F#2-"(B21B+2+-# •! V&'#4, B"#': 15\$%'1-@2#, '+1*, •! M1', ,.. /'+(5#, ,14(#4,
J&*(12: &B\$, @&' ,J)3*3#"' B&A(&' ,		
KL3(&%+, " ! <R-#" ; " : ") +B" M" D8" 9" : " DV\$*%) D V\$*%) , -; (-+ " ! @: " # -#" A() *+; +V\$*%) , -; (-+%; +! " , - / , " A+3" -+ 8%-#%) - /7\$#-! " ! <#7=D+() 3+J) "\$* , " (: 9%) 3A() *+; + ; ") -&' A, &' ") +SN\$/ "\$,	K(1\$#(\$1, \$' @, M\$' #("'" +, T)#2'1. /#4K#2(2E [#214(\$'4\$6#2\$714(#,	>' (?*C#1\$' : +, ,

<p>Sequenzierung:</p> <p>!"#\$%&'()* *\$%*+ -. 9#0*0-"96%7)864*6%</p>	<p>Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans</p> <p>= "9A06; -. . 6. %1. + %="9A06; %4: . . 6. B+</p>	<p>Didaktisch-methodische Anmerkungen und Empfehlungen</p> <p>!"#\$%&'('()*+,,-%(' / #' -" ,,&\$("\$*)0%1&,-%2. ")+'3"1-"%</p>
<p>> #"): +&'AM': %*+ (%5%* &* /' 7%*3-\$; + W#)#1)*#1)"9%. %6; %E1. ?6%</p> <p>•! E13*%#0)%W6<-)"9% 56;)"9-6+6. 6; %W#)6%</p> <p>% % f#\$%&'()*+&%</p>	<p>F01*%#0)%]; #.)8>; * <-**60%A; %Y\9;)*>336,% =#16;)*>33%1. +%C>906.)*>33+->g+-% /6)"9;6-/6. %1. +%+-6%F6+61*1. ?%+6)%]; #.)8>; *)%A; %+-6%+ # <-*% D1)# << 6. 9\ . ?6. +6. % =*>33G6"9)605>; ?\ . ?6%6; 0\1*6; . % (I&,%(I L,% (Ia@%</p>	<p>Problematisierung:</p> <p>K-6)>%4# . . %"9%+; 6-%T >. #*6%06/6. %>9. 6%01%6))6. ,%+; 6-%] #?6%>9. 6% *;- . 46. ,%#/6; % 1;%+; 6-%T -. 1*6. %>9. 6%01%#* <6. S%</p> <p>J. *G-"401. ?%1. +%M1;"93A9; 1. ?%- 6)%Jg86;- <6. *)%D1;%F; 6. . + #16; % 6-. 6;%C6; D6%1. *6;%6-. 6<%W0#)?63\c%J; G6-*6; 1. ?2%6-. <#0%<-*% Q. >; <#06; R%E13*%J-. #*6<013*%@;%6-. <#0%<-*%71)#*6<013*\$%%</p> <p>HA"4?;-33%#13%J>; G-))6. %D1;% 1)# < < 6.)6*D1. ?%+6; %E13*,% J. *G-"401. ?%6-. 6)%="96<#)%D1;% 600#* < 1. ?%1. 1;%#0)%QF0#"4%F>gR,% J+14*6%1. +%P; >+14*6@%</p> <p>L%"*#) &&#%\$%N)) C&#)V#"2' "-B&\$ (\$) /\$)9\$"#(2")%&')7"\$): K5#'-/00"\$)2' -)=%&"#'-/00) \$/-<"\$72(D)U\$)7"#)+&'%-"G,&0-2' -)"#)B&)("#2\$ ("#\$)\$+\$-\$"2,"\$) "\$-5%,-"\$)\$,%,')2\$)7"#)92\$%- "G,&0-D)</p>
<p>> -%+9/: : '+3%"D#)%"&' /00+*+) *%&"%*+LG"?"%; + F#1%1. +%1 1. 4*->. %6; % 7* < 1. ?>; ?#. 6%</p> <p>% F01*4;6-)0#13%</p> <p>•! W#)#1)*#1)"9%. %6; %E1. ?6%</p> <p>%</p>	<p>`1)# < < 6. 9\ . ?6%DG-)"96. %F#1%1. +% I 1. 4*->. %6G6-0)%# <%F6-)8-60%+6; % U6; + #11. ?>; ?#. 6,%+6; %7* < 1. ?>; ?#. 6,% +6)%r6; DZ%1. +%C; 6-)0#13) [)*6<)%1. +%+6)% F6G6?1. ?)) [)*6<)%6; 0\1*6; . % (I&,%(I a@%</p> <p>% %</p>	<p>Thematisierung des Wegs der Luft in den Körper</p> <p>U6; #.)"9#10-"91. ?%+6; %1 1. 4*->. %6; %G6;"93600)%<-*%6-. 6<% 6-. 3# "96. %1 1. 4*->.) <>+600%-. %6; %6; # < 01. ?@%</p> <p>J; #; /6-*1. ?%+6)%1 6-. /#1)%+6; %E1. ?6,%; . 61*6)%713?; 6-36. %6; % P; -. D-8)%+6; %M/6; 30\ "96. 56; ?; : c6; 1. ?%1&e,%</p> <p>Jg86;- <6. *%D1;%E1. ?6. 5>01 < 6. <6))1. ?%%</p> <p>!"#\$%&'('()* I 2")@&\$("\$)8""-5-%&'). 2" ,"\$)0"2\$"\$)0"#K' -" ,&\$("\$)H72")2\$)1,"2\$"\$) @&\$("\$)8,K'65"\$)"\$7"\$)I "#"\$)7T"\$)4K\$7")82,7"\$)B&' %GG"\$)</p>



<p>[%D)'Q' -7D))</p>	<p>+6%I 1. 4*->. %6;7*6<<1)410#*1;%D1<% 713/#1%>. %M;1"41. *6;)"9-6+6. %#. %6-. 6<% T>+600%6;40\;6. %Jm€% % #<%F6-)8-60%-6)%A. . +#;<)%1. +%+6;%E1. ?6% +#)%P;- . D-8%+6;%M/6;30\ "96. 56;?;: c6;1. ?% 1. +%9)6-. 6%F6+61*1. ?%BA;%+6. % =*>33#1)*#1)"9%6;0\1*6;. % (Ia€%</p>	<p>"2\$")(#/F")V,K65"D)=2)"#GA(,265"\$)7"\$)+&'-%&'65)7"#)+- "G(%'" G2-)7"\$)2")&G("8"\$7"\$)5%#0"2\$"\$)R,&- ("0KF"\$D) %</p>
<p>Sequenzierung: !"#\$\$%&'%() *\$%*+ -. 9#0*0-"96%7)864*6+</p>	<p>Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans ="9A06;-. . 6. %1. +%="9A06;%A: . . 6. B%</p>	<p>Didaktisch-methodische Anmerkungen und Empfehlungen !"#\$\$%&'%("\$)*+,-%(' /#'-",,&\$("\$)*0%1&,-%2. ")+'3"1"-</p>
<p>>-%+7-"3+3%"#D#)"%&' /00+: + LG"?"%"+7%-'%"@)+&%-*%: +A-%(+ "'#*&?/'"-%"';+ + 713?#/6. %6)%F01*6)% % F01*4;6-)0#13% •! W#)#1)*#1)"9%#. %6. % 6006. % % % %</p>	<p>F01*%#0)%];#.)8>;* <-*60%A;%Y\9;)*>336,% =#16;)*>33%1. +%C>906.)*>33+>g+> /6)"9:6-/6. %1. +%+6%F6+61*1. ?%+6)%];#.)8>;*)%A;%+6%+6#<-*% D1)#<<6. 9\ . ?6. +6. % =*>33G6"9)605>;?\ . ?6%6;0\1*6;. % (I&,%(IL,% (Ia€% `1)#<<6. 9\ . ?6%DG-)"96. %F#1%1. +% I1. 4*->. %6G6-0)%#<%F6-)8-60%-6;% U6;+#11. ?>;?# . 6,+6;%7* <1. ?>;?# . 6,% +6)%r6;DZ%1. +%C;6-)0#13) [*6<)%1. +%+6)% F6G6?1. ?)) [*6<)%6;0\1*6;. % (I&,%(Ia€% % % %</p>	<p>J;#;/6-*1. ?%+6;%K6?6%DG-)"96. %E1. ?6%1. +%M6G6/6,%+6;% Y>*G6. +?46-*6-. 6;%+6)%F01*%#. *;6-/6. +6. %P1<86%>G-6%>. % U6. *-06. %n6;D40#886. @lae% % I 2")+,-%(' /#'-",,&\$()MI "#)L "\$'65)5%-)B<"2)("-\$-\$-")! #2',K&0">) <2#7)#". 272"#-D)) J-. 3A9;1. ?%+6;%56;)"9-6+6. 6. %F01*?63\c6%>G-6%+6;% I#;/D1>;+ . 1. ?%>%#%0#1%D1%#16;)*>33;6-"96<%/DG\$% 4>906.)*>33+>g+;6-"96<%F01*\$% J;)*6001. ?%6-. 6)%E6;. 80#4#*6)%D1%+6. %56;)"9-6+6. 6. %713?#/6. %6)% F01*6)%%+6)%A# . . %<%M#0*>. ZF6;6-"9%/6#;/6-*6*%G6;+6. \$%</p>



<p>% % F#1%1. +%1. 4*->. %6)%)%6;D6.)% % f#%a%()*+%</p>	<p>% % +6%1 1. 4*->.)G6-)6%+6)%)%6;D6.)%# . %6-. 6<% 6-. 3#"96. %T >+600%;40\;6. %1. +%+#)%C>. D68*% +6)%F01*4;6-)0#13)%# . %6-. 6<%= "96<#% 6;0\1*6; . %Jm% % % %</p>	<p>% Y1*D1. ?%6-. 6)%T >+600)%D1;%J6;#.)"9#10-"91. ?%+6;%7;/6-*)G6-)6% +6)%)%6;D6.)%#0)=%#1?ZV;1"4ZP1<86%Le% Jg86;-<6. *6%01<P10))"90#?% P;\8#;#*->. %>. %6;D6. %1)%+6<%= "90#"9*9>3% % !"#%&'%'("?) I"#)R,&-1#"2',%&0)2' -)"2\$)!#"2',%&0)G2-)B<"2)%&0"2\$%\$7"#)%8("'-2GG-) %8"2-"\$7"\$)Z&G3"\$H) /<2")G2-)! A#3"#])&\$7)@&\$ (" \$]M=65, "20">0%</p>
<p>Sequenzierung: !"#%&'%'(") *\$%*+ -. 9#0*0-"96%7)864*6+</p>	<p>Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans ="9A06;-. . 6. %1. +%="9A06;%A: . . 6. B%</p>	<p>Didaktisch-methodische Anmerkungen und Empfehlungen !"#%&'%'(")\$)+,,-%(' /#'-'' ,&\$("\$)*0%1&,-%2. ")+'3"1-""%</p>
<p>>-%+&' +3#&+. ()'+#)0\$%5#)' +)*3+ 7%(12%+7%-'"%*+M)0\$#5%*+2#'+ %&; + `1)#<<6.)6*D1. ?%1. +% 713?#/6. %6)F01*6)% % % % % % "#%0%()*+%</p>	<p>F01*%16;*-?8;\8#;#*6@%<-4;>)4>8-)"9% 1. *6;)1"96. %1. +%6-. 6%96*6;>?6. 6% `1)#<<6.)6*D1. ?%/6)"9;6-/6. %Ja,%Jb,%) (I&% F01*%#0)%];#.)8>;* <-*60%A;%Y\9;)*>336,% =#16;)*>33%1. +%C>906.)>33+>g+%) /6)"9;6-/6. %1. +%+6%F6+61*1. ?%+6)%];#.)8>;*)%A;%+6%#<-*% D1)#<<6. 9\ . ?6. +6. % =*>33G6"9)605>;?\ . ?6%6;0\1*6; . % (I&,%(IL,% (Ia% %</p>	<p>I>41)%#13%+6%<%<-4;>)4>8-)"96. %F-0+%)-"9*/#;6. %F6)*#. +*6-06%+6)% F01*6)%F01*80#)<#%1. +%>6%F01*4: ;86;"96. @%1. +%+6;6. %713?#/6. % dae% K6-*6;6%F01*/6)*#. +*6-06%1. +%+6;6. %713?#/6. % !"#%&'%'%'("?) R,&-)8"' -"5-)%&'. "#' 652"7"\$)C",,-_3"\$)G2-)&\$-"# 652"7,265"\$) +&0(%8"\$H)72)"2\$)"2\$"#<K'"#2("\$)V,T'2(1"2-H)7"G)R,&-3,%' G%H) '65<2GG"\$D)92\$)"<265-2(")+&0(%8")7""R,&-""2' -)7"#)W#%\$' 3/#-). /\$) : K5#'-/00"\$&\$7)+-"G(%' "\$)</p>

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
 Fachgruppe Biologie



<p>>#"': +&'0#)12%*+&12E3(-12; ++ W63#9;6. %>. %]#/#44>.)1<% "#\$%L%()*+,\$+</p>	<p>+6%>0?6. %6)%)#/#44>.)1<)%A;%+6. % M;?#. -) <1)%>0\1*6;. % (I&,(IL,%Ca% % J<836901. ?6. %D1;%W6)1. +6;9#0*1. ?%+6)% C: ;86;)%)1. +%D1;%=1"9*8;>89[0#g6%1. *6;% U6;G6. +1. ?%>. %/->0>?) "96<%K-)6. % 6. *G-"460. %F0,%Fa,%Ca%</p>	<p>K-;41. ?6. %1. +%>0?6. %6)%)#/#44>.)1<)% I>41)2%U6;406/1. ?%+6;%E1. ?6. /0\)"96. %QH#1"96;01. ?6R@%+1;"9%]66;,%=#16:)*>33<#. ?60%+1;"9C>906.)*>33<.>. >g-+,% V1;"9/01*1. ?)*)*;. ;1. ?6. %+1;"9%Y-4>*. ,%65*0%W;G6-*6;1. ?%#13% C;6/);-4>@% Jg86;-<6. *D1;%]66;#/) >. +6;1. ?%. %6;%E1. ?6% W;A. +6%A;%+#)%H#1"96. %1. +%+#)%Y-"9*;%#1"96. % W?3\$%. %1)#<<6. #;/6-*%<-%6;%C0#))6. 069;6;. %Y6-. Z=#?6. %E6;. 6. % d0e% J. *)*691. ?%1. +%(;)#"96. %>. %=1"9*2%K#;1<%#1"96. %T6.)"96. ,% >/G>90%-6%+-6%W63#9;6. %A;%9;6%W6)1. +96-*46. . 6. S% J;#;/6-*1. ?%>. %/->0>?) "96. ,%B)["9>0>?) "96. %1. +%>D-#06. % =1"9*3#4*>;6. % ! "#\$%&'%'%("?) C2(%#"--"\$)\$-5%,-"\$). "#'652"7"\$)E20-'-/00"H)72")7"\$)! A#3"#)%&0) .2",0K,-2(#+#-)&\$7)4"2'")'65K72("\$D)=2'")' ,8'-8"<&'')-%8B&,"5\$"\$) 8"7"&-"-H)(&-)0T#)' "2\$"\$)! A#3"#)B&)' /#("\$D%</p>
---	--	---



Weiterführende Materialien:

Nr.	URL / Quellenangabe	Kurzbeschreibung des Inhalts / der Quelle
&%	9**82iiGGG\$/->?>?>61. *6;;-"9*\$\$. 3>i1. *6;;-"9*)<#*6;#0-6. i0 1. ?6j)6D-6;6. \$9* <0%	=*1. +6. 6. *G1;3%D1;%M/6;30\"96. 56;?;: c6;1. ?%/6-%+6;%E1. ?6%
L%	9**8)2iiGGG\$)"9106. *G-"401. ?\$. ;G\$+6i <#*6;#0+#*6. /#. 4i <#*6;#0i5-6Gibb&m%	J-. 3#"96)%="96<#%+6)%F01*4;6-)0#13)%
0%	9**8)2iiGGG\$0->.)Zt16)*\$+6i%	T-*%A/6;%&' '(. *6;;-"9*)6-. 96-*6. %1. +%B;#4*)"96.%q/1. ?6. %8A;%+6. % 1. <-*60/#;6. %J-.)#*D%<%(. *6;;-"9*)-. +%+6%E->.)Zu16)*Zn#. +/A"96;%)86D-600#13%+-6%7. 3>+6;1. ?6. %5>. %E69;6;- . 6. %1. +%E69;6;. %D1?6)"9. -*6. \$% =-6%. *9#0*6. %R1*6%+66. %D1<%DY6-. Z=#?6. ZE6;. 6. R%1. +%D1;%=1"9*8;\56. *->. \$% V6;%J;9#0*+6)%M;+. 6;)%)*R6/1. +6. %#. %+6. %F6)1"9%6-. 6;%<69;*\\?>?6. % I>;*/-0+1. ?;%+6%/1. +6)G6-*%5>. %#006. %C10*1)<-. -)*6;-6. %#. 6;4#. . *)*\$% ! !_<%= "9108;>?;#<<%+6)%WE%56;#. 46;*%
a%	W_V7%#1-0<6%D1;%7* <1. ?%1. +%F01*4;6-)0#13%	W_V7%#1;D3-0<6%{7;/6-*)/0**6;%
b%	="910/A"96;,%5\$#\$\$F->)89\;6%bim%L' &k@%Y#*1;#%&%!L' &m@% F->)4>8%bim%L' ' p@%	V-6%="910/A"96;%6*D6. %56;)"9-6+6. 6%. 9#0*0-"96%="9G6;81. 4*6;%+6%-6% +-+4*)"9%/6?;A. +6*6%></- . #*->. %D1%><86*6. D>;-6. *-6;*6<%(. *6;;-"9*% 6;<: ?0-"96. \$%

E6*D*6;% 1?;-33%#13%+-6%(HE2%&O\$' p\$L' &k%
 %



%

Jahrgangsstufe 6: UV 3 „Bewegung – die Energie wird genutzt“ !"#%&'()*+,\$. %/0#12%#410*#*-56%7)864*6%/6-%9: 96;6<%=*1. +6. 4>. *- . ?6. *@		
Inhaltsfeldbeschreibung (Auszug)		
F146"#2-#\$ <#44-4", ,#\$: 12\$ F14@-"&4, 3#", # \$ 6#, \$ T2(+4", 51, \$ #25E(" . /#4\$ D4-. . /#"614(#4\$ *; 2\$ #"4#\$ (#, 146# \$ 7#)#4, 3#", #8\$ G4-#2\$ %#2; .@, " . /-"(14(\$ #" (#4#2\$ <E2B#2#2*+/214(#4\$3"26\$6"#7#", -14(, *I/"(@#-\$6#, \$5#4, . /". /#4\$<E2B#2, \$+1*\$+4+-&5", . /#2\$146\$B/R, "&&(", . /#2\$D)#4#\$mZ\$)#-2+. /-#-8%		
Erweiterung des Kompetenzbereichs Kommunikation	Experimente / Untersuchungen / Arbeit mit Modellen	
-=, /! " # \$ % & ' () (* ' ' 4 + \$ \$! "# \$ C. /; '#2"44#4\$146\$C. /; '#2\$@E44#4\$6+, \$9&2(#/#4\$146\$3#, #4-" . /#\$ D2(#)4", , # \$) # "\$G4-#2, 1. /14(#4\$146\$DJB#2"5#4-#4\$4\$K&2(#(#)#4#4\$ F&25+-#4\$M2&-&@&"#N+) #' #4H! *): 1) % % & H\$ = "#. /414(#4\$C@": : #40\$ \$ 6&@15#4-"#2#48\$	<ul style="list-style-type: none"> •! X1+4-"-+"K#, \$DJB#2"5#4-\$: 12\$>)/14("(@#-\$6#2\$P#2: . /'+(?\$&6#2\$ >#5*2#n1#4:\$K&4\$6#2\$W4-#4, "-I-\$@E2B#2". /#2\$>4, -2#4(14(\$L<7MOS \$ •! 9#2('". /\$K&4\$C-21@-12?\$146\$F14@-"&4, 5&6#' '\$LC@#'#--H\$, #'), -(#)+, -#'-#\$ C@#'#--5&6#' '\$, &3"#F14@-"&4, 5&6#' '\$%#1 (#21C-2#. @#2\$+1, \$6#2\$C+55'14(0\$ \$ \$ 	
Beiträge zu den Basiskonzepten		
System: =*>33Z%1. +%J. 6;?-61<G#. +01. ?%<% <6.)"90-"96. %C: ;86;%	Struktur und Funktion: W6?6.)8-606;8;- . D-8%# <%F6-)8-60%+6;% T1)410#*1;%	Entwicklung: %



Sequenzierung: !"#%&'%()* *\$%*+ -. 9#0*0-"96%7)864*6%	Konkretisierte Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans ="9A06;- . 6. %1. +%="9A06;%A: . . 6. \$\$\$)	Didaktisch-methodische Anmerkungen und Empfehlungen !"#%&'%'%("\$)*+,-%(' /#'-",&\$("\$)*0%1&,-%2. "+'3"1-"
<p>>-%+&' +) * &%" +D9%(%' + #)0\$%5#)'K+&/+3#&&+%&&' #5-(+ -&' +) *3+3%* */12+. %7%\$) *\$%*+ %": G\$(-12'; + + 7/) "9. -**6%+6)%=4606**)%1. +% -9;6%1 1. 4*->. 6. % % % % % % % "#\$%&'%()* *\$%*+</p>	<p>% ! `1)# <<6. 9\ . ?6%DG-) "96. %F#1%1. +% I 1. 4*->. %6G6-0)# <%F6-)8-60%-6;% U6;+#11. ?>;?#. 6,%+6;%7* <1. ?>;?#. 6,% +6)%76;DZ%1. +%C;6-)0#13)[] *6<)%1. +%+6)% F6G6?1. ?)[] *6<)%6;0\1*6;. % (I&,%(Ia@%</p>	<p>P;>/06<#*-)-6;1. ??%26<6-.)#<6)%=6-0"96.)8;- . ?6. % `1;%C0\;1. ?%+6;%U>;#1))6*D1. ?6. %A;%F6G6?1. ?6. %+#)%=4606**<>+600% #1)%+6;%=#<<01. ?%B;\)6. *-6;6. \$% V#)%=4606**)% *% -"9*#1)%6-. 6<%QW1))R2%J-?6.)"9#3*6. %+6)%=4606**)%)#<<60. %D\$F\$%?;>c6%U-603#0*%+6;%C. >"96. %)*#/-06%C. >"96. %5-606% W606. 46%DG-) "96. %C. >"96. ,B@% C0\;1. ?%+6;%W;1. +31. 4*->. 6. %G6)6. *0-"96;%7/) "9. -**6\$% F#)*60/>?6. %+6)%<6.)"90-"96. %=4606**)%/6#;/6-*6. %B))6. \$%&-<%/#0* >. Z F6;6-"9%+1;"93A9;/#;@%&e% I>41))-6;1. ?%#13%1 1cZ%1. +%7# . +)4606**%1. +%HA"4?;-33%#13%+#)% =6-0"96.)8;- . ?6. %1 <%+6. %*;*;14*1;Z11. 4*->.)D1)# <<6. 9#. ?%D1% 56;+61*0-"96. %7/36+6;. %1. +%(<?;6-36. %65*0\$%#1"9%H>*#*->. %+6;% n#. +?606. 46@% F6. 6. . 1. ?%6g6<80#;-)"9%#1)?6G\90*6;%C. >"96. %W;1. +#13/#1%6-. 6)% W606. 46)%V606. 4*[86. %U6;06*D1. ?6. %+6)%F6G6?1. ?)#88#;#*6)% =8>;*56;06*D1. ?6. %1. +%PJfnZH6?60. % K-;/60)\106. <>+6006%D1;%J;46. . *.-)?6G-. . 1. ?;%1 1. 4*->. %+6;% F#. +)"96-/6. % !"#%&'%'%("?) I 2)"2\$B", "\$)\$+8' 65\$2--' (#&33"\$)7"'')=1", "--')<"2'"\$)"<"2,') '-#&1-&#" ,,")+\$ ("3%' '-5"2-"\$)%\$25#"') 3"B202' 65")V&\$1-2/(\$)%&00)) UG)V&F' 1", "--)B"2(-)'265)"2\$")+ \$ ("3%' '-5"2-)%)\$72)"#5A5-") I #&618", %' -&\$()8"2G)%&0#"65-"\$)E%\$(a)7"#)R%&7"'')X%\$7' 1", "--') "#GA(,265-)7%)E#"20"\$D)</p>



Sequenzierung: !"#%&'%()* *\$%*+ -. 9#0*0-"96%7)864*6%	Konkretisierte Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans ="9A06;- . 6. %1. +%="9A06;%A: . . 6. \$\$\$)	Didaktisch-methodische Anmerkungen und Empfehlungen !"#%&'%'%("\$)*+,-%(' /#'-",&\$("\$)*0%1&,-%2. ")+'3"1-"
>-%#5%-'*+L*/12%*+)*3+ 8)&9%(*+5%-+3%"+.%7%\$)*\$+ @)&#: : %*+; W;1. +8;- D-8%>. % F6G6?1. ?6. % "#\$%&'()* *+\$%	+#)W;1. +8;- D-8%+6)%1)#<<6. G-;46.)% 5>. %4606**%1. +%T1)410#*1;%/6-% F6G6?1. ?6. %;40\;6. % (I&Q%	HA"4?;-33%#13%+6%P;>/06<#*-)-6;1. ?2%6-0"96.)8;- ?6. % J-. 3A9;1. ?%+6)W6?6.)8-606;8;- D-8)%1. +U6;#.)"9#10-"91. ?%<-*9-036% 6-. 6)%1. 4*->.)<>+600)D1;%T1)460/6G6?1. ?%+6)%F61?6;)%1. +% =*;*6"46;)% % F#)*60. %6-. 6)%1. 4*->.)<>+600)%<-*T >+6004;-*4%0e%) I 2")+,-%(' /#'-",&\$ (M92\$)L &'1",)B2"5-)'265)B&'%GG"\$&\$7)"\$-'3%\$\$-) '265><2#7)7A)7%'V&\$1-2/\$'G/7",)1/\$-#%'2"#-D) !"#%&'%'%("?) I 2")Z/'2-2/\$)7"#)L &'1",)2G)! A#3"##)25#"O"#82\$7&\$ (B&G)=1", "-)7A) ="5\$\$"&\$)25#"VK52(1"2-)B&#! /\$-#%1-2/\$)"#GA(,265"\$)R"<" (&\$("\$D))
>-%+2E*\$%*+ C#2")*\$&#)0*#2: %K+M':)*\$+)*3+. %7%\$)*\$+@)&#: : %*+; `1)#<<6. 9#. ?%D G-)"96. % 4: ;86;0-"96;%74*-5-*%1. +% Y\9;)*>332%>G-6% =#16;)*>33/6+#;3% %) -. %6-. 6<%t1#. *-#*-56. %Jg86;-<6. *%D1;% 7/9\.-?46-*%+6;%r6;D)"90#?Z%>+6;% 7*6<3;6t16. D%>. %6;6. %6.)-*% 4: ;86;0-"96;%7.))*. ?1. ?%W#*6. %6;96/6. ,% +#;)*6006. %1. +%#1)G6;*6. %J&,%JL,%JO,%Ja,% Jb,%C&Q% % % % 6-. 6. %1)#<<6. 9#. ?%D G-)"96. % % % Y#9;1. ?)#13. #9<6,%J. 6;?-6/6+#;3%1. +% %	% J-. 3A9;1. ?%A/6;%6-. %t1#. *-#*-56)%Jg86;-<6. *%. %C>>86;#*->. %<-*%+6<% I#"9%8>*\$%T6))G6;*6%G6;+6. %>;%6; <-*60*\$% "! n-?9%<8#"*Zq/1. ?,%D\$F\$%1 <8-. ?%#4)%>+6;%6-0"96.)8;- ?6. ,% "! G#90G6-6)P10)"90\?6%>+6;i%1. +%7*6<3;6t16. D%<6))6. %0#))6. ,% "! #1c6;+6<%K\;<63;6-)6*D1. ?%*96<#*-)-6;6. % I 2")+,-%(' /#'-",&\$ (M9\$"#(2")<2#7)5"#(''-",-)&\$7). "#8#%&65-><2#7) #". 272"#-D)bcd)) J;)*6001. ?%>. %W-#?;#<<6. %#1)%K<6;*6#/6006. ,%7;/6-*%<-*%#/6006. Z 4#0410#*->.)8;>;#<<6. ,%J6;?06-"9%56;)"9-6+6. 6;%W-#?;#<<*[86. ,% 71)G6;*1. ?%+6)%J-. 301))6)%56;)"9-6+6. 6;%P#;#<6*6;%D\$F\$%

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
Fachgruppe Biologie



Sequenzierung: !"#\$\$%&'%()* *\$%*+ -. 9#0*0-"96%7)864*6%	Konkretisierte Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans ="9A06;- . 6. %1. +%="9A06;%#: . . 6. \$\$\$)	Didaktisch-methodische Anmerkungen und Empfehlungen !"#\$\$%&'%'(")\$*)+,-%(' /#'-",,&\$("\$)*0%1&,-%-2. ")+'3"1-"
"#\$%&'()* *\$%*+	% 1. *6;)"9-6+0-"96;%F60#)*1. ?%+6)%C: ;86;)% % 96;)*6006. % (1a@%	C: ;86;?;: c6,%W6)"906"9*,%[];#-. -. ?))*#*1)@% % 71)?696. +%>. %t6. %J-?6. G#9;. 69<1. ?6. %G\9;6. +%+6)%Jg86;-<6. *)% +6. % 1)#<<6. 9#. ?%>. %Y\9;)*>33Z%1. +%=#16;)*>33D1319;%#0)% F6+-. ?1. ?%A;%8>;*0-"96%74*5-*%#.)"9#10-"9%D\$F\$%<%="9#1/-0+@% +#;)*6006. \$% % 7/) "901))%+6;%=6t16. D2%q/6;/0-"4%A/6;%+#)% 1)#<<6. G-;46. %t6;% M;?#. 6%E6;. 80#4#*@#0)%713?#/6%<%/#0*>. ZF6;6-"9%#. G6. +/#;@% % !"#\$\$%&'%'(")? !A#3"#,265")+1-2. 2-K-)0T5#-)B&)"2\$"#)#5A5-"\$)=%&"#'-/00%&0\$%5G"D)) l 2")7%8"2)%&')7"\$): K5#'-/00"\$)0#"2("'-"-B-")9\$"#(2")<2#7)B&#)R" <" (&\$ () &\$7)%&65)B&#)4-K#G"0#"2' "-B&\$ ()("\$&-B-D) +



Weiterführende Materialien:

Nr.	URL / Quellenangabe	Kurzbeschreibung des Inhalts / der Quelle
&%	9**8)2ii4-. +6;1. -\$*iG8Z >. *6. *i180>#+)iL' &pi&&i/#)*60#. 06-*1. ?Z 4606**\$8+3%	F#)*60/: ?6. %1. +%^#. 06-*1. ?6. %8-. +6. %9-"9%. %5-606. %T #*6; -#0)# < 01. ?6. %5>. % ="910/A"96;. \$%J-. %969;#%.)"9#10-"96)%=4606**,%+#)%#1"9%21*(%/6)"9;-3*6*%G6;+6. %4#.. % /-6*6*%-6%C-. +6;1. -%<-6. \$%
L%	9**8)2iiGGG\$[>1*1/6\$"><iG#"9S5I 9' OuFYUG p u%	V-). 6[)%M;-?-. #0\$%6-?. 6*%9-"9%01;%i >41)))-6;1. ?%
0%	9**8)2iiGGG\$069;80#. 801)\$/#[6;. \$+6i)-g"<)i<6+#+ \$898ihLiY]bj 713?#/6j W6?6.)8-606;8;- D-8zL' T > +600\$8+3%	Y6/6. %t6;%F#)*60#. 06-*1. ?%2-/*6)%713?#/6. %01 <%T >+60056;?06-"9%1. +%01;% T >+6004; *-4\$%
a%	9**8)2iiGGG\$<. 1\$+6i-<#?6)i81/0-4#*->. 6. iW6HH YiW6HHYj Lsj 7130#?6j L' &hz' kZLO\$8+3%	_<%C#8-*60%0%+6)%W6<6-.)#<6. %61;>8\)"96. %H636;6. D;#9<6.)%A;% Y#*1;G-))6.)"9#3*6. %G6;+6. %F-0+1. ?)86;)864*-56. %96<#*-)-6;*\$% V6;%(<?#. ?%<-*700*#?)5>)*6001. ?6. %9#*%6-. 6. %9>96. %=6006. G6;*,%<%C#8-*60%0\$L\$% G6;+6. %=*;#*6?6. %6;0\1*6;*,%#13%+-6%)-"9%. %t6;%6"9*6. %=8#0*6%#006;%4>. 4;6*-)-6;*6. % (U%/6D>?6. %G-;+\$%
b%	W_V7%0<62%T 1)460%1. +%J. 6;?-6%_%	_. %41;D6. %i -0<)6t16. D6. %G6;+6. %t-6%6-. D60. 6. %7)864*6%+6)%F6G6?1. ?)#88#;#*6)% 6;0\1*6;*\$% 7;/6-*)/0**6;%
m%	= "910/A"96; %5\$#\$F->)89\;6%bim%L' &k@%Y#*1;#%&%f%% E69;6;9#. +/1"9%L' &m@%F->)4>8%bim%L' ' p@%T #;40% &%C06**@%F->0>?6%961*6&%K 6)*6; <#.. @%	V-6%-"910/A"96;)%6*D6. %56;)"9-6+6. 6%. 9#0*0-"96%="9G6;81. 4*6,%t-6%6-. 6%t--+#4*-)"9 /6?;A. +6*6%C></-. #*->. %01%A><86*6. D>;-6. *-6;*6<%(. *6;;-"9*%6; <: ?0-"96. \$%



Jahrgangsstufe: 6 UV 4 „Pubertät – Erwachsen werden“ !"#%&'()*+,-./:;<=>?@		
Inhaltsfeldbeschreibung (Auszug)		
!"#%&'()*+,-./:;<=>?@ABCD EFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ [\] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿ À Á Â Ã Ä Å Æ Ç È É Ê Ë Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ð ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ		
>1?*(&1\$' : ,@&3, - "%A&(&' B9&1&*CD3, - "%%\$' *#) ("'' ,	>EA&1*%&' (&F,G' (&13\$CD\$' : &' ,F,<19*(,%*(,H''@&I&' ,	
<g\$!W4* &25+- "&4, K#2+2) #-14 (0\\$\$! "#\$%&'()*+,-./:;<=>?@ABCD EFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ [\] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿ À Á Â Ã Ä Å Æ Ç È É Ê Ë Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ð ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ	" ! ! +-#4+1, 3#2-14 (\\$A#4, -21+- "&4, @+ '#46#2,	
J&*(12: &,B\$, @&' ,J)3*3#'' B&A(&' ,		
KL3(&%+,	K(1\$((\$1,\$' @,M\$' #(''' +, >4 (#B+, , - /#- \$6#, \$5#4, . / ". / #4\$<E2B#2, \$+4\$6"# V#B2&61@- "&4, *14@- "&4,	>' (?*C#IS' : +, W46"K"61+'#4-3". @'14(\$6#, \$A#4, . / #4\$5\$P"4)"'. @ +1*\$S#, . / '#. / - , 2#**14 (H\$ 9+2")"" -I-\$) #"\$6#2\$A#2@5+, +1, B2I (14(\$4\$6#2\$ M1)#2-I-,

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
 Fachgruppe Biologie



<p>>-%+B%"E*3%"*+&-12#P)\$%*30 (-12%+*+3%"+J)5%"'E';+ + 4: ;86;0-"96%1. +%8) ["9-)"96% U6;\. +6;1. ?6. %. %+6;%P1/6;*\`% % +6. %-8;#"9?6/;#1"9%<%F6;6-"9%+6;% =6g1#0-*\`%A;*-)"9%63064*-6;6. %1. +%)-"9%)-*1#*->.)#. ?6<6))6. %6)864*5>00%1. +% ?6)"906"9*6;)6.)-/60#1)+;A"46. %FL,%FO% % % 4: ;86;0-"96%1. +%8) ["9-)"96%U6;\. +6;1. ?6. % -. %+6;%P1/6;*\`%6;0\1*6;. % (1&,%(1L% %</p>	<p>P;>/06<#*-)-6;1. ??% J-.)*-6?%0\$F-\$%+1;"9% ;#?6.)#<<60. %<-*60)% ;#?6. />g%#<%7. 3#. ?% !1. +%#1"9%0G-)"96. +1;"9% "! %41-: 14 (\$+' , \$V&-#2\$F+6#4\$L>6K+4. #S&2(+4": #20\$&6#2\$\$ "! D"4*'#. /-#4\$4\$G4-#22". /-,K#2'+1*\$ C0\;1. ?6. %5>;#/2% "! CB2+. /(#)2+1. /\$-/#5+-" ,#2#4H\$: 8\$%8\$612. /\$S#(#4;)#2, -#'14(\$146\$ %3#2-14(\$K#2, ./"#6#4#2\$%#(2**#*\$; 2\$B2"512#\$S#, . /'#. /-, &2(+4# "! C. /+5\$146\$S"((#'4j\$, "46\$4+-; 2". /H\$, &'#4\$+)#2\$6+, \$7#24#4\$4". /-)#/"46#24\$ "! >1*, -#'4\$(\$5#4, +5#2\$S#, B2I. / ,2#(#\$L%#" , B"#, 3#" , #S#"4#4\$9#2-2+(\$, ./"# [#40\$ >1*2#(#46#0+ /2#\01'#, \$N+(#)1. /\$L%: (>0SY^Z\$@+44\$6#4\$G4-#22". /-\$, "44K&'#\$2(14: #4\$+1. /\$. 15\$C#') #2'#, #408\$ U6;\. +6;1. ?6. %. %+6;%P1/6;*\`% "! S#, ./'#. /-, 5#2@5+'#\$ "! /&25&4#''#\$C-#1#214(\$412\$, -+2@K#2#"4*+. /-\$+4, B2#. /#4\$: 8\$%8\$ P&25&4#\$, "46\$%-#4, -&***\$5\$%'1-H\$6"#6"#9#2146#214(#4+4\$)#, -"55-#4\$C-#'4\$6#, \$<E2B#2, \$+1, 'E, #40\$ "! >1(#45#2@\$ +1*\$ 9+2+)""-1-\$)#"\$ 6#2\$ A#2@5+', +1, B2I (14(\$ "4\$ 6#2\$ M1)#2-1-\$L: 8\$%8\$: #-"- . /\$14-#2, . /"#6". /#\$D4-3". @'14(08\$ "! M#2, E4". /@#" , #4-3". @'14(H\$>4, B2; . /#\$146\$+4\$P#2+43+. / , #46# (#2". /-#-\$D23+2-14(#4\$ A#\$3(144(. #B% -#\$%AM\$9#\$D"\$7%<#" /%C\$D(564#3D#7#3%7156%> \$/ >3%#>%1 / . #<(1:1% 7(44#3%N#3456%\$156:<(\$%137%#01#+%(: :\$ (G:"&D"\$7%"1#<#3%7# /%AM\$9#\$% &#\$E37#\$3%4"56%(156%7"#)#\$4M3+"56G#":1%7"#%L349\$F56#%137%7"#%(3% P1. #37+"56#% #4:#+:#3%C\$D(\$:13. #3% -#\$%2\$\$(1*%7#%\$837"&"71(+3:D"5G+13. %4:%3% #D"44# /%Q(6/ #3%#4: . #+#: :% RS:#+##% /%AM\$9#\$1%J#":913G:1%L\$: %137%#=#"4#T'% -"#%N#\$G/ (+4(149\$E. 13.)"4:(<#%\$37"&"71#+%13:#\$456"#7+"56%R0'K'% J#":913G:T'</p>
---	--



Weiterführende Materialien:

Nr.	URL / Quellenangabe	Kurzbeschreibung des Inhalts / der Quelle
&%	() "9-% 0#" 46%1 \$##\$%Q713;6?6. +6%#9;62%106)% #?6/1 "9R,%9?5\$% +6;%F1. +6)D6. *;#06%A;%W6)1. +96-0-"96%71340\;1. ?\$C: 0. 2% L' ' a\$% dV>G. 0>#+%1. +%F6)*6001. ?%1. *6;e%	F->0>?) "96%1. +%D-696;-)"9% 6065#. *6%7)864*6%+6)%J;G#"9)6. G6;+6.)% G6;+6. %) [*6<#*-)"9%/69#. +60*\$%W-6%/->0>?) "96. % 1)#<<6. 9\ . ?6%-. + +#/6-%D1<6-)*%<-*n-036%5>. %8#))6. +6. %7//0+1. ?6. %;40\;*\$%V1;"9%+6%]#?6/1"93>;<%6;?6/6. %) "9%/->?;#89-)"96%>. *6g*6\$% V6;D6-*(6g)-*6; *A6-. 6%U6;)->. %1)%+6;%- "9*5>. %k1. ?6. \$% % V-6%F;>)"9A;6%)%<%C0#))6.)#*D%A>)*6. 0>)%/6-%+6;%F1. +6)D6. *;#06%A;% ?6)1. +96-0-"96%71340\;1. ?%6;9\0*0-"9\$%
L%	="9108#46*%#9;?#. ?)) *136. %b%/-)%n% dV>G. 0>#+%1. +%F6)*6001. ?%1. *6;% 9**8)2iiGGG\$#1340#6;1. ?)) *1. +6\$+6i)"9108#46*e%	V-6%>9.)>. %/%>9.)>. %V</n%A>)*6. 0>)6%T #*6;-#0-6. %A;%+6. % 71340\;1. ?)1. *6;;-"9*%#. \$%. %+6;%#4*16006. %71)?#/6%+6)%="9108#46*)% x#9;?#. ?)) *136. %b%/-)%n%/63-. +6. %) "9%6-. %F6"46. <>+600D1;%V6<>.) *;#>. % +6;% #<8>. 56;G6. +1. ?%<%6g1#041. +61. *6;;-"9*%6-. %V6<>.) *;#>.)Z=6*% D1;%U6;#.) "9#10-"91. ?%+6;%6. *9#0*6. 6. %n[?6. 68;>+14*6%>G-6%&b%#*#*6;Z =6*)%A;%="9A06;- . 6. %<-*P;>+14*8;>/6. %1. +%. 3>;<#>. 6. %D1;%P1/6;*\% 1. +%T 6.) *;1#>. \$% 1+6<%6. *9\0*%+%)="9108#46*%&b%71340\;1. ?)/;>)"9A;6. % 3A;%k1. ?6. \$%
0%	="910/A"96; %5\$#\$F->)89\;6%bim%L' &k@%Y#*1;#%&%f% E69;6;9#. +/1"9%L' &m@%F->)4>8%bim%L' ' p@%T #;40%&%C06**@% F->0>?6%961*6%&%K6)*6; <#. . @%	V-6%="910/A"96;%6D6. %56;)"9-6+6. 6%. 9#0*0-"96%="9G6;81. 4*6,%+6-%6-. 6% +-+4*) "9%/6?;A. +6*6%></-. #>. %D1%A><86*6. D>;-6. *6;*6<%(. *6;;-"9*% 6;<; ?0-"96. \$%

E6*D*6;% 1?;-33%#13%+-6%(HE2%L' '\$ p\$L' &k%

%
 %
 %
 %
 %
 %



Jahrgangsstufe 6: !

UV 5 „Fortpflanzung – Ein Mensch entsteht“ !

! "#\$%&'()*+,\$% . %/0#12%#410*#-567)864*6%/6-%9: 96;6<%=*1. +6. 4>. *- . ?6. *@%

Inhaltsfeldbeschreibung (Auszug)%

! #2\$%#-2+(\$6#, \$F+. /#,\$%'&'("#\$: 12\$C#J1+'#2:"#/14(\$*E26#2-\$6+, \$9#2, -1 464", \$K&4\$@E2B#2". /#4\$146\$B, R. /", . /#4\$9#21 46#214 (#4\$4\$6#2\$M1) #2-1-\$146\$ 14-#2, -; -:\$6"#M#2, E4". /@#"- ,#4-3". @'14(\$612. /\$6"#V#*#J"&4\$6#2\$#"(#4#4\$V&'#\$146\$6#, \$#" (#4#4\$P+46#4, 8\$7#"-#46\$, "46\$4, (#, +5-\$6"#D2:"#/14(\$: 1\$ B+2-4#2, . /+*-" . /#5\$146\$K#2+4-3&2-14(,) #31, , -#5\$P+46#4H\$: 1\$V#, B#@-\$K&2\$K#2, . /"#6#4#4\$, #J1#'#4\$9#2/+'-#4, 3#", #4\$146\$T2#4-"#214 (#4\$, &3"#\$: 15\$ O#4?C+(#4?<E44#4\$4\$14-#2, . /"#6". /#4\$=1, +55#4/14(#4\$146\$C"-1+-"&4#48\$

! +, \$) "&'&(", . /#\$F+. /3", , #4\$) "6#-\$#4#\$S2146'+ (#\$*; 2\$6"#U) #24+/5#\$K&4\$9#2+4-3&2-14(\$4\$#"4#2\$M+2-4#2, . /+*-\$146\$4\$6#2\$C. /3+4 (#2, . /+*-\$8\$Y888Z\$U) #2\$6"#5 5#4, . /". /#\$C#J1+"-1-\$/"4+1, \$3#26#4\$+" (#5#4)"&'&(", . /#\$=1, +55#4/14(#\$5\$%#2#". /F&2-B*'+4: 14(\$146\$M46"K"61+'#4-3". @'14(\$6#1-" . /8\$\$

Q#, #4-" . /#\$D'#5#4-#6#2\$C#J1+'#2:"#/14(H\$6"#4\$6"#, #5\$M4/+'-, *#6\$+4 (#, B2&. /#4\$3#26#4H\$+) #2\$;) #2\$6+, \$) "&'&(", . /#\$F+. /3", , #4\$/"4+1, (#/#4H\$#2*&26#24\$ "4\$6#2\$G5, #-: 14(\$#4\$4\$6#2\$C. /1'\$#+) (#, -"55-#, \$1. /#2;) #2(2#"*#46#, \$<&4: #B-8%

Erweiterung des Kompetenzbereichs Kommunikation%	Experimente / Untersuchungen / Arbeit mit Modellen%
-5,/6' 7"1%) ("'" 38&1)19&*('\$: 4+\$\$! "#\$C. /; '#2"44#4\$146\$C. /; '#2\$@E44#4\$4+. /#>4'#-14(\$)"&'&(", . /#\$ W4*&25+"&4#4\$146\$! +-#4\$+1, \$+4+'&(#4\$146\$6#" -+'#4\$A#6"#4+4 (#) &-#4\$ LF+. /-#J-#H\$F"5#H\$N+) #'#4H\$! "+(2+55#H\$>))"614(#4H\$C. /#5+--+0\$ #4-4#/5#4H\$, &3"#6#2#4\$<#24+1, , +(4\$3"#6#2(#)#4\$146\$6"#X1#'#\$ 4&-"#2#48\$	<ul style="list-style-type: none"> ! G'-2+, . /+'')"6#2\$6#2\$K&2(#)12-" . /#4\$D4-3". @'14(\$L<7M0\$! A&6#'#JB#2"5#4-\$: 12\$F21. /-)' +, #%

Beiträge zu den Basiskonzepten%		
KL3(&%+\$ =1, +55#4/+4(\$146\$G4-#2, . /#"614(\$6#2\$ CR, -#5#)#4#4\$=#'?'#?T2(+4#?T2(+4", 51, \$) "#6#2\$ <#"5#, #4-3". @'14(\$	K(1\$#(\$1, \$' @, M\$' #'('' '+\$ >4(#B+, , - /#-\$6#, \$5#4, . /". /#4\$<E2B#2, \$+4\$6"# V#B2&61@-"&4, *14@-"&4\$	>' (?*C#I\$' : +\$, #J1#'#F&2-B*'+4: 14(\$#2: #1 (-\$9+2"+4-#4\$\$ Q+. /, -15\$612. /\$N#"14(\$146\$S2E [#4: 14+/5# K&4\$=#'#4\$

%



<p>>-%%*'7-19%('+&-12+3%"+ =: 5"R/;% + + f)Q' -7D)</p>	<p>#. 9#. +%266-?. 6*6. %F-0+ <#*6; -#0)%+-6% J. *G-"401. ?%6-. 6)%J </; [>)%/DG\$%I : *1)% /6)"9;6-/6. %1. +%#)%K#("9)*1 <%<-%*6;% U6;<69;1. ?%5>. % 6006. %6;40\;6. %J&,%JL,% Jb,%(Ia% % ="9G#. ?6;)"9#3*%1. +%W6/1;*%6)"9;6-/6. % 1. +%T#c. #9<6. %D1;%J6;<6-+1. ?%5>. % W6)1. +96-*);-)-46. %A;%J </; [>%1. +%I : *1)% /6?;A. +6. % (I&,%(IL,%FO% % %</p>	<p>I>41)2%J </; [>. #06. *G-"401. ?,%W;1. +56;)*\ . +. -)%5>. % K#"9)*1 <,% J-.)*-6?%A/6;%(0*#)"9#00/-0+6;%56;)"9-6+6. 6;% J. *G-"401. ?))*#+-6. % "!T-4;>3>*>)% D6-?6. % 6;)*6% `600*6-01. ?6. % >9. 6% U>01 <6. D1. #9<6% "!)8*6;6%J>01 <6. D1. #9<6% 1;%+1;"9%J6;)>;?1. ?%<-%*F#1Z% 1. +%F6*;-6/))>336. %<: ?0-"9% "!J;40\;1. ?%+6)%K#"9)*1 <)%+1;"9% 600*6-01. ?%1. +% 1. #9<6% +6)% 6005>01 <6.)% P;>/06 <#*-)-6;1. ?%QK-6%#* <6*%1. +%))%*+%)%(. ?6/>;6. 6SR% "!P0#D6. *%# #0)%U6;)>;?1. ?)Z% 1. +% J. *)>;?1. ?)) *#*->. % +6)% J </; [>)% I 2")+,-%(' /#'-",&\$ (M! A#3"#)' 2\$7)1/\$-2\$&2"#,265) %&0("8%&-')L %- "#2"><2#7)7&#65)72")I %#'-",&\$ (7"') B",&,K#"(\$)+&08%&')1/\$-#%' -2"#-D% I 2")+,-%(' /#'-",&\$ (" \$)M 4 %65' -&G)"#0/ ,(-)N%,"2\$P)7&#65) W"2,&\$ (7"#)C",,"\$>)&\$7)MW"2,&\$ (8"7"&-')O"#1,"2\$"#&\$ (>) N=65/1/,%7"\$]I "\$102(&#P)<"#7"\$)7&#65)72") O/,&G"\$B&\$%5G")7"#)C",,"\$)"# <"2"#-D% K6-*6;6%7)864*6%5>. %="9G#. ?6;)"9#3*%1. +%W6/1;*%2% "!D1)# <<6. 3#))6. +6%F69#. +01. ?%+6;%7/0\136,%D\$F\$%# 9#. +% 6-. 6)% 3>; <#*->.) *6g*6)% "! T>+60056;)"1"9%I ;1"9*/0#)6%I ;>96)%J-%. %G#))6;?63A00*6 <% W63;-6;/61*60%9-6;%#1"9%21*%T >+600+-)41))>-. %<: ?0-"9% "!J. *)*691. ?%5>. %T 69;0. ?6. % "!="9A06;i-. . 6. %3;#?6. %D1%r#1)6% # "9%+6. %(<)%\ . +6. %9;6;% W6/1;*% %</p>
---	--	--

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
 Fachgruppe Biologie



		<p>/6)>. +6;6;%l >41)2%U6;#. *G>;*1. ?%+6;%="9G#. ?6;6. %l1. +% -9;6)%(<360+6)@%A;%+#)%(. ?6/>;6. 6%l. +%A;%+6. %=\1?0. ?% /6-<%*-006. %/D?0\$%T 6+-4#<6. *6. ,%704>9>0,%</p>
<p>+</p>	<p>%</p>	<p>"!Y-4>*. %*"\$% ! "\$%&' '%("?)% l 2")G%1#/' 1/32' 65)<%5#\$"5G8%#"')9\$-<261,&\$ ()&\$7)7%') 4%65' -&G)7"'')9G8#_/')8"#&5"\$)%&0)C" ,,-"2,&\$ (")\$&\$7) C&\$%5G")7"'')C" ,,, /,&G"\$' D)) OQ),"8"\$)&\$7)<%65'"\$)B&)1A\$\$"\$H)<2#7)7"#)9G8#_/ . /,' -K\$72(. /\$)7"#)L &--"#)T8"#)72")Z,%B"\$-\$). "#' /#(-0% +&65)E20-' -/00")1A\$\$"\$)T8"#)72")Z,%B"\$-\$)2\$)7"\$)R,&-1#"2' ,%&0) 7"'')! 2\$7"'')(" ,%\$ (" \$D) %</p>
<p>>-%+(E&&' +&-12+%-*%+)*\$%7/((%'%+ D127#*\$%"&12#0'+B%": %-3%*'+ J<83\ . ?.-)56;9A*1. ?% "\$%&%() *+\$% +</p>	<p>T 6*9>+6. %+6;%j <83\ . ?.-)56;9A*1. ?%A;% 6-. 6%56;#. *G>;*1. ?)5>006%E6/6.)80#. 1. ?% /6)"9;6-/6. % (l &\$%</p>	<p>P;>/06<#*-)6;1. ?2%U6;<6-+6. %5>. %="9G#. ?6;)"9#3%A# . . % 56;#. *G>;*1. ?)5>006)%r# . +60. %6-. %l#<%F6-)8-60%5>. %l106)% ="9G6)*6;%l&e%\$%\$@% +-+#4*-) "96%l6+14*->. 2% "! . 1;%C>. +><%1. +%QP-006R% "! /6-%+6;%P-006%46-. 6%/6*#-0)%D1;%9>;<>. 6006. %K-;41. ?)G6-)6% %</p>



Weiterführende Materialien:

Nr.	URL / Quellenangabe	Kurzbeschreibung des Inhalts / der Quelle
&	("9-%i 0#" 46%1\$#%\$Q713;6?6. +6%#9;62%106)%#?6/1"9R\$#n?%5\$%+6;% F1.+6)D6.*;#06%A;WV6)1.+96-0-"96%71340\;1.?\$%C:0.2%L' ' a\$% dV>G. 0>#+%1. +F6)*6001. ?%1. *6;% 9**8)2iiGGG\$/D?#s+6i-. 3><#*6;#0-6. i)1"96;?6/-.))6i#13;6?6. +6Z N#9;6Z1106)Z*#?6/1"9ie%	F->0>?)"96%1. +%#;D-696;-)"9% 6065#. *6%7)864*6*6)J;G#"9)6. Z G6;+6.)%G6;+6. %) [*6<#*-) "9%/69#. +60*\$%M-6%/->0>?) "96. % `1)#<<6. 9\ . ?6%G6;+6. %+#/6-%01<6-) *%<-%n-036%>. %8#))6. +6. % 7// -0+1. ?6. %6;40\;*\$%M1;"9%+6%#?6/1"93>;<%#?6/6. %)-"9% /->?;#89-)"96%>. *6g*6\$% V6;D6-*%6g-)*-6; *%46-. 6%J6;)-. %#1)%%1. ?6.)-"9*\$% V-6%F;>)"9A;6%) *%<%C0#))6.)#*D%4>)*6. 0>)%/6-%+6;%F1. +6)D6. *;#06%A;% ?6)1. +96-0-"96%71340\;1. ?%6;9\0*0-"9\$%
L	I;-6+;- "9%F#[%*#%0\$=6g1#0-*%#%>;*830#. D1. ?%#%J. *G-"401. ?R% !!%F#. +%b%>. %Qn#. +/1"9%+6)%F->0>?61. *6;;-"9*)%641. +#;/6;6-"9% _R,%9?%5\$%M-6*6;%J)"96. 9#?6. ,(0;-"9%C#**<#. . %1. +%/-6*6;%1>+-% C:0.2%710-)%&kk0\$%	71)3A9;0-"96%T>. >?;#89-6,%+6-%# "9#. #0[6,%+6-#4*) "96% q/6;06?1. ?6. %1. +%#(*6;;-"9*)5>;)"90\?6%. 401)-56%T#*6;#0%6. *9\0*\$% V#)%F1"9%) *%56;?;-336. %1. +%G-;+% -"9*% 61%#13?606?*\$%J)%)*#%/6;% . % 5-606. %="9106. %>;9#. +6. %1. +%# . *t1#;-)"9%56;3A?/#;\$%
0	I-0<2%Q1#)D-. #*->. %E-6/6%#%#)%K1. +6;%+6)%E6/6.)R% !^VI%&kpL,%#\$%ab%<-. @%	I-0<%5>. %E6. . #; *%Y-0)>. ,%21*%266-?. 6*%G6?6. %+6;%J6;G6. +1. ?%5>. % <-4;>)4>8-)"96. %1. +%# . +>)4>8-)"96. %713. #9<6. %+6)% I>;*830#. D1. ?)?) "9696.)\$% E-6/6%1. +%W6)"906"9*)56;469;%G6;+6. %#13%#0*6;)?6<\c%#13% /691*)#<6%7; *%1. +%<6-)6%*96<#*-)6; *%3;6-?6?6/6. %>9. 6% 70*6;)/6)"9;\. 41. ?% V6;%1-0<%)*% . %6-. -?6. %T 6+6. D6. *;6. %56;3A?/#;\$%
a	=6. +1. ?2%QV1%/-)*%46-. %K6;G>03%#%>0?6%DR% V>G. 0>#+%1. *6;% 9**8)2ii4-. +6;\$G+;\$+6i*5i+1Z/-)*Z46-. ZG6;G>03i#5i5+6>Z+1Z/-)*Z 46-. ZG6;G>03ZZZ3>0?6ZZZZ&'m\$9* <0 % !KVH,%L' &h,%La200%T-. \$@%	V-6%=6. +1. ?%QV1%/-)*%46-. %K6;G>03R%/6)"9\3*-*%)-"9%<-%+6<%E6/6. % 6-. 6)%T6.)"96. % . %+6;%P1/6; *%#%#% . %+6)6;%1 >0?6%69*%6)%<% F6)>. +6;6. %1 <%+6)%#%#;)*6%T#0\$%M-6%1 >0?6%4# . . %A/6;%+6. %# . ?6?6/6. 6. % E-. 4%/-)01<%La\$' O\$L' La%6-. ?6)696. %G6;+6. %\$%

E6*D*6;% 1?;-33%#13%+6%<HE2%L' '\$' p\$L' %

%



%

<p>Jahrgangsstufe 7 UV 1 „Mechanismen der Evolution“!</p>		
<p>6' D)l(37&l@9&3CD1&*9\$' :</p>		
<p>W5\$F&@1,\$,-#/-6"\$SDK&'1-&4,-/#&2"#s+',\$4+-123",, #4,./+*-"/.#SD2@l214(,) +,,"\$*; 2\$6"#SD4,-, #/14(\$6#2\$K"#*1'-(#4\$>4(#B+,,-/#"-#4\$K&4\$7#)#3#, #48\$>1*)+1#46\$+1*\$6#4\$<#44-4",, #4\$;)#2\$=1./-3+/'\$3"26\$6+,\$=1,+55#43"2@#4\$K&4\$9+2")"-l-\$146\$C#'#@-&4\$+',\$#"4#\$3#, #4-"/.#G2,+./#*\$; 2\$ymZ\$(#(#43l2-"(#L40\$9#2l46#214(#4\$K&4\$7#)#3#, #4\$6#1-"/8\$>4(#B+,,-/#"-#4\$3#26#4\$+',\$=3",./#4#2(#)4",, #s#"4#, \$4"/-: #'(#2"/-#-#4\$ymZ\$M2&:#, , #,\$K#2,-l46"/.\$ymZ8\$! #2\$)"&'&(",./#\$>2-)#(2**\$, -\$6+)\$"#6"#S2146'+(#\$6#2\$,R,-#5+-,./#4\$<+-(#2"#)"614(8,</p>		
<p>>1?*&(1\$' :,@&3,-"%A&(&' B9&1&*CD3,-""%\$' *#)(**' ,</p>	<p>>EA&1*%&' (&,F,G' (&13\$CD\$' :&' ,F,<19&*(,%*(,H"@&ll&' ,</p>	
<p>-; ,/<1: \$%&')(**' 4+, !"#C./; '#2"44#4\$146\$C./; '#2\$@E44#4\$+1*\$6#2\$S2146'+(#\$)"&'&(",./#2\$D2@#44-4",, #4\$146\$4+-123",, #4,./+*-"/.#2\$! #4@3#, #4\$*+@-#4)+, "#2-H\$2+&4+\$146\$,./; ,,"(\$+2(15#4-"#2#4\$, &3"#\$: 1\$%#" -2l (#4\$+46#2#2\$2#, B#@-K&'#H\$@&4,-2l@-K?@2"-,./#\$V; .@5#'#614(#4\$)#4\$</p>	<p>•! =-<10#*->.)8-60D1;%=6064*->.%</p>	
<p>J&*(12: &,B\$,@&' ,J)3*3#'' B&A(&' ,</p>		
<p>KL3(&%+, CR,-#5#)#4#4\$T2(+4", 51,\$c\$M&B1'+-&4\$c\$>2-\$</p>	<p>K(1\$#(\$1,\$' @,M\$' #(**' +, >4(#B+,,-/#"-#4\$146\$+)(#,-1*-\$h/4"/.@#-\$+', \$F&'(#\$K&4\$DK&'1-&4, B2&:#, , #4,</p>	<p>>' (?*C#1\$' :+, 9+2+)"-l-\$+', \$9&2+1, , #-: 14(\$*; 2\$C#'#@-&4\$146\$DK&'1-&4,</p>

\$

\$

\$

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
 Fachgruppe Biologie



<p>K&N\$&' B*1\$' : +, !"#%&'%() *\$%*+ "4/+-'". /#\$>, B#@-#\$</p>	<p>-'' #1&(*3*&1(&,-"%A&(&' B&1?)1(\$' :&' ,@&3, -&1' l&D1Al)' 3, C. /; '#2'44#4\$146\$C. /; '#2\$@E44#4m+</p>	<p>! *@)#(*3CD0%&(D"@*3CD&,<' %&1#'\$' :&' ,\$', @,, >%A7&DI\$' :&' , A#\$3(144(. #3%L+:(. 4&>\$4:#+13. #3%J%+@1'--"K#\$>, B#@-#%</p>
<p>\$ + \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ 6"#3#,#4-". /#4\$S#6+4@#4\$6#2\$! +23"4t. /#4\$DK&'1-"&4,-/#&2"# :1,+55#4*+, ,#46\$6+2,-#'4\$LGf^H\$GFgH\$ GF_08\$ >2-#43+46#\$612. /\$4+-; 2". /#C#'#@-"&4\$ 5"->2-#43+46#\$612. /\$=; . /-14(\$ K#2('". /#4\$LGf_08\$ 6"#SD"(414(\$K&4\$=; . /-14(\$+',\$ >4+'&(5&6#'"\$*; 2\$6#4\$>2-#43+46#'\$612. /\$ 4+-; 2". /#C#'#@-"&4\$)#12-#'4\$LDbo8\$</p>	<p>\$ >4(#B+, , /#"-\$K&2\$6#5\$P"4-#2(2146\$6#2\$ C#'#@-"&4, -/#&2"#146\$6#2\$9#2#2) 14(\$K&4\$ A#2@5+'4\$#2@'l2#4\$LGfGfH\$GFs08\$ \$ \$ \$ \$ \$ 6"#3#,#4-". /#4\$S#6+4@#4\$6#2\$! +23"4t. /#4\$DK&'1-"&4,-/#&2"# :1,+55#4*+, ,#46\$6+2,-#'4\$LGf^H\$GFgH\$ GF_08\$ >2-#43+46#\$612. /\$4+-; 2". /#C#'#@-"&4\$ 5"->2-#43+46#\$612. /\$=; . /-14(\$ K#2('". /#4\$LGf_08\$ 6"#SD"(414(\$K&4\$=; . /-14(\$+',\$ >4+'&(5&6#'"\$*; 2\$6#4\$>2-#43+46#'\$612. /\$ 4+-; 2". /#C#'#@-"&4\$)#12-#'4\$LDbo8\$</p>	<p>M2&)'#5+-,"#214(\SQ"#2@'l2-\$,"./6"#14-#2, ./#"6". /#9#2-#"14(\$6#2\$ K#2, ./#"6#4#4\$C. /4#. @#4(#/l1, #]\$\$ C"51'+-"&4, , B"#'+5\$N+)'#-\$&6#2\$Q/"-#)&+26\$5"-M2&-&@&'#"214(\$6#2\$ D2(#)4", , #YsZlC#'#@-"&4, , B"#'\$ -"#%L+:(. 4&>\$4:#+13. %W#<#D#4#3%Q(44#3%W"56%(G:"&%(3%7"#%X / D#+:%(3Y% D"\$7%G>3:\$ (4:"#\$:'% >1, 3#2-14(\$#"4#2\$N+)'#'\$6#2\$B2&:#4-1+'4\$9#2-#"14(\$K#2, ./#"6#4#2\$ C. /4#. @#4(#/l1, #'+4\$14-#2, ./#"6". /#4\$C-+46&2-#4\$#"4#2, #"-,\$146\$ +46#2#2, #"-,\$(#,+55#'-15\$gaau\$): 3\$K&2\$gaaa\$146\$*2; /#2\$YfZ\$ D2+2)'#-14(\$6#2\$3#,#4-". /#4\$D'#5#4-#6#2\$DK&'1-"&4,-/#&2"#K&4\$P! " #\$\$& ! "(*)\$5"--#', \$N#J-\$&6#2\$F"5\$YbZ\$ >)(#'./5-\$6#4\$PRB&-/#,#4\$6#2\$C. /; '#2'44#4\$146\$C. /; '#2\$: 12\$ D4-, -#/14(\$6#2\$, -+46&2-)#6"4(-#4\$F12) 14(#4\$6#2\$P+"4, ./4"2@#', ./4#. @# N+)'#'+2", ./#2\$9#2('". /#K&4\$4+-; 2". /#2\$C#'#@-"&4\$146\$@; 4, -". /#2\$ C#'#@-"&4\$+5\$%#', B"#'\$6#2\$P+"4, ./4"2@#', ./4#. @#146\$+5\$4\$6#2\$ M2&(2#, , "&4, , -1*\$#\$^(#3l/'-#4\$O1-: -"#2?%#", B"#'\$ >1, 3#2-14(\$K&4\$F&-&, H\$N+)'#'#4H\$>2-@#4\$146\$F"5#4\$: 1\$ (#(43l2-(\$)#&)+. /-)+2#2\$DK&'1-"&4\$5E(" /#%#" , B"#'#\$%"2@#4, B+44#2H\$@#"4#2\$ 3#26#46#2\$<+)#e+1\$YkZ\$ -"#%L+:(. 4&>\$4:#+13. %C&>+1:">3%F6\$:%D1/%?>\$:456\$":.Y%D"7%G>3:\$ (4:"#\$:'% % %</p>

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
 Fachgruppe Biologie



<p>K&N\$&' B*1\$' :+, !"#\$\$%&'%()* *\$%*+ "4/+-'-"/#\$>,B#@-#\$</p>	<p>-'' #1&(*3*1(&,-"%A&(& B&1?)1(\$' :&' ,@&3, -&1' l&D1Al)' 3, C./; '#2'44#4\$146\$C./; '#2\$@E44#4m+</p>	<p>! *@)#(*3CD0%&(D"@*3CD&,<' %&1#\$' :&' ,\$', @,, >%A7&DI\$' :&' , A#\$3(144(. #3%L+:(. 4&>\$4:#+13. #3%J%+@1'-+-"K#\$>,B#@-#%</p>
	<p>6#4\$=1,+55#4/+4(\$: 3",./#4\$6#2\$ >4(#B+,,-/#-\$K&4\$7#)#3#,#4\$+4\$#"4#4\$ 7#)#4,2+15\$146\$/2#5\$ F&2-B'+4: 14(,#2* &' (\$+4\$#"4#5\$ (#(#4312-"(\$)#&)+./-)+2#4\$%#" ,B"#'\$ #2@'l2#4\$LD^H\$DgH\$DFH\$GFg08\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$</p>	<p>W4-#24#-2#./#2./#\$: 1\$7&46&4#2\$G?%+/4?A; .@#4H\$)##"6#4#4\$#"4#4\$ >4B+, ,14(\$+4\$14-#2"26",./#%#6"4(14(#4\$,---*+46H\$6+2+4\$9#26#1-"/14(\$ K&4\$G4-#2,./"#6#4\$: 3",./#4\$B&B1'123", ,#4,./+*-'-"/#4\$N#J-#4\$146\$ F+./"-#2+-12\$YqZH\$:8%8\$/"4,./-"/\$6#2\$7"-#2+-12+4(+)#4H\$>4(+)\$6#2\$ A#-/#&6#\$1818\$ LA<V\$g8_\\$W4* &25+-"&4,) #3#2-14(0\$ \$ A#\$3(144(. #B% 837"&71#3#3#3#\$L\$: %13: #3\$456#"7#3%4"56%3%7#\$%L149\$E. 13. %6\$#%N#\$G/(+'% 2"#+#%7#\$%X3: #3\$456#"7#% (44#3%4"56%(1*2#%\$<13. %01\$F5G*F6\$#3'%837"&71#3% #3#\$%L\$:1%7"%"01*E+ ". %<#44#%\$(3%7"%"X/D#+:%(3. #9(44:%4"371%(<#3% S#:#G:">34&>\$:#'+#%137%#"3#3%6M6#3#3%>\$:9*+(3013. 4#\$*>+. '%-(6#\$% &#\$E37#:\$%"56%7"#"N#\$G/(+4&#:\$:#'+13. %3%7#\$%)>91+(:">3'% K#"%7#\$%JF56:13. %DE6+:%7#\$%N#3456%7"#"&>3%6/%<#&>\$01. :#3%2(\$"#:E:#3%F\$% 7"#"&>\$:9*+(3013. %(14'%"-%GF34:+"56#%S#:#G:">3%F6\$:#7(6#\$%4563#++\$%01\$% 2#\$E37#13. %7#\$%L\$: 'JF56:13. %&#7#1:+"56:%A>/":1%7(44%L\$:#3D(37#%71\$56% S#:#G:">3%/M. +"56%4:8\$</p>



Weiterführende Materialien:

P10,	GRS,F,T\$&II&')' :)9&,	-\$1B9&3CD1&*9\$' : ,@&3,6' D)I(3,F,@&1,T\$&II&,
W+	'##/-MXXY7(\$)%A-2/A7-27\$*X/A7-7)'X%\$#,&A''Z,3[W\2W]^WXY7(\$)%A2/7)'2\W' a^+	b%-+67#7+1'' ,*#+3,'P,'A=#A#3''\$+60\$: ()*(+)3+! 0)3''\$() *+ : ',+Q%,)-&'),\$?'A-&')''&?)2+
a+	'##/-MX: A7*2; ,),#%: 2&7; X: A7*X-#%#,-#,&-D%)3Dc(%A,#RD3%#%D%)%AR,-,X-7D9' RD,-D,#D&%AA'3D\$''*\$'--,7)D%)R9%R+	b,'<' #'1'' ,*#3,'+J)#9,&?A() *+3''\$+8\$%=?,+1(; +B(-% ; ;)')%)+SN\$/''\$*Nd''+3''\$+S,)3''\$+()3+JA#''\$)+,)' ,)=%&' ''\$+67\$; 2+
]+	'##/-MXXY7(\$)%A-2/A7-27\$*X/A7-7)'X%\$#,&A''X=,*('\$Z,3[W\2W]^WXY7(\$)%A2/7)'2\W' a^2#\'+	b,'+E%: ''AA'+)=7\$; ; '\$#K: ''\$+3,'+/\$71''#(%A'+QO(=,*?' ,#3''\$+P''\$#',A() *+3''\$+*''A: ''')+8'' 0(-'+ ; ,#73''\$+7')''+! 0)3''\$() *+2b%: '' ,+9,\$3+%(&' +3,'+P''\$0)3''\$() *+3''\$+P''\$#',A() *+K: ''\$+3,'+B'' ,#',)9''*+'\$-%--#2+b,'+@(-9''\$#() *+3,'-'\$+L)=7\$; %#,7)+,-#=#?(A#%#,5H+
I+	'##/MX99925,)&?'')-#'' ,''\$2&7; X: (-' (; X''57A(#,7)D,)D%?# ,7)X#%\$) () *2/' /+	b%-+< / ,''A#O(=#K: ''\$+3'' ,+8'')''\$%#,7)'')+ ; ,#5,'\$+()#''\$-&' ,''3A,&' ''')+Q,)#''\$*\$K)3''')2+J--7M#''+ ; N*A,&' -#?7; /A''##+57)A''3''; +&' KA''\$+3(\$&' *''- / ,''#9''\$3''')2+b,'+J\$*'' : ,)--'+/\$7+Q,)#''\$*\$K)3: A3+9''\$3''')=-#*''''%A#''')f@: -&' \$'' : ''')+3''\$+e7; /(#''\$3\$%-#''M() *HG+(; '+') +SA%--''''\$*'' : ,)+1(+''\$; ##''A)2+
f+	'##/-MXXY7(\$)%A-2/A7-27\$*X/A7-7)'X%\$#,&A''X=,*('\$Z,3[W\2W]^WXY7(\$)%A2/7)'2\W' a^2#\'+	b''\$+P''\$*A'' ,&' +1'' ,*#G+3%--3''\$+@)#'' ,A+3''\$+*''A: ''')+60\$: ()*(,)+3''')+bK)''+1(, ; ; #2+b,'-#A0--#+ ,&' +)' : ''')+3''\$+E\$) () *+%(&' + ; ,#3''\$+ N' ''\$'')+4 0\$; ''%: -#%\$' A() *+ 'AA''\$+8'' 0(-'+''\$+AO\$'')2+
g+	'##/-MX9992R7(#(: ''2&7; X9%#&' Z5[aeF. &QQa\$' I+	b''\$+S(\$1=A; +F' MI g+ ; ,)2H,)=7\$; ; '\$#%)-&' % (A,&' +K: ''\$+3,'+h'' ,-' +b%\$9,) -()3+3,'+J)#9,&?A() *+3''\$+J57A(#,7)-#'' 7\$,'+()#''\$+! ''1(*+% (=+3,'+?K)-#A,&' ''<' A''?#,7)2+
^+	'##/MX9992''57A(#,7)D7=DA,='2&7; X3''X: ''7: %&' #'')X5,3''7X=,&' ''X#'' D&%-' 'D7=D#'' 'D-' \$,)?) *D&732' #; A+	b''\$+6,A; +F +>,) (#'')H+1'' ,*#3''')+6%AA+3''-+&' \$ (; /='')3''')+S%: ''A%(-+57\$+3''\$+)7\$9''* ,-&' ''')+SK-#''2+
_+	'##/-MX9992-('33''(#-&' ''23''X9,--'')X''57A(#,7)D; ('&?'')D,)D3''\$D(D : %')DW2I a\WqW+ '##/-MX9992)%#(\$''2&7; X%\$#,&A''-Xg I Wa\+	J,)+*\$7: ''\$+P''\$*A'' ,&' +19,-&' ''')+ : '' ,3''')+@#?''A)+''\$; N*A,&' #+3%-Q''\$%(-%\$: ''#')+57)+S'')1'' ,&' ''')+9,--')-&' %=#A,&' ''\$+@\$: ''#''')2B(+3''')+T7)37''\$+UD! %')D>K&?'')+' ; #+''-+' ,''')+?(\$1'')+@#?''A)+J)#''\$,\$&' #+1 ,7A7* ,'+. \$2+I \W\fa\WfHG+2+a] =2+ ; ,#+' ,'' ; +@\$: ''#-: A%#G+3%--+,&' + %(&' =K\$+3,'<' ?2+L+' ,*)''#2+

+
 T''#1#''\$+B(*\$,+%(=+3,'+UhTMMWI 2\W2a\A\+
 %
 %



%
 %

<p>Jahrgangsstufe 7 UV 2 „Der Stammbaum des Lebens“</p> <p>! "#\$%&'()*+,\$% . %/0#12%#410*#*-56%7)864*6%/6-%9: 96;6<%=*1. +6. 4>. *- . ?6. *@%</p> <p style="text-align: center;">%</p>		
<p>6' D)l(37&l@9&3CD1&*9\$' :</p>		
<p>YmZ\$9#23+46- . /+*- ,)# : "#/14 (#4\$5\$CR, -#5\$6#2\$7#) #3# , #4\$+ , , #4\$, . /\$612. /\$6"\$#\$+) (#, -1*-\$#h/4" . /@#"-\$6#2\$N+J+\$+1* : "# (#48\$>4 (#B+ , , -/#"-#4\$3#26#4\$+' , \$=3" , . /#4#2(#)4" , , #4\$#4# , \$4 . /-\$: "# (#2 . /-#-#4\$/' , -&2" , . /#4\$M2& : # , # , \$K#2, -146" . /8\$\$YmZ\$\$>5\$%#" , B"# \$6#2\$7+463"2) #' -#2#\$@+44\$6#2\$=1 , +55#4/+4 (\$: 3" , . /#4\$ #K&'1-"K#2\$D4-3" . @'14 (\$5\$9#2'+1*\$6#2\$D26 : #"-+'-#2\$146\$, R, -#5+- , . /#2\$D"4&26414 (\$/#2(#, -#'--\$3#26#48\$>1 , (#31/'-#F& , , "146#'\$+ , , #4\$6"#9&2'11*" (@#"-\$6#2\$ 9&2, -#'14 (#4\$: 12\$D4-3" . @'14 (\$K&4\$7#) #3# , #4\$YmZ\$4+ . /K&' : "#/)+2\$3#26#48,</p>		
<p>>1?&*&1\$' : ,@&3, -"%A&(&' B9&1&*CD3, -"%%\$' *#) ("' ,</p>	<p>>EA&1*%&' (&,F,G' (&13\$CD\$' : &' ,F,<19&*(,%*(,H"@&I&' ,</p>	
<p>- ; ,/<1: \$%&') ("' ' 4,, ! "#\$C. /; '#2"44#4\$146\$C. /; '#2\$@E44#4\$+1*\$6#2\$S2146'+(#\$)'&'&(" , . /#2\$ D2@#44-4" , , #4\$146\$4+-123" , , #4 , . /+*- " . /#2\$! #4@3# , #4\$+@-#4)+ , "#2-1\$2+-"&4+'\$ 146\$, . /; , , "(+\$2(15#4-"#2#4\$, &3"#\$: 1\$%#" -21 (#4\$+46#2#2\$2# , B#@-K&'#H\$ @&4, -21@-"K?@2"- , . /#\$V; . @5#'614(#4\$(#) #4!\$</p>	<p>•! (. *6;)1"91. ?%5>. %I >))-0-6. %I CEP@% •! U6;?06-"9%+6;%W6/-))3>; <6. %/6-%="9\+60. %56;)"9-6+6. 6;%=\1?6;% \$</p>	
<p>J&*(12: &,B\$, @&' ,J)3*3#" B&A(&' ,</p>		
<p>KL3(&%+, CR, -#5#) #4#4\$T2(+4" , 51, \$c\$M&B1'+-"&4\$c\$>2-\$</p>	<p>K(1\$#(\$1,\$' @,M\$' #("' ' +, >4 (#B+ , , -/#"-#4\$146\$+) (#, -1*-\$#h/4" . /@#"-\$+' , \$F&' (#\$K&4\$ DK&'1-"&4, B2& : # , , #4,</p>	<p>>' (?*C#I\$' : +, 9+2")""-1-\$+' , \$9&2+1 , , #-: 14 (\$*; 2\$C#'#@-"&4\$ 146\$DK&'1-"&4,</p>

\$
 \$

\$

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
 Fachgruppe Biologie



<p>K&N\$&' B*&1\$' : +, !"#%&'%() *\$%*+ "4/+-'". /#\$>, B#@-#\$</p>	<p>-'' #1&(*3*1(&,- "%A&(&' B&1?)1(\$' : &' ,@&3, -&1' l&D1Al)' 3, C. /; '#2"44#4\$1 46\$C. /; '#2\$@E44#4888%</p>	<p>! *@)#(*3CD0%&(D"@*3CD&,<' %&1#\$' : &' , \$' @,>%A7&DIS' : &' , A#\$3(144(. #3%W%L+; (. 4&>\$4:#+13. #3% "3%+(1B% (G1+; (:&#%L49#G:#\$</p>
<p>' ' ' :#"-". /#\$! "5#4,"&4\$6#2\$ D26:#"-+-'#2\$ \$ 7#"-*&,""4\$ ' ' . +8\$b\$G, -68\$</p>		<p>D"4&26414(\$4\$6#4\$#2,-#''-#4\$Q"2)#'-#2,-+55)+15\$+',\$A&,+@^&25\$: 3",./#4\$ V#B-"#4\$146\$9E(#'4\$ V; .@)#: 1(\$+1*\$6#4\$F"5\$YgZ\$ %#-2+./-14(\$+1, (#3l /'-#2\$F& , , "#4\$LV#+'&)e#@-#0\$ \$ A#- /&6#\$6#2\$2#'+-"K#4\$>' -#2,) #, -"5 5 14(\$612. /\$7#"-* & , , "#4H\$=1&26414(\$K&4\$ 7#"-* & , , "#4\$+1*\$#"4#5\$=#"- , -2+ / '\$ \$ A#\$3(144(. #B% N>\$96>>+. "456#%] 63+56G#":#3%D"456#3%7#3%L\$:#3%GM33#3%"56%(156%71\$56%7"#% L3. #9(44:6#":%(3#%"3#3%E63+"56#3%W#<#34\$(1 / %#\$. #<#3'% -"#% #3(1#%K#:\$ (56:13. %(14. #4156:#\$\$(3 (:> / "456#%N#\$G / (#%3 (56% <#4: / / :#3%A\$":#\$"3%A>D"#R>44"+*137#%#\$(1<#3%7"#%J1>\$7313. %7#%L\$:#3%D1% 2#D(37:456(*:4. \$199#3'% W#":*>44"+#3%#+\$#"56:#\$3%7"#%D#":+"56#%C"3>\$7313. %7#%R137#'\$</p>

\$
 \$
 %
 %

%



%
 %

Weiterführende Materialien:

Nr.	URL / Quellenangabe	Kurzbeschreibung des Inhalts / der Quelle
8%	/--B,\ I133382#,#+2./(+-#84#-l*(12#lp/+2'#,?! +23"4?-2##?&?* 7**#?,@#-./?*2&5?4&-#)&&@?%?^q_k?V#B2&61.#6?)R?@46? B#25",,"&4x*(^x_auggkfsq\$	D,\$(")-\$:+/'2#"./#\$9#2E**#4-"./14(#4\$6"#,#2\$>))"614(H\$6"#5"--'#23#"#1.#/+1*\$N? C/"2-,,\$146\$N+,,#4\$:1\$**46#4\$, -8\$\$
L%	/--B,\ I13338R&1-1)#8.&5I3+-./ KyV_P4M70A>P,\$! #2\$F"5\$^q\ab\$5"480\$:#(-\$#4#2,#"-,\$6"#\$:#"-"./#\$! "5#4,"&4\$6#2\$D4-, -#/14(\$6#,\$ 7#)#4,\$+1*\$6#2\$D26#\$146\$+46#2#2,#"-,\$6"#9#23+46-,./+*-\$+'#2\$7#)#3#,#48\$ <&4:"B"#2-\$3126#\$2\$*; 2\$6"#S2146,./1#r\$#2\$#(4#-\$,./\$+1./\$*; 2\$6"#C#@146+2,-1*\$SWS
0%	/--B,\ I13338&4#:&&58&2(I'"#8/-5'lz)"&-+yu_ag{Jf^ Rfffl 3 a8qbs_\$! "#\$#4(" ,./#\$Q#) ,-\$#4-/'-\$#4#4#4-#2+@-"K#\$<+2-#6#2\$K&'1-"&4I2#4\$%#:#/#14(#4\$:3",./#4\$g8g_fb_b\$>2-#4\$6#,\$7#)#4,\$+1*\$14,#2#5\$M'+4#-#48\$0#6#,\$%'--\$6#,\$ %+15#,\$-#'--\$#4#>2-\$6+2\$146\$6"#=3#"(#:#"(#4H\$3"#,\$"#612./\$6"#DK&'1-"&4\$ K#2)146#4\$,"46H\$+1./\$6"#:#"-"./#\$! "5#4,"&4\$1,,-,\$,./\$/#2+1,+2)#-#48\$
a%	/--B,\ I1333854186#l"5+(#IB1)"@+-"&4#4IS#VVOIS#VVOxg8x >1'+(#xga^k?au?q_8B6*\$	W5\$<+B"-#'\$f\$6#,\$S#5#"4,+5#4\$#12&B1",./#4\$V#*#2#4:2+/5#4,\$*; 2\$ O+-123",,#4,./+*-\$4\$3#26#4\$%"614(,B#2,B#@-"K#4\$-/#5+,"#2-8\$\$! #2\$G5(+4(\$5)-\$>'-(,K&2,-#''14(#4\$/+-\$#4#4\$/&/#4\$C-#'#43#2-8\$\$ W5\$<+B"-#'\$f8g\$3#26#4\$C-2+-#("#4\$18\$+\$i%2; @#j0\$#2'11-#2-H\$+1*\$6"#4\$6#2\$2#./-#4\$ CB+'-#\$+'#2\$@&4@2#-,"#2-#4\$G9\$55#2\$3#6#2\$%#:1(\$(#4&55#4\$3"268\$

%
 E6*D*6;% 1?;-33%#13%+-6%(HE2%&a\$' &\$L' L' %
 %
 %
 %
 %



§

% Jahrgangsstufe 7 UV 3 „Evolution des Menschen“ !"#%&'()*+,\$%. %/0#12%#410*#*-56%7)864*6%/6-9: 96;6<%=*1. +6. 4>. *- . ?6. *@		
6' D)I(37&l@9&3CD1&*9\$' :		
W5\$F&@1,\$-#/-6"#DK&'1-"&4,-/#&2"#s+',\$4+-123",, #4,./+*-"./#\$D2@l214(,) +,,"\$*; 2\$6"#SD4-,-#/14(\$6#2\$K"#*l'-(#4\$>4(#B+,,-/#-#4\$K&4\$7#)#3#,#48\$ymZ\$>4(#B+,,-/#-#4\$3#26#4\$+'\$=3",./#4#2(#)4",,\$\$#4#,\$4"./-: #'(#2'./-#-#4\$/'-,&2",./#4\$M2&:#,,\$\$K#2,-l46"./8\$9#23+46-./+*-,)#:#/14(#4\$5\$CR,-#5\$6#2\$7#)#3#,#4\$+'\$, #4\$,"./\$612./\$6"#s+) (#,-1*-\$h/4"/.#@#-\$6#2\$N+J+\$+1*:#" (#48\$ymZ\$\$>1, (#3l/'-\$F&,"*146#s+', #4\$6"#9&2'l1**(@#-\$6#2\$9&2,-#'14(#4\$:12\$D4-3'.@'14(\$K&4\$7#)#3#,#4H\$4,) #, &46#2#6#2\$A#4,./3#2614(H\$4+./K&'':#/) +2\$3#26#48,		
>1?&'(&1\$' : ,@&3,-"%A&(&' B9&1&*CD3,-"%%\$' *#) ("*' ,	>EA&1*%&' (&F,G' (&13\$CD\$' : &' ,F,<19&*(,%*(,H"@&H&' ,	
-; ,/<1: \$%&' () ("*' 4+, !"#C./; '#244#4\$146\$C./; '#2\$@E44#4\$+1*6#2\$S2146'+(#\$)'&'&'(. /#2\$D2@#44-4",,\$\$146\$4+-123",, #4,./+*-"./#2\$! #4@3#,#4\$*+@-#4)+,"#2-H\$2+-\$&4+\$146\$,./'; ,,\$(\$+2(15#4-"#2#4\$, &3"#\$: 1\$%#"-2l (#4\$+46#2#2\$2#,#B#@-K&'#H\$@&4,-2l@-"K?@2"-./#\$V; .@5#614(#4\$(#)#4H\$	•! (. *6;)1"91. ?%#1)?6G\90*6;%>))-031. +6%D1;%J5>01*->. %+6)% T6.)"96. %CEP@% \$	
J&*(12: &B\$,@&' ,J)3*3#" ' B&A(&' ,		
KL3(%%+, CR,-#5#)#4#4\$T2(+4",51,\$c\$M&B1'+-\$&4\$c\$>2-\$	K(1\$#(\$1,\$' @,M\$' #("' +, >4(#B+,,-/#-#4\$146\$+) (#,-1*-\$h/4"/.#@#-\$+' ,F&' (#\$K&4\$DK&'1-"&4,B2&:#, #4,	>' (?*C#1\$' : +, 9+2+)""-l-\$+' ,9&2+1, ,#-: 14(\$*; 2\$C#'#@-"&4\$146\$DK&'1-"&4,

§

§

§

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
 Fachgruppe Biologie



<p>K&N\$&' B*1\$' :+, !"#\$\$%&'%()* *\$%*+ "4/+-'-. /#\$>, B#@-#\$</p>	<p>-'' #1(*3*1(&,-''%A&(&' B&1?)1(\$' :&' ,@&3, -&1' l&D1Al)' 3, C./; '#2"44#4\$146\$C./; '#2\$@E44#4m+</p>	<p>! *@)#(*3CD0%&(D"@*3CD&,<' %&1#\$' :&' ,\$', @,, >%A7&DI\$' :&' , A#\$3(144(. #3%L+:(. 4&>\$4:#+13. #3%J%+@1'--"K#\$>, B#@-#%</p>
<p>>34()'-4*+@+*)"%- *%+ A/%4"-%: + % % % + + .+8\$b\$G, -6% 8,</p>	<p>6"\$4+-123", , #4, ./+*-'. /#\$M&,"-&4\$6#2\$ DK&'1-"&4, -/#&2#\$K&4\$ 4". /-4+-123", , #4, ./+*-'. /#4\$ 9&2, -#'14(#4\$: 12\$D4-3". @'14(\$K&4\$ 7#)#3#,#4\$+) (2#4:#4\$%^H\$%gH\$%sH\$DKH\$ <S08\$ \$ + \$ 8,</p>	<p>>2)#"-,-#"("2\$-+)'#'+2", ./#2\$9#2('#. /\$K#2, ./#6#4#2\$5"46#,-#4,\$:3#'#20\$C./EB*14(,)#2". /-#H\$:8%8\$%)#H\$<&2+4H\$O+-122#"("&4#4\$ AE('./#\$>, B#@-#\$Q"#4-,-+46\$6"#Q#-]H\$Q"#4-,-+46\$6#2\$ A#4, ./#4]H\$Q"#4+(\$6+1#2-#6"#6\$C./EB*14(]H\$Q+, \$3126#\$ (#, ./+**#4]H\$Q#2\$, -\$6#2\$C./EB*#2]0\$Y_Z\$ Q"#6#2/&'14(\$6#2\$C./2"--#6#2\$4+-123", , #4, ./+*-'. /#4\$ D2@#44-4", (#3"4414(\$): 38\$D2+2)#"-14(\$5"->2)#"-,) '1--#24\$YsZ\$ -#\$%L+:(. 4&>\$4:#+13. %Z6#>\$"#3%37%31%2\$/\$1:13. #3'YD"\$7%1\$56%)#\$49#G:"&#3D#564#%ML+##%H(:1\$D"44#3456(*:#3%<(4"#3%<(1*%Z6#>\$"#3Y% R4"#6#%A#\$3(144(. #T#3:. #. #3. #D"\$G:'% A#\$3(144(. #B% 8/%Q(6/#3%7#\$56\$"::#%7#%3(:1\$D"44#3456(*:"56#3% C\$G#33:3"4. #D"3313. %D#\$7#3% @9>:6#4#3%01\$K#(3:D>\$.13. %"#3#\$% ?\$(. #4:#+13. %/":::#4%09#\$/#3:#3%7#H\$K#><(56:13. 4#\$. #<3"44#3% F<#\$9\$F*:%N":%7"#4#3%\$. #<3"44#3%(44#3%56% @9>:6#4#3%:F:0#3%7#H\$% D"7#H\$. #3'% 2"#+##% #4:F:0:#% @9>:6#4#3%GM33#3%01%"3#\$Z6#>\$"#D"#%7#H\$% C&>+1">34:6#>\$"#%014(/ /#3. #*(44:%D#\$7#3'% -"#56M9*13. 4<#\$56:#%13:#\$456"#7+56#Q#+". ">3#3% #6#3%7 (&>3%(141% 7(44#4%#3#3\$56M9*#\$% #. #<#3%6(:1%7#H\$(+##L\$:#3%#456(**#3%6(:'-"#4#% ! @9>:6#4#%E44:%56%3(:1\$D"44#3456(*:"56%3"56:%F<#\$9\$F*#3%</p>

%
 %

%

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
 Fachgruppe Biologie



%

Weiterführende Materialien:

P10,	GRS,F,T\$&ll&')' :)9&,	-\$1B9&3CD1&*9\$' : ,@&3,6' D)l(3,F,@&1,T\$&ll&,
&%	/--B,\\I151,#15*2+4*12-8,#4.@#4)#2(86#13B? .&4-#4-11B'+6,lga^ulaklC%xA TC>ll<xADOCpPOQDV! GOSx! VGp<8B6*% /--B,\\I13338,./1'#4-3".@'14(842386#15+-#2'+6+-#4)+4@15+ -#2'+1K"#3lfb f\$! "#\$%&, ./; 2#\$, -#'-\$+4, ./+1". /\$gg\$) #@+44-#\$F&, "146#&K&2H\$6+214-#2\$+1. /\$ 71. R8\$ \$ 7#24+1*(+) #i DK&'1-"K#2\$Q+46#"\$4\$6#2\$A#4, ./3#2614(j\$
L%	/--B,\\I13338,1#66#1-,./#86#13", #4l,#4,+-&4,*146?+26"? +-2+@-&4?,-+--?+(2#,,&4?^8sfbsk\$! #2\$=#"-14(,+2-"@#\$*+,,-\$6"#3#,#4-"./#4\$A#2@5+'#4\$K&4\$>26"B"-/#.1,\$:1,+55#4\$146#4-/l'-\$#"4\$>)"614(\$6#,\$2#@&4,-21"#2-#4\$C@#'#--,\$8
0%	/--B,\\I133382B"? '&..1586#16+5*"#,16#*+1'-12B"x'&..151A+-#2'+B&&17#243# 2@,-+--1V#"("&412#"("&4fx^? akqf) f*+ 6au_g#6ff6.ab)^_)ukb.ua8B6*\$	P"#2\$*46#-\$5+4\$=1,+55#4*+, ,14(#4\$K#2,./"#6#4#2\$C./EB*14(,) #2'./-#8\$
a%	\$/--B\\I1+2./"K8"B4814"? @#"86#1CR,-#5xD26#15+-#2"+"#4xC#@gxg8/-5'\$	D,\$*46#4\$,"./\$:+/'2#". /#\$A+-#2'+"#4\$: 12\$D4-, -#/14(\$6#,\$7#)#4,\$+1*\$6#2\$D26#H\$6"# \$+'#26"4(,\$*; 2\$6"#C#@146+2,-1*#SMM@&4:"B"#2-\$3126#48\$ \$! +,\$>2)#"-,)'+--\$+1*\$C8\$F\$LA&61'si D4-, -#/14(\$6#,\$7#)#4,jH\$C8\$F^"\$5\$B6*? ! @15#4-0\$: 1\$6#4\$C./2"--#4\$6#2\$4+-123", #4,./+*-'./#4\$D2@#44-4", (#3"4414(\$ "4<&5)"4+-"&4\$5"-#6#2\$9#,. /2#") 14(\$6#2\$DJB#2"5#4-#K&4\$7&1", SM+, -#12\$#" (4#4\$,./\$+1./\$*; 2\$6"#C#@146+2,-1*#SMB\$

%

E6*D*6,% 1?;-33%#13%+-6%(HE2%&a\$' &\$L' L' %

%
 %
 %
 %
 %



Jahrgangsstufe 7

UV 4 „Erkunden eines Ökosystems“

! "#\$%&L%() *+,\$. %/0#12%#410*#-56%7)864*6%/6-%9: 96;6<%=*1. +6. 4>. *- . ?6. *@

6' D)l(37&l@9&3CD1&*9\$' : ,/<\$3B\$: 4,

b%-+?7; /A"0"G+3R)%; ,-&' "+! "1,"' () *- *"-K*" %(-+: "A": #"\$+()3+(): "A": #"\$+. %#(\$+ #"' #+; +B")#\$ (; +3, "- -L)' %A#-="A3"-2+b"\$+%; -#%#?'<R-#"; *"\$3%)?' +9,\$3+3 (\$&' +3, "+ @(-,"%)3"\$- "#1() *+; #," ,)"; + "0"; /A%\$,-&' ") +i ?7-R-#"; +?7)?\$#,-,"#\$2+. %#(\$"\$=%' \$() **")6+3,"+,)+3, "-"; +B(-%; ; ")' %)*+ '\$97\$: ") +9"\$3")G+; A3") +3, "+8\$()3A%*" =K\$+ (; 9"A#: "9(-#"-+Q%)3"A)2+

b(\$&' +3, "+/\$%?#,-&' "+U)#"\$- (&' () *+,") "-+ " , ; ,-&' ") +i ?7-R-#"; -+9"\$3") +3, "+5, "A=0#,"*) +4 "&' -"A9,\$?() **") +()3+@) ** /%--# " , #") +% (- * "90' A#"\$+T": "9"-") +%) +, '\$" +U; 9" A# + -79, "+, '\$" +h7A#"+; +i ?7-R-#"; + "\$=%' \$: %\$2+@(- * " ")3+57)+?7)?\$# +; +i ?7-R-#"; +57\$* "=()3") +P"\$#\$"#\$") +9,\$3+3"\$+R-#"; %#,-&' "j : "\$: A.&?+K: "\$+3, "+T": "9"-") +,)-: "-7)3"\$" + , ; +Q.) : A.&?% (=+4,\$: "A7-" + "\$9", #"\$#2+k221\$

>1?&(&1\$' : ,@&3,- "%A&(&' B9&1&*CD3,- "%%\$' *#) (**' ,

>EA&1*%&' (&,F,G' (&13\$CD\$' : &' ,F,<19&*(,%*(,H"@&I&' ,

-. ,/0123&' () (**' 4+,
 ! "#\$C. / ; '#2'44#4\$146\$C. / ; #2\$@E44#4\$)'&'&(", . /#C+. /K#2/+ '-#H\$
 U)#2'#(14(#4\$146\$>2)#"- ,#2(#)4" , ,#\$14-#2\$9#23#4614(\$6#2\$%"614(, ?\$146\$
 F+. / ,B2+. /#\$, &3"\$#*+. /-RB", . /#2\$CB2+. / , -21@-12#4\$146\$
 ! +2, -#'"14(, *&25#4\$, +. / (#2# . / -H\$+62# , , + -#4 (#2# . / - \$146\$
 , "-1+ -" &4,)# : & (#4\$4\$F&25\$K&4\$@12: #4\$9&2-21 (#4\$146\$, . /2*"- . /#4\$
 >1, +2)#"- 14(#4\$B21 , #4- "#2#4\$146\$6+* ; 2\$6" (" + '\$A#6"#4\$2#* '#@- "#2-\$146\$
 , "44K&"\$K#23#46#48\$\$\$
 ! P"#2\$ >2-#4, -# . @)2#*\$ \$ 5"- \$ M2I , #4-+- "&4 , , &* -3+2\$ #2, -#'"#4\$ ' + , , #4H\$
 D"4)"4614(\$4\$6+ , \$A#6"#4@&4: #B-\$6#2\$C. /1' #%

- !G4-#2, 1. /14(\$6#2\$C-21@-12\$#4#,\$ | @&, R, -#5, \$L<7M0\$
\$
- !A# , , 14(\$K&4\$+)"&"- , . /#4\$F+@-&2#4\$<7M0\$
\$
- !%# , -"5514(\$K&4\$5\$ | @&, R, -#5\$K&2@&55#46#4\$N+J+\$L<7M0\$

J&*(12: &,B\$, @&' ,J)3*3#"' B&A(&' ,

KL3(&%+,
 T2(+4" , +-"&4, #) #4#4\$#4#4#4\$, \$ | @&, R, -#5, H\$
 =#" (#2&2(+4" , 5#4\$

K(1\$#(\$1,\$' @,M\$' #("'"' +,
 >4(#B+ , , -/#"-)\$#" \$M*'+4: #4\$146\$N"#2#4,

>' (?*C#1\$' : +,
 \$



%

Vorbemerkung

T 69;#0)%/6-%+6. %#. +6;6. %_. 9#0*)360+6;. %)*)%+#)%)>;?696. %9-6;%5>. %+6;%#9;6)D6-*%1. +%+6<%1. *6;)1"9*6. %E6/6.);#1<##/9\ . ?-?%\$<%
 5>;0-6?6. +6. %F6-)8-60Z (U%G-;+%6-. %K#0+: 4>)[]*6<%1. *6;)1"9*,%+-6%(. *6;)1"91. ?6. %0#))6. %)-"9##/6;% . %G6-*6. %]6-06. %#13%#. +6;6%6; ;6)*;-)"96%
 • 4>)[]*6<6,%D\$F\$%n6"46,%K(-6)6,%P#;4,%A/6;* ;#?6. %\$%
 K6-*6;6%k-. G6-)6%1. +%7. ;?1. ?6. %/6DA?0"9%+6;%(. *6;)1"91. ?%)")910. #96;@F->*>86%1. +%E6/6.)?6<6-.)"9#3*6. %8-. +6. %)-"9%/6-%+6. %
 G6-*6;3A9;6. +6. %T #*6;-#0-6. %1. *6;%d&e%1. +%dLe\$

%

<p>Sequenzierung: !"#%&'%(() *\$%*+ -. 9#0*0-"96%7)864*6%</p>	<p>Konkretisierte Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans ="9A06;- . 6. %1. +%="9A06;%4: . . 6. \$\$\$)</p>	<p>Didaktisch-methodische Anmerkungen und Empfehlungen !"#%&'%'%("\$*)+,,-%(' /#/' -",&\$("\$") 2\$)8,%&?)0%1&,-%2. ")+' 3"1-"%</p>
<p>> /"#)02-*+9G**%*+7-" S) *&%"T+U9/&R&'%: +)*'%"&)12%* ; + J;41. +1. ?%+6;%_. 9#0*6%#<% • 4>)[]*6<%K 7EV% % % % % % % % %</p>	<p>\$</p>	<p>J-. 3A9;1. ?%. %+-6% 4>0>?6%#. 9#. +%6-. 6)%E6/6G6)6.)%D\$F\$%-)"96,% H6?6. G1; <B@% Z% 4>0>?6%/6) "9\3*-*?)-"9%<-*%+6. %F6D-691. ?6. %DG)"96. % E6/6G6)6. %>G-6%DG)"96. %E6/6G6)6. %1. +%(<G60*\$%^%K#)*)%BA;% +6%J-"96% 6065#. *,%G>;#13%9#*%)-6%71)G-;41. ?6. S% Z%#<<60. % 6065#. *6;%(<G60*3#4*>;6. %.%6-. 6;%A/6;)-"9*0-"96. % V#;)*6001. ?,%+ #/6-%C#*6?>;-)-6;6. %.%#/->*)"96%1. +%/->*)"96% I#4*>;6. % P;>/06<#*-)-6;1. ??%(. *6;)1"91. ?)<: ?0-"946-*6. %<%K#0+%#<%/6)*6. % 5>;%M;*%#<<60. %d %J;)*6006. %6-. 6)%7;/6-*)80#.),%D\$F\$%1. *6;% 3>0?6. +6. %7)864*6. 2% Q"#\$, -\$6#2\$Q+'6\$)#(2#4: -\$146\$, -21@-12"#2-]\$\br/> Q#'. /#7#)#3#, #4\$@&55#4\$K&2\$c3#'. /#\$, "46\$/11*"([]\$\br/> Q"#\$, "46\$6"#7#)#3#, #4\$+4\$"/2\$P+)"-+-\$+4(#B+, , -]\$\br/> =1\$3#'. /#4\$9#23+46-, ./+*, (21BB#4\$146\$7#)#4, *25-RB#4\$(#/E2#4\$, #]\$\br/> Q&K&4\$#241/2#4\$, ". /\$6"#T2(+4", 5#4]\$\br/> Q#'. /#\$3#"-#2#4\$#:#/#/14(#4\$: 3", ./#4\$7#)#3#, #4\$, "46\$#2@#44)+2]\$\</p>

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
 Fachgruppe Biologie



<p>Sequenzierung: !"#%&'()*+*%*+ -.9#0*0-"96%7)864*6%</p>	<p>Konkretisierte Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans ="9A06;-..6.%1.+%"9A06;%4:..6. \$\$\$)</p>	<p>Didaktisch-methodische Anmerkungen und Empfehlungen !"#%&'()*+,-,./#'-",,&\$("\$") 2\$)8,%&?)0%1&,-%2."")+ '3"1-"%</p>
<p>% % % % %</p> <p>"#%&'()*+*%*</p>		<p>Q"#K#2146#2-\$, "/\$6#2\$Q+'6\$5\$0+/2#,K#2'+1*]\$, Q"#K#2146#2-\$, "/\$6#2\$Q+'6\$5\$7+1*#K"#2\$0+/2#]\$, Q"#)\$##"4*1, #4\$A#4, ./#4\$6#4\$Q+'6]\$,</p> <p>- "#%L+: (. 4&>\$4:#+13. %\bG>+>. "456%#7#1:#:%#44>1\$5#3456>3#37%>'E'Y%D"\$7% 1/%7"#%>+>. "456#%K#7#1:13. %&>3%bG>+>. "#%#\$. E30: %</p> <p>A#\$3(144(. #B% bG>+>. "#%13:#\$4156:%7"#%K#0"#613. #3%D"456#3W#<#D#4#3%137%D"456#3% W#<#D#4#3%137%K/D#+: "%L14%MG>+>. "456#%\$56:%G(33%/(3%#3%bG>4@4:#/ R6"#S\$7#3%=(+7T%(14%&#3%#3%3:#\$456"#7+56#3%)#\$49#G:&#3%13:#\$4156#3')</p>
<p>>-%+&'3%"4%5%*&"#): + &'")9')"-%"'+; + >%(12%#5-/'-&12%*+ !#9'/"%*+7-"9%*+*+B%"&12-%0 3%*%*+V%-(5-/'/?%*+; + J;41.+1. ?%-. 6)% #1)?6G\90*6. %96-<-)"96. % •4>)[]*6<)% + + "#%D%()*+*%*</p>	<p>J-. %96-<-)"96)%•4>)[]*6<%9-.)-"9*0-"9%)6-. 6;%#*+;14*1;%1. *6;1"96. %1. +%>+> ;*% 5>;4><<6. +6%]#g#%/6)*-<<6. %!JL,%Ja% % 7/->*)"96%#4*>;6. %%. %6-. 6<%96-<-)"96. % •4>)[]*6<%<6))6. %1. +%<-%*+6<% U>;4><<6. %5>. %7;*6. %F6D-691. ?%)6*D6. %!J&,%Ja,%Jb% % 7. %6-. 6<%96-<-)"96. %•4>)[]*6<%F->*+>8% 1. +%F->D: .>)6%/6)"9;6-/6. %>G-6%+-6% ;\1<0-"96%V0-6+6;1. ?%1. +%J6;\. Z +6;1. ?6. %<%#9;6)56;0#13%6;0\1*6;. % !(1&,(10,%C&%</p>	<p>(. *6;)1"91. ?%. %K#0+)*A"46. %??3\$Jg41;)->. %.)%>:)*#<*iJg41;)->. % -. %+6. %J-"96;9>38#;4%. %6-. 6;%26)"90>))6. 6. %Daltonstunde%<: ?0-"9@ P0#. 1. ?%+6;%(. *6;)1"91. ?2% Z%#<<60. %5>. %C;*6;-6. %D1<%J6;?06-"956;)"9-6+6. 6;%#*#. +>*6%<%)60/6. %F->*+>8%D\$F\$%K#0+;#. +,%C6;. G#0+,%E-"9*1. ?%>+6;%J-"9*6. Z <>. >410*1;,%Y*1;56;NA. ?1. ?,%T-)"9G#0+X%D1<%J6;?06-"9%K-6)6@,% Z%J;?\. D1. ?% # "9F6+#;3%D\$F\$%F#1<i=*;#1"9iC;#1*)"9-"9*%. %F6D1?% #13%J6"41. ?%)"9*D6. %E-"9*-. *6.)-*\,%E13**6<86;#*1;%E13*61"9*6,% K-. +?6)"9G-. +?46-*%<6))6. @% Z%J >41)%#13%DG6-#/->*)"96%#4*>;6. %D\$F\$%E-"9*-. *6.)-*\%1. +%]6<86;#*1;@>G-6%#*+;14*1;%+6)E6/6.);#1<)% Z%7;/6-)*6-0?6%V7%D1%+6. %#/->*)"96. %J#4*>;6. %%. %6-. 6. % Daltonstunden%<: ?0-"9\$% Z%J>;/6;6-*1. ?%+6;%T6))1. ?2%T6))56;3#9;6. %1. +%F6+- . ?1. ?6. %BA;% +-6%J6;?06-"9/#;46-*+6;%T6))G6;*6%;#;/6-*6. %D\$F\$%<69;3#"96%</p>



Sequenzierung: !"#\$\$%&'%(() *\$%*+ -. 9#0*0-"96%7)864*6%	Konkretisierte Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans ="9A06;- . . 6. %1. +%="9A06;%4: . . 6. \$\$\$)	Didaktisch-methodische Anmerkungen und Empfehlungen !"#\$\$%&'%'%("\$)*+,,-%(' /# ' - " ,,&\$ ("\$\$) 2\$)8,%&?)0%1&,-%2. ")+' 3"1-"%
		<p>T 6))1. ?,%E-"9*- . *6.)-*\%*. %F6D1?%D1% -"9*(/6)"9##*6*6;%\ 0\ "96% !W;A. 0#. +,%P#;480#*D@%</p> <p>%</p> <p>(. *6;;-"9*)?#. ?2% V-6%"9A06;- . . 6. %1. +%="9A06;%1. *6;)1"96. %+-6%/ /->*)"96. %\ #4*>;6. % 1. +%+-6%*";14*1;\$%</p> <p>Z%F6>/#"9*1. ?%1. +%T 6))1. ?%. %#/ /6-*)*6-0?6;%W;1886. #;/6-*% Z%P;\)6. *#*->. %#. %+-6. %*#*->. 6. %T 6))G6;*6%D\$F\$%#13%#<-. -6;*6<% 70ZP#8-6;% >*6;6. @%</p> <p>Z%F6-+%6;%71)G6;*1. ?%P;>/06<#*-)-6;1. ?%+-6;%71))#?64;#3*%+6;% T 6))G6;*6%D\$F\$%*- "98;>/6. D#90,%6;)"9\$% 6-*81. 4*6,% T 6))56;3#9;6. %P;>/06<%+6;%W6. #1-?46-*%<%\ ;6-6. @%</p> <p>Z%>*>?;#3-6;6. %5>. %G-6+6;6;46. . /#;6. %*# . +>*6. %D1;% V>41<6. *#*->. %+-6;%J6;\. +6;1. ?6. %<%#9;6)56;0#13%Y1*D1. ?%)8*6;@%</p> <p>%</p> <p>! "#\$%&'%'% ("?)% : %-&##K&G,265")O/#%&' ' "-B&\$ ("&\$)&\$7)&\$-"# '652"7,265")R"" 2"7,&\$ (\$) "#B"& ("&\$)&\$-"# '652"7,265")@ "8"\$ '8"72\$ (&\$ ("&\$)I 2""),%' " '\$) '265) T8"#)72")E#&\$7' -#&1-&#)NBD)RD)Y",2"0H)X%,,"\$ <%,7H)I 261265-H)@265-&\$ (P) &\$7)%82/-2' 65")V%1-/#"\$)NBD)RD): 2"7"# '65,% ('G"\$ ("H) 4%,782\$\$\$ "1,2G%P)8"" 65#"28"\$D)) I 2")E#"B"\$). /\$)R2/-/3)&\$7)W"2,82/-/3"\$)'2\$7)\$265-)2GG"#)1,%#)B&) B2"5"\$&\$7)0T#@ "8" <"" "\$)G"2' -)7&#65,K' '2(D)</p>

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
 Fachgruppe Biologie



Sequenzierung: !"#\$\$%&'()*+,-.:/:;<=>?@A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` { } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿	Konkretisierte Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans = "9A06; . . 6. %1. + % "9A06; %4: . . 6. \$\$\$)	Didaktisch-methodische Anmerkungen und Empfehlungen !"#\$\$%&'()*+,-./:;<=>?@(")\$)+,,-%(' /# ' - , , & \$ (" \$)) 2\$)8,%&?)0%1&,-%2. ") + ' 3"1-"%
<p>>%(12%+M" '%*+0-*3%*+&-12+*+ B%"&12-%3%*%*+V%-(5-/0+ '/?%*+; + "9#;#4*6;-)"96%7;*6.%1. + % -9;6%7. ?68#))"96-*6.%#.%+6.% E6/6.);#1<,% 7;*6.46. . *. -)% + + . +8\$S\$G, -68!</p>	<p>6-. %96-<-)"96)%•4>)[]*6<%9-.)"9*0-"9%)6-. 6;%#;14*1;%1. *6;1"96.%1. +%+>;*% 5>;4><<6. +6%] #g#%/6)*-<<6.%JL,%Ja%\$% % #/->*)"96%#4*>;6.%%6. 6<%96-<-)"96.% •4>)[]*6<%<6))6.%1. +%<-%+6<% U>;4><<6.%5>. %7;*6.%%F6D-691. ?%)6*D6.%J&,%Ja,%Jb%\$%</p>	<p>(. *6;;-"9*)?#. ?2% V-6%"9A06; . . 6. %1. + % "9A06; %/6)*-<<6.%+6.%+6.% 1. *6;)"9-6+0-"96.%]6-0/->*86.%9\13-?%5>;4><<6. +6.%P30#. D6. \$% V>41<6. *#*->. %<-*9-036%5>. %I >*>)% C6. . A/1. ?6. %D1%E#1/Z%1. +%Y#+60/\1<6.%I #; . 6. %T>>)6.%1. + % P-0D6,%F6)*-<<1. ?%<-%6-. 3#"96.%F6)*-<<1. ?))"90A)60.%] # /06*Z i P f Z P ; > ? ; # < < 6 2 % D \$ F \$ % G G G \$ / # 1 < 4 1 . + 6 \$ + 6 % . % Dalton % < : ? 0 " 9 @ % J ; # ; / 6 * 1 . ? % + 6 ; % C > ; ; 6 0 # * - > . % 5 > . % P 3 0 # . D 6 . 5 > ; 4 > < < 6 . % 1 . + % F 6 0 6 1 " 9 * 1 . ?)) * \ ; 4 6 % !"#\$\$%&'()*+ 9'),K'-'265)8"/8%65-"\$H)7%'')72")&\$-"#652"7,265"\$)%82/-2'65"\$) V%1-/#"\$)G2-"2\$"#&\$-"#652"7,265"\$)0"("-%-2/\$)1/##"2#"#\$D)I 2") ("G""'\$"\$)Q\$-"#652"7")2\$)7"#)=-K#1")7""%)82/-2'65"\$)V%1-/#)'2\$)7%0T#)GA(,265"#<"2'")&#K65,265D)I 2""X_3/-5""')1%\$)\$&#)7&#65) "2\$)O2",B%5,)<"2-"##)Q\$-"#&65&\$("\$)"#5K#-"<"#7"\$D)</p>
<p>> -%+5%*-0()&&%*+5-/'-&12%+ !#9'/"%*+3#&+F/"9/: : %*+ B/*+M" '%*+; + "9#;#4*6;-)"96%7;*6.%1. + % -9;6%7. ?68#))"96-*6.%#.%+6.% E6/6.);#1<,%</p>	<p>+6%>6g)*6. D%5>. %56;)"9-6+6. 6. %7;*6. % <-%9;6.%1. *6;)"9-6+0-"96.%7.)8;A"96.% #.%+6%(<G60*%6;40\;6.%I(IL,%(Ia%\$%</p>	<p>P;>/06<#*-)-6;1. ?2% Z%1. *6;)"9-6+0-"96%E6/6G6)6.%#.%56;)"9-6+6. 6. %*#.#. +>;*6.% !D\$F\$%#16;4066%<%="9#*6. %%<6+6. ;)"96.%#13%E-"9*1. ?6. @ Z%1. *6;)"9-6+0-"96%E6/6G6)6.%#<%60/6.%*#.#. +>;*6.% !D\$F\$%#16;4066%1. +%I-"9*6. @ %</p>

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
 Fachgruppe Biologie



Sequenzierung: !"#%&'%(() *\$%*+ -. 9#0*0-"96%7)864*6%	Konkretisierte Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans ="9A06;- . . 6. %1. +%="9A06;%4: . . 6. \$\$\$)	Didaktisch-methodische Anmerkungen und Empfehlungen !"#%&'%'%("\$*)+,,-%(' /#'-",,&\$("\$) 2\$)8,%&?)0%1&,-%2. ")+' 3"1-"%
/->*-) "96%K6"9)60G-;41. ?6. % 7;*6. 46. . . -)% + + + . +8\$g\$G, -68!		n6;#1)) *6001. ?%+6;%1. *6;) "9-6+0-"96. %7.)8;A"96%1\$%+6;%C>. 41;;6. D,% J;40\;1. ?%+6)%1. *6;) "9-6+0-"96. %J>;4><<6.)%/DG\$%+6;%C>6g-)*6. D% +#5>. %1) ?696. +%J;0\1*6;1. ?%+6)% 6-?6;#;*6. 4>. D68*)% % !"#%&'%'% ("?) @"8" <"' "\$1/\$1&##2"#\$) &G)Y"' /"\$)NBD)RD)@265-PH)7%8"2) . "#7#K\$("\$)8"2)K5\$,265"\$)QG<",-%\$'3#T65"\$)8"'')%\$ ("3%' '-") +#-\$)72")<"\$2("#) (&-)%\$ ("3%' '-"\$)4 "\$)\$'265)72")+\$'3#T65") &\$-"#65"27"\$)H)2')"2\$")! /"J2' -"\$B)%G)' ,8"\$)=-%7/ #-)GA (.265D)) QG ("1"5#-1)%\$)G%)7%7A). /\$)7" #)R"' 2"7,&\$()&0)72") . /#5"##' 65"\$7"\$)QG<",-0%1-/#"\$)' 65,2"F"\$)NBD)RD)@265-30,%\$B"\$)H) =65%--"\$30,%\$B"\$)PD)
, -%+8B**%*+1"'%*+*+/"%6+ ;%<%*"#) 6+\$%&. /C'D'+7%"0%*: + "9#;#4*6;-)*-"96%7;*6. %1. +% -9;6%7. ?68#)) *96-*6. %#. %6. % E6/6.);#1<,% F->* >8Z%1. +%7;*6.)"91*D% % . +8\$g\$G, -68+	+6%F6+61*1. ?%+6)%F->* >8) "91*D6)%A;% +6. %7;*6.)"91*D%1. +%6. %J;9#0*+6;% /->0>?-) "96. %J-603#0*6;0\1*6;. %F&,%Fa,% Ca@%	7. 9#. +%6-. 6;%7;*6.) *6"4/;-63)%<-%+6. %(<G60*#.)8;A"96. %6-. 6;% E6-*#;*>+6;%J6;#.*G>;*1. ?)#; *%D\$F\$%H>* <0#. ,%="9G#;D)*>;"9,% I616;)#0#<#. +6;@8-. +6. %6-%="9A06;- . . 6. %1. +%="9A06;%6-6% (<G60*3#4*>;6. ,%6-%A;%6-%F6)-6+01. ?%+1;"9%+6%7;*% 6065#. *%)-. +\$%) !"#%&'%'% ("?) +#-\$' 65&-B)1%\$)7A)72")=65%00&\$()8B<D)7"\$)9#5%,-)7" #)0T#)"2\$") +#-)#" ,. %\$-"\$)@"8"\$'8"72\$ (&\$("\$) "#0/,("\$D)UG)E" ("'\$%-B)B& '3"B2",,"\$)+#-\$' 65&-BG%F\$%5G"\$)-#K(-)7" #)=65&-B). /\$)R2/-/3"\$) G"5#)B&G)9#5%,-)7" #)R2/72. "#'2-K-)8"2D)

%



%

>' -#24+-"K#4\\$\n
 •!9#2, ./#) 14(\$K&4\$C#n1#4:#4\$44#2/+)'\$6#,\$G4-#22". /- ,K&2/+) #4,\$4\$>)/14 ("(@#-\$K&4\$6#4\$e+/2# ,:#-" . /#4\$%#6"4(14(#4\$\$
 •!=1, +55#4*+, , 14(\$6#2\$G4-#22". /- , (14(#\$: 1\$#4#2\$DJ@12, "&4\$
 •!C. /; '#2"44#4\$146\$C. /; '#2\$2# . /#2. /"#2#4\$4\$D"4:#'+2)"#-\$: 1\$+1, (#3I /'-#4\$L"5\$C. /1'15*#'6\$/11** (#4H\$*; 2\$, R, -#5+-, . /#\$S21BB#4\$. /+2+@-#2", - . /#0\$>2-#4\$146\$
 #2, -#'#4\$>2-#4, -# . @)2*#H\$6"#6"#6"#E@&'&(", . /#4\$%#:# /14(#4\$)#, &46#2, "\$4\$6#4\$%" . @\$4#/5#48\$\$
 A#- /&6", . /#C. /3#2B14@-#\$: 8\$%8\\$\$S2146*#2-" (@#-#4\$5\$G5 (+4(\$5"-6" ("-+'#4\$A#6"#4H\$M2I , #4-+-"&4, , &* -3+2#H\$M2I , #4-+-"&4\$
 W4/+-' . /#2\$C. /3#2B14@-#\$: 8\$%8\\$\$FE26#214(\$6#2\$>2-#4@#44-4", H\$)2#"-#%+, , \$K&4\$M/I 4&5#4#4\$: 12\$D2+2)"#-14(\$E@&'&(", . /#2\$=1, +55#4/14(#\$\$
 " \$D"4)"4614(\$4\$6+, \$A#6"#4@&4: #B-\$6#2\$C. /1'#\$

%

Weiterführende Materialien:

Nr.	Quellenangabe	Kurzbeschreibung des Inhalts / der Quelle
&%	<p>9**8)2iiGGG\$. #*1;76;3>:)"96. \$. 6*iG6?G6-)6;iG6?G6-)6;Z #00?6<6-. ZL\$9* <0%</p>	<p>! "#\$Q#) , "-#\$/+-\$: 15\$="#H\$%&'&(" #7# /2#2"44#4\$146\$?7# /2#2\$) #"\$6#2\$M'+414(\$146\$ S# , -+ -14 (\$K&4\$G4-#22". /-\$: 15\$N/#5+\$ @&'& ("#: 1\$14-#2, -; - : #48\$\$ D, \$3#26#4\$K#2*; () +2#\$G4-#22". /- , "6##4\$146\$A+-#2"+"#4\$6#4\$N/#5#4\$6#,\$ <#24'#/2B'+4, \$%&'& ("#\$C#6: 1(#&264#-\$L3"26\$*2-3I /2#46\$#2(14: -08\$\$</p>
L%	<p>F->* >84#*#)*6;%YHK, %>. 0-. 6%1. *6;2% 9**82ii/4\$. #*1;)"91"D-. 3>; <#*->. 6. \$. ;G\$+6i/4i+6i4#; *6. i/ 4%</p>	<p>A+4\$51, , "\$4\$6"#\$<+2-#\$/4#"4: &&5#48\$! "#\$, . /1-: 3; 26" (#4\$%"&-&B#\$L%<0\$3#26#4\$ +)\$6#5\$A+ [, -+)\$\^gaa8aaa\$5"-\$(2; 4#2\$C. /2+**12\$4\$6#2\$<+2-#\$, . /-)+28\$A+4\$#2/I'-\$ 6"#H\$S#)"#-, "4*&25+-"&4#4H\$46#5\$5+4\$: 14I . / , -\$6#4\$\$ i"?%1--&4j\$146\$+4, . /"# [#46\$6+, \$(#3; 4, . /-#H\$S#)"#-\$+4@". @-\$ W4\$6#4\$S#)"#-, "4*&25+-"&4#4\$3#26#4\$18\$+8\$6"#4+-122115". /#4\$9&2+1, , #-: 14 (#4H\$ 6+, \$C. /1-: "#\$146\$O+-12, . /1-: 5+[4+/5#4\$)#, . /2#)#48\$F; 2\$6"#9&2) #2#" -14 (\$ K&4\$DJ@12, "&4#4\$)#, &46#2, \$3#2-K&'^\\$D, \$3#26#4\$+1. /\$, #'-#4\$146\$/11**(\$ K&2@&55#46#N"#2#\$146\$M'+4: #4\$+1*(#', -#-\$</p>

T"#1#"B(*\$, =% (=3, " +UHTMaa2\W2a\ \a\%

%



Jahrgangsstufe 7

UV 5 „Pilze und ihre Rolle im Ökosystem“

! "#\$%&'()*+,\$% . %/0#123#410*#-56%7)864*6%/6-%9: 96;6<%*1. +6. 4>. *- .?6. *@

6' D)l(37&l@9&3CD1&*9\$' : ,/<\$3B\$: 4,

! +, \$@&5B'#J#K6R4+5", . /#%#:#"/14(, (#*; (#\$+1, \$)#'#)-#2\$146\$14)#'#)-#2\$0+-12\$, -#/-"\$5\$=#4-215\$6"#, #, \$M4/+'-, *#6#, 8\$! #2\$+), -2+@-#5CR, -#5(#6+4@#3"26\$ 612. /\$6"#>1, #4+46#2, #-: 14(\$5-\$#4#5\$#J#5B'+2", . /#4\$| @&, R, -#5\$@&4@2#-, "#2-8\$0+-12#2*+/214(#4#6"#4\$6"#, #5\$=1, +55#4/+4(\$#23&2)#4\$3#26#4#)"6#4\$ 6"#S2146'+(#\$*; 2\$153#'-)#31, , -#, \$P+46#48\$

! 12. /\$6"#B2+@-, . /#\$G4-#2, 1. /14(\$#4#, \$/#"5", . /#4\$| @&, R, -#5, \$3#26#4\$6"#K"#'I'-(#4\$Q# . /, #3"2@14(#4\$146\$>4(#B+, , -/#-#4\$+1, (#3I /'-#2\$7#)#3#, #4\$+4\$ "/2#\$G53#'-, &3"#\$/2#\$V&'#\$"5\$| @&, R, -#5\$#2*+/2)+28\$>1, (#/#46\$K&4\$@&4@2#-\$"5\$| @&, R, -#5\$K&2(#*146#4#4\$9#2-2#-#24\$3"26\$6#2\$, R, -#5+-, . /#\$U)#2)" . @;\$)#2\$ 6"#7#)#3#, #4\$Y888Z\$#23#" -#2-8\$M": #K6"#\$+', \$! #, -21#4-#4\$5-\$: 12\$C-+)" -I-\$K&4\$| @&, R, -#5#4\$)#"-2+(#4#3#26#4\$+', #\$(#4, -I46"(\$#+J&4&5", . /#\$D"4/#-\$#2*+, , -8\$ Y888Z\$

>1?&(&1\$' : ,@&3, -"%A&(&' B9&1&*CD3, -"%%\$' *#) ("'' ,

>EA1*%&' (&,F,G' (&13\$CD\$' : &' ,F,<19&*(%*(,H"@&I&' ,

- !G4-#2, 1. /14(\$K&4\$M": #4\$146\$AR. #'\$
- !>1, *I. /#24\$K&4\$CB&2#4\$K#2, . /"#6#4#2\$P1-B": #5
- !%I . @#2/#*#\$146\$A"@2&*-&, \$K&4\$P#*#\$
- !A"@2&, @&B"#2#4\$#"4#2\$P#*#, 1, B#4, "&4\$
- !>4, #-: #4\$#"4#, \$P#*#-#"(\$, \$
- !A"@2&*-&, \$K&4\$C. /"55#B": \$LF#2-(B2I B+2+-0\$

J&*(12: &,B\$, @&' ,J)3*3#" ' B&A(&' ,

KL3(&%+,
 3# . /, #, #"- (#%#:#"/14(#4\$

K(1\$#(\$1, \$' @,M\$' #(''' +,
 ,

>' (?*C#I\$' : +,
 \$



Jahrgangsstufe 7

UV 6 „Bodenlebewesen und ihre Rolle im Ökosystem“

! "#\$%&'()*+,\$% . %/0#123#410#*567)864*6%/6-9: 96;6<%*1. +6. 4>. *- .?6. *@

6' D)l(37&l@9&3CD1&*9\$' : ,/<\$3B\$: 4,

! +, \$@&5B'#J#K6R4+5", ./#%#:#"/14(, (#*; (#\$+1, \$) #'#) -#2\$146\$14) #'#) -#2\$0+-12\$, -#/-"\$5\$=#4-215\$6"#, #, \$M4/+-' , *#6#, 8\$! #2\$+), -2+@-#CR, -#5 (#6+4@#3"26\$ 612. /\$6"#>1, #4+46#2, #-: 14(\$5"-#\$"4#5\$J#5B'+2", ./#4\$| @&, R, -#5\$@&4@2#-, "#2-8\$0+-12#2*+/214 (#4#6"#"\$4\$6"#, #5\$=1, +55#4/+4 (\$#23&2) #4\$3#26#4#)"'6#4\$ 6"#S2146'+(#\$*; 2\$153#'-) #31, , -, \$P+46#48\$
 ! 12. /\$6"#B2+@-". ./#G4-#2, 1. /14(\$#4#, \$/#"5". ./#4\$| @&, R, -#5, \$3#26#4\$6"#K"*'I'-(#4\$Q#./, #'3"2@14 (#4\$146\$>4 (#B+, , -/#"-#4\$+1, (#3I /'-#2\$7#) #3#, #4\$+4\$ "/2#\$G53#'-, &3"#\$/2#\$V&'#\$"5\$| @&, R, -#5\$#2*+/2)+28\$>1, (#/#46\$K&4\$@&4@2#-\$"5\$| @&, R, -#5\$K&2(#"146#4#4\$9#2-2#-#24\$3"26\$6#2\$, R, -#5+-. ./#\$U) #2) ". @;\$) #2\$ 6"#S7#) #3#, #4\$4,) #, &46#2#"\$5P"4) ". @\$+1*\$Q"2) #'&, #"\$23#"-#2-8\$Y888Z\$

>1?&*(&1\$' : ,@&3, -"%A&(&' B9&1&*CD3, -"%%\$' *#) ("'' ,

>EA&1*%&' (&, F, G' (&13\$CD\$' : &' , F, <19&*(, %*(, H'' @&I&' ,

-5,6' 7"1%) ("'' 38&1) 19&*('\$' : +,
 ! "#\$C. /; '#244#4\$146\$C. /; '#2\$@E44#4\$, #') , - , -146" (\$M4*&25+- "&4#4\$146\$
 ! +-#4\$+1, \$+4+'& (#4\$146\$6" ("+'#4\$A#6"#4+4 (#) &-#4\$""-#24#\$, "#\$4\$%#: 1 (\$
 +1*\$"/2#\$V#'#K+4: #"/2#\$X1+"-I -#"/2#4\$01-: #4\$146\$"/2#\$M4-#4-"&4\$
 +4+'R, "#2#4#\$, "#\$+1*) #2#-#4\$146\$6#2#4\$X1#''#4\$@&22#@-\$) #'# (#48\$
 ! ! /"#2\$! +2, -#'14(\$6#2\$C-2#1) #, "#6'14(\$5"--#', \$N+) #'#4@+'@1'+- "&4\$

- !G4-#2, 1. /14 (\$6#, \$>)) +1, \$K&4\$7+1)) 'I --#24\$4\$6#2\$C-2#1\$
- !D2*+, , 14 (\$6#2\$%#, "#6'14 (\$K&4\$7+1) , -2#1\$
- !n1+4-+-"K#\$D2*+, , 14 (\$6#2\$%#, "#6'14 (\$K&4\$7+1) ?\$146\$O+6#', -2#1\$
- !7+4 (:#"-#JB#2"5#4-#7+1)+)) +1\$14-#2\$K#2, . /"#6#4#4\$%#6"4 (14 (#4\$

J&*(12: &, B\$, @&' , J) 3*3#'' B&A(&' ,

KL3(&%+,
 3#./, #, #-" (#%#:#"/14 (#4\$

K(1\$#(\$1, \$' @, M\$' #("'' +,
 >4 (#B+, , -/#"-)\$) #"\$M"+4: #4\$146\$N"#2#4,

>' (?*C#1\$' : +,
 ((*\$D4-3". @'14(, , -+6"#4\$K&4\$M4, #@-#4\$
 \$

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
Fachgruppe Biologie



U>;/6<6;41. ?2%T 69;#0)%/6-%+6. %% . +6;6. % . 9#0*)360+6; . %)*)%#)%)J>;?696. % . %+-6)6<%(. *6;;-'9*)5>;9#/6. % #*A;0-'9%>. %+-6;%#9;6)D6-*%1 . +%+6. % 1. *6;1)'9*6. %E6/6.);\1<6. %#/9\ . ?-?%1 . +% -'9*%<<6;%6-. 3#'9%A/6;*;#?/#;% . %+-6;%E#1/)*;61%6/6. +6%M;?# . -)<6. %> . +%#/6;%D1<6-)*%#1"9% . >"9%<-%6-.)6*D6. +6<%K-. *6;%D1%-. +6. % \$% %

Sequenzierung: !"#\$\$%&'%() *\$%*+ -. 9#0*0-"96%7)864*6%	Konkretisierte Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans ="9A06;- . . 6. %1 . +%="9A06;%4: . . 6. \$\$\$)	Didaktisch-methodische Anmerkungen und Empfehlungen !"#\$\$%&'%' (")\$*)+,,-%(' /#/' -",,&\$ (")\$) 2\$)8,%&?)0%1&,-%2. ")+' 3"1-"%
<p>> #"): +7E12&'+3%"> # (30 5/3*+*-12' #1%3%&P#2"+ 2G2%";</p> <p>+ + >% (12%+>-"5%((/&%*+0-*3%*+ 7-"+: !#((#)5;+ % % % #1)?6G\90*6%K-;/600>)6. Z]#g#,% % 7;*6. 46. . *. -)%</p>	<p>#. %6-. 6<%96-<-)"96. % 4>)[)*6<%F->*>8% 1. +%F->D: . >)6%/6)"9;6-/6. %>G-6%+-6% ;\1<0-"96%N0-6+6;1. ?%1 . +% U6;\ . +6;1. ?6. %<%#9;6)56;0#13% 6;0\1*6; . % (1&,(10,%C&€%)</p> <p>% 6-. %96-<-)"96)% 4>)[)*6<%F- .)-"9*0-"9%)6-. 6;%#* ;14*1;%1 . *6;)1"96. %1 . +%+> ;*% 5>;4><<6. +6%] #g#%/6)*-<<6. %JL,%Ja€% % % G6)6. *0-"96%T 6;4<#06%<%\1c6;6. % C: ;86;/#1#1)?6G\90*6;%K-;/600>)6. Z]#g#% 6. . 6. %1 . +%+-6)6. %]-6;?;1886. % 4>. 4;6*6%J6;*;6*6;%/6?;A. +6*%D1>;+ . 6. % !(1%0€%)</p>	<p>x#9;6)D6-*0-"96%7 . 4. A831. ?2%E#1/3#00% C6. . 6. 06; . 6. %1 . +%=[)*6<#*-)-6;1. ?%+6;%56;)"9-6+6. 6. %q/6;G-. *6Z ;1. ?)<: ?0-"946-*6. %5>. %P30#. D6. %E6/6.)3>;<*[86. % #'"9%#H" *#+, "%-@% K-6+6;9>0*6)%#006. 0#))6. %5>. %<-*?6/;#"9*6<%E#1/%. %2;>c6. % =*# . +D[0- +6;%-\\$%A9;%D1%+6;%#;#?6%QK#;1<%G\ "9)"*+6;% K#0+ />+6. % -"9*%M6+6)%#9;%9: 96;SR% Z%#<<60. %5>. %J6; <1*1. ?6. % Z%q/6;8;A36. %+1;"9%6-. 6%>+6;%<69;6;6%(. *6;1)"91. ?6. %</p> <p>^8\$G4-#2, 1. /14(\\$=#2*+', , -+6"#4\$K&4\$%1 --#24\\$\$ P#2+1, , 1. /#4\$5E(" . /, -\\$14-#2, . /"#6" . /#2\$C-+6"#4\$+1, \$7+1), -2#1H\$ >1*#@#)#4\$ >1, 3#2-14(\$18\$+8\$3#(#4\$7& . / *2+ [\$14-#2, . /"#6" . /#2\$S2E[#\$%#-#" (14 (\$ K#2, . /"#6#4#2\$N"#2#3+ /2, . /"#4" . /\$ \$ g8\$G4-#2, 1. /14(\\$%#,"#6'14(\$6#2\$C-2#1\$ D2*+, , 14(, 5E(" . /@#-#4\$: 8\$%8\$K&2/#2(#\$9&2)#2#-14(\$L7#24#4\$6#2\$F&25#40\$ 146\$%"6#2-+*#\$86#2\$P#2+1, , 1. /#4\$146\$4+. /-21 (" . /#,\$CR, -#5+-,"#2#4\$ &6#2\$>43#4614(\$#4#,\$%#,-"5514(, . /; , , #, \$ \$ DJB#2"5#4-#5"- \$C. /4#. @#4\$LN#22+2"15\$5"- \$>. /+- . /4#. @#40\$146\$ V#(#43; 25#24\$</p>

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
 Fachgruppe Biologie



Sequenzierung: !"#\$\$%&'%(() *\$%*+ -. 9#0*0-"96%7)864*6%	Konkretisierte Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans ="9A06;- . . 6. %1. +%"9A06;%4: . . 6. \$\$\$)	Didaktisch-methodische Anmerkungen und Empfehlungen !"#\$\$%&'%'%("\$)*+,,-%(' / #' - " ,,&\$ (" \$) 2\$)8,%&?)0%1&,-%2. ")+' 3"1-"%
	%	\$ %+1#4\$#4#,\$V#(#43125,./+1@+,-#4,r\$%#&)+./-14(#4\$146\$6+,\$>4*#2-"(#4\$K&4\$M2&-&@&'#4\$5\$!)I(" ' 9&1&*CD\$(1-\$15,#-:)+2\$ <u>71)G6;*1.?)'"9G6;81.4*%[-]*6<#*-4%</u> !! 3#,#4-" /#\$11[#2#A#2@5+'#K&4\$:8\$%8\$V"4(#'3;25#24H\$C./4#.#4H\$F+6#43;25#24H\$S\$S"#6#2*#[#2@'+, ,#4\$L>1,3+/'@2"-#2#4\$:8\$%8\$/11*"(\$)#(#(4#46#&6#2\$4\$+46#2#4\$=1,+55#4/14(#4\$2#'#K+4-#N+J+0\$\$!! U)#2, ". /-\$;)#2\$6"\$S21BB#4\$LD"4&26414(\$4\$6+,\$4+-; 2"/.#\$CR,-#50\$!! =1&26414(,;)14(#4\$>)"614(#4\$4&./\$4"/-\$)#@+44-#2H\$5E(" /,-\$/11*"#2\$>2-#4\$6#4\$)#,B2&./#4#4\$N"#2(21BB#4\$:1&264#4\$L:8\$%8\$P+1,+1*(+)\$0\$!! D2(l4:14(\$K&4\$A"@2&&2(+4,5#4\$L+ '-#24+-"K\$)#"\$6#2\$>1,3#2-14(\$#4-,B2#./#46#2\$G4-#2,1./14(#4H\$,8\$180\$ \$ A>3:\$ (4:"#\$13. %7#%L+:(. 4&>\$4:##+13. %N#<#D#4#3:#'+%137%N#"56#3%M4#3%4"56%&>+4:E37".%(1*%- "#4% #456"#6:%>63#%J1:13%&>3% \$.(3"4/#31%>37#3\$3%0'%K'71\$56%N1*:1\$>33#1% " :0#1%2#\$. #6#3%&>3%J#":'Y% % A#\$3(144(. #B% K#"7#%J#\$4#:013. %7#%W(1<4:\$#1%"37%D"\$<##+>4#%Z#"#\$%137%N"G\$>>\$. (3"4, /#3%<#:#"+. :.'e<#%\$S#. /#3:"#\$13. %137%K#30(6+% (44#3%"56%7"#Z#"#\$%7#3% S:E//#3%Q"3. #+DF\$/#\$1%="56:"#\$#1%? (7#3DF\$/#\$%137%["#7#F#%\$ RA+(44#3%Z(14#37*F\#1\$S9"33#31%A\$#<4:"#\$#1%834#G:#3T%1>\$73#3%'



Sequenzierung: !"#\$\$%&'()*+,-.0123456789:;<=>?@A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` { } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿	Konkretisierte Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans = "9A06; . . 6. %1. + % "9A06; %4: . . 6. \$\$\$)	Didaktisch-methodische Anmerkungen und Empfehlungen !"#\$\$%&'()*+,-.0123456789:;<=>?@A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` { } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿
<p>>%(12%+G9/(/\$-&12%+. %3%)0 ') * \$+2#5%*+> -"5%((/&%+: + > # (35/3%* ; + % "9#; #4*6;-) "96%7; *6. %1. + % -9; 6%7. ?68#) *96-6. %#. %t 6. % E6/6.); #1 < % % : 4>0>?) "96%F6+61*1. ?%>. % P-0D6. %1. + #1) ?6G\90*6. % K-; /600>) 6. % % % % % % % "#\$%a%()*+,%\$%</p>	<p>7. ?68#) *96-6. %>. % #1) ?6G\90*6. % E6/6G6) 6. %#. %# /->*-) "96%1. + % /->*-) "96% (< G60*3#4*>; 6. %6; 0\1*6; . % (IL, % (la@% %</p>	<p>>1, 3#2-14(, . /3#2B14@-\$ @&'("#\$\$!! D2+2) #"-14 (\$-RB", . /#2\$>4 (#B+, , -/#"-#4\$) &6#4) #3&/4#46#2\$>2-#4\$ L7#) #4, *25-RB#40\$+1, (#/#46\$K&4\$6#4\$#" (#4#4\$%#&)+. /-14 (#4\$!=1&26414 (\$: 1\$K#2, . /"#6#4#4\$D24I /214(, 3#" , #4\$L: 1, +55#4\$5"- \$G9\$9q8g\$ M": #9&2+2) #"-*\$; 2\$G9\$9q8qC-&**@2#" , '11*#\\$/#6#1-14 (\$6#2\$! #, -21#4-#40\$ _8\$G4-#2, 1. /14 (\$D23#" -#214(, 5E(" . /@#" -0\$X1+4-+-"K#\$D2*+, , 14 (\$6#2\$ C-2#1?%# , "#6'14 (\$ F2+ (#, -#" '14 (\$: 8\$%8\$ i G4-#2, . /"#6#4\$, . /\$O+6#', -2#1\$146\$7+1), -2#1\$4\$ /2#2\$ %#, "#6'14 [J]j\$?\$D2+2) #"-14 (\$6#2\$%#6'4 (14 (#4\$*; 2\$6"#9#2(' #. /) +2@#"- \$6#2\$D2(#) 4", , # \$ LF+@- &2#4@&4-2&' #0H\$: 8\$%8\$M2&) #4\$+) 3"# (#4H\$6#" 4#2-#, \$! 12. / , 1. /#4\$+1*\$ # "4#2\$3#" [#4\$F'I . /#LN"BB\$7#" 43I 46#H\$3#" [#C. /+ #4\$+1, \$S+, -2&4&5"#?) #6+2*0\$?\$D'4-2+ (#4\$6#2\$>) 146+4: #4\$4\$N+) #'" #4@+'@1'+-"&4\$?\$! +2, -#" '14 (\$: 8\$%8\$+, \$! "+" (2+55\$ s8\$G4-#2, 1. /14 (\$6#2\$%#-#" (" (14 (\$K&4\$A"@2&&2(+4", 5#4\$ G4-#2, 1. /14 (\$6#, \$7+1): #2*+', \$) #"\$14-#2, . /"#6". /#4\$%#6'4 (14 (#4\$L4+. /\$ D2/" -: #4\$+1*\$^aa\$) pH\$5"- \$<&5B&, -?C-+2-#2\$: 15\$O+. /3#, \$6#, \$D'4*1, , #, \$K&4\$ A"@2&&2(+4", 5#4\$ A#\$3 (144(. #B% 2"#+##W#<#D#4#3%3%7#W(1<4: \$#1#W\$3E6\$#3%A"56%&>3%>: #W\$\$. (3"456#W\$ S1<4: (30%<0D'7 (\$ (1*%<#" 37+56#3%N"G\$>>\$. (3"4 / #31#"3". #W#<#3% \$E1<#"456'5"#4"37%3%&"#*E+." #W#=#"4#%(3%7#3W#<#34\$ (1 / (3. #9 (44: 19D' % K'3%K#01. % (1*%AM\$9#\$. #4: (+: 1%2 (\$<#1\$5"33#4#4: 13. #31%2#6 (+: #3%<#"AE+: #W 137%Z\$>5G#36#": %K#"7#W#4\$#: 013. %D#\$7#3%N"3#\$ (+ (+0#%#W"1%7"#7#3%) *+ (30#3%D"#7#W\$1\$2#F. 13. %: #6#3%</p>



%

<p>Jahrgangsstufe 9: UV 1 „Die Erbinformation - eine Bauanleitung für Lebewesen“</p>		
<p>! "#\$%&'()*+,\$% . %/0#123#410*#-56#7)864*6%/6-9: 96;6<%=*1. +6. 4>. *- .?6. *@%</p>		
<p>6' D)I(37&l@9&3CD1&*9\$' : ,/<\$3B\$: 4</p>		
<p>\$! +, \$9#2, -1464", \$(2146'#(#46#2\$A# . /+4", 5#4\$6#2\$9#2#2) 14 (\$!mZ) #"\$6#2\$9#25#/214 (\$K&4\$=#''#4\$, -#/-"\$5\$=#4-215\$6"#, #, \$W4 /+ '-, *#6#, 8\$\$! "\$@&5B'#J#4\$9&2(14 (\$#) #"\$6#2\$A#2@5+', +1,)"614 (\$3#26#4\$K#2#4*+ . /-\$146\$5&6#'' /+*-\$6+2(#, -#''-8\$ \$</p>		
<p>>1?*&1\$' : ,@&3, -"%A&(&' B9&1&*CD3, -"%%\$' *#) (**' ,</p>	<p>>EA&1*%&' (&,F,G' (&13\$CD\$' : &' ,F,<19&*(,%*(,H''@&I&' ,</p>	
<p><^\$! &@15#4--"&4\$! "#\$C. /; '#2#44#4\$146\$C. /; '#2\$@E44#4\$>2) #"-, B2&: #, , #146\$D2(#)4", , #"\$4\$, -21@-12"#2-#2\$F&25\$5"-/'*#\$+4+'& (#2\$146\$6"("-+'#2\$A#6"#4\$4+ . /K&'': #/)+2\$ 6&@15#4-"#2#4\$146\$6+) #"\$%"614(, ?\$146\$F+ . / ,B2+ . /#\$, &3"#*\$+ . /-RB", . /#\$! +2, -#''14(, *&25#4\$K#23#46#48\$</p>	<p>•! A&6#''#4-3". @'14(\$:12\$9&2/#2, +(\$#6#, \$>)' +1*, \$6#2\$A"-&, #\$\$ •! >4+'R, #\$\$4#, \$<+2R&(2+55, \$ \$</p>	
<p>J&*(12: &,B\$, @&' ,J)3*3#'' B&A(&' ,</p>		
<p>KL3(&%+, =1, +55#43"2@#4\$6#2\$CR, -#5#)#4#4\$) #"\$6#2\$ A#2@5+', +1, B2I (14(\$</p>	<p>K(1\$#(\$1,\$' @,M\$' #('"' +\$\$ C. /'; , , #'?C. /'&, ?A&6#''\$) #"\$M2&-#4#4#N2+4, B&2-?\$ 146\$>2) #"-, *&25\$K&4\$p/2&5&, &5#4,</p>	<p>>' (?*C#I\$' : +\$\$ Q+. / , -15\$612. /\$N#''14 (\$146\$S2E [#4: 14+ /5#\$K&4\$ =#''#4\$</p>

%

%

%

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
 Fachgruppe Biologie



<p>K&N\$&' B*1\$' :+, !"#\$\$%&'()*+,\$%*+ "4/+'-'./#\$>,B#@-#\$</p>	<p>-'' #1&(*3*1(&,-"%A&(&' B&1?)1(\$' :&' ,@&3, -&1' l&D1Al)' 3, C./; '#2"44#4\$146\$C./; '#2\$@E44#4m+</p>	<p>! *@)#(*3CD0%&(D''@*3CD&,<' %&1#\$' :&' ,\$', @,, >%A7&DIS' :&' , A#\$3(144(. #3%L+:(. 4&>\$4:#+13. #3%L+@1'-+K#\$>,B#@-#%</p>
<p>\$ \$ \$.+8\$G,-68+</p>		<p>K&4\$! O>8\$9#23#4614(\$#4#,\$#4*+./#4\$>4,./+114(,5&6#',H&F&@1,\\$ i9#2B+. @14(, @14,-\$146\$! "5#4,"&4#4j\$\$ =1\$g0\$>2-,B#: "'' ,./#2\$p/2&5&,&5#4,+-:\$6#,\$A#4,./#4\$7#(#4\$#4#,\$ <+2R&(2+55,\$L%#-2+./-14(\$6#2\$=+'#4\$K&4\$p/2&5&,&5#4,1-:#4\$ +46#2#2\$7#)#3#,#4H\$S#2+6:+'/'(@#"-H\$>4:+'/\$14+)/14("(\$K&4\$ D4-3". @'14(,,-1*#0\$\$ D"4*; /214(\$146\$D2'11-#214(\$3#,#4-"./#2\$F+./)#(2""#L>1-&,&5#4H\$ S&4&,&5#4H\$/'&5&'&(#\$p/2&5&,&5#40\$ >4+'R,#\$6#2\$/'&5&'&(#4\$p/2&5&,&5#4B++2#\$/4,./-"/\$/'/2#2\$ S#5#4,+5@#"-#4\$146\$G4-#2,./"#6#\$\$ -! ('#./#\$S#4&2-#H\$+) #2\$18G\$K#2,./"#6#4#>'#'#\$ -! 6"#)\$"#6#4\$p/2&5+-"6#4#4#,\$p/2&5&,&5,\$,46\$(#4#-,. /\$ "6#4-,. /\$! \$%#4#4414(\$! &BB#?'p/2&5&,&5\$146\$D"4:#? p/2&5&,&5\$1+4,-#'#6#2\$N#25"4"1!"#%&'() *+, %&'() (-) .! 0# ,/1234"%&'() *+, 4#%&'() (-) .5%L_Z\$ -! 9#2+4,./+1". /14(\$612./#4\$p/2&5&,&5#45&6#H\$3#'. /#,\$ S#4&2-#146\$/'2\$>'#'\$)#"/&5&'&(#4\$! &BB#?'p/2&5&,&5#4\$ 6+2,-#'-YsZ\$ -"#%L+:(. 4&>\$4:#+13. %c6\$>/>4>/#3%37%L#3#Y%D"\$7%1\$56%7"## L3G3F9*13. %c6\$>/>4>/#3%3:6(+:#3%L#3#Y%#&"7"#\$:% A#\$3(144(. #B% 8/%J#H#G#\$3<#"37#:%A"56%7(4#c6\$>/(:"3%K#%/(0"/(+#\$A>37#34(:>3% D#7#3%3%AM\$9#0#H#3%_a%>99#+,c6\$>/>4>/#3%56:<(\$#D#"4% 0D#"%>99#+,c6\$>/>4>/#3%37%>/>+>. 1%7'6%'#56%/ % C\$456#"313. 4<"71%(<#%3"56:% #3#:"456%7#3:"456%-"#<#"7#3%3"30#+, c6\$>/>4>/#3%#3#4%->99#+,c6\$>/>4>/4%"37%6"3. #.#3% #3#:"456% "7#3:"456'\$</p>

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
 Fachgruppe Biologie



<p>K&N\$&' B*&1\$' :+, !"#\$\$%&'%()* *\$%*+ "4/+-'-. /#\$>, B#@-#\$</p>	<p>-'' #1&(*3&1(&,-"%A&(&' B&1?)1(\$' :&' ,@&3, -&1' l&D1Al)' 3, C. /; '#2"44#4\$146\$C. /; '#2\$@E44#4m+</p>	<p>! *@)#(*3CD0%&(D''@*3CD&,<' %&1#\$' :&' ,\$', @,, >%A7&DIS' :&' , A#\$3 (144 (. #3%L+; (. 4&>\$4:##+13. #3%L%+@1'-+-"K#\$>, B#@-#%</p>
<p>, %(. /%"+\$") *O(%\$%*O%+ ?%./#*-&6)&+C/'+'d)" H-(O) *\$+34*+A4. /'%"D%((%*l+O-%+ <%DC\$(-./+/'%&+\$%*%'&-. /%*+ ? #'%"-#(&+O%*'&-. /+&-*O:! \$ \$ A"-&, #146\$=#''-#''14(\$ \$ =#':R@'1, + + + + + + + .+8\$_\$G, -68+</p>	<p>5"-/'"*#K&4\$p/2&5&, &5#45&6#''#4#"\$4# 9&2/#2, +(#\$;)#2\$6#4\$(2146'#(#46#4\$ >)' +1*\$6#2\$A"-&, #2-2**#4\$LD_H\$D\$b08\$ % 6#4\$=#':R@'1, \$+1*\$6#2\$D)#4#6#2\$p/2&5&, &5#4\$ K#2#4*+./-\$)#, ./2#")#4\$146\$, #4#\$%#6#1-14(\$ *; 2\$6#4\$K"':#'"(#4\$T2(+4, 51, \$2'11-#24\$LGf^H\$ GFs08\$</p>	<p>=1\$_0\$S2146'#(#46#2\$A#./+4", 51, \$6#2\$9#25#/214(\$(#4#-"/.\$ "6#4-"/.#2\$=#''#4\$ -! 9#23#4614(\$6#2\$)#@+44-#4\$A&6#''#L: 3#\$/&5&'&(#M+2#K&4\$! &BB#?'p/2&5&, &5#40\$: 12\$9&2/#2, +(#\$6#, \$(2146'#(#46#4\$ A#./+4", 51, \$Yz\$ -! U)#2B2; *14(\$6#2\$9&2/#2, +(#\$612./\$5"@2&, @&B", ./#\$>1*4+/5#4\$): 38\$F"55+-#2'+\$ D2+2)#"-14(\$6#, \$=#':R@'1, \$+1*\$6#2\$D)#4#6#2\$p/2&5&, &5#4\$#: 8%8\$ N2+4, B&2-\$146\$>2)#"-, *250\$ "! <'1214(\$6#, \$%#(2***, \$i>2)#"-, *25j\$14-#2\$V; .@)#: 1(\$+1*\$6"# M2&-#4)"&, R4-/#, #\$\$ "! %31, -, -5+./14(H\$6+, , \$6"#5\$7". /-5"@2&, @&B\$, . /-)+2#4H\$\$ J?*E25"(\$4C-21@-12#4\$6#2\$p/2&5&, &5#4\$:#"-./146\$+1*\$4&./ -#"14(, *1/"(#\$=#''#4\$)#(2#4:-\$, "468\$ -"#%L+; (. 4&>\$4:##+13. #3%Lc6\$>/>4>/#3%D#\$7#3%01K#. "33%7#\$\$ J#+:#"+13. % #<"+7#:Y%0D'%M\$c6\$>/>4>/#3%4"37%D, *M\$/. #. #S: \$1G: 1\$#3Y% D#\$7#3%71\$56%7"#\$K#:\$ (56:13. %7#\$\$W14: (374*>\$/#3%#&"7"#\$: % A#\$3 (144 (. #B% -#\$%L#+:#"+13. % #6:##"3#%2#\$7>99+13. %7#%C"30#+, c6\$>/>4>/#3% &>\$(141%7(\$31\$\$(1*%7"#4#%=#"4#%7"#% #4(/: #C\$<"3">\$/ (:>3%<#%7#\$\$ J#++#\$/ #6\$13. %G>34#\$&"#\$: %D#\$7#3%G (33%</p>

% %

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
 Fachgruppe Biologie



%

Z &*(17[D1&' @&,H)(1*)l*&' +,

P10,	GRS,F,T\$&ll&')' :)9&,	-\$1B9&3CD1&*9\$' : ,@&3,6' D)l(3,F,@&1,T\$&ll&,
^\$	/--B\l13338",)8)+R#2486#l,./1'+2-,B#:"",./#,l5+-#2+"#4l(#4# -@?146?(#4-#./4"@?e(-,?u?5+-#2+"#4?)"&'("#1\$	T4"4#?P+462#"./14(\$6#,\$NIC%HS%+1,-#"4\$!9&5\$S#4\$:15\$A#2@5+'j\$LC8_?__08\$!"#\$C./;'#2"44#4\$146\$C./;'#2\$)#,./2#)"#4\$6"#\$,./2"--3#",#\$G5,#-:14(\$6#2\$ (#4#-,. /#4\$M4*25+-&4\$+4/+46\$#4#,\$#4*+./#4\$! #4@5&6#'' ,8\$C"#;)#4\$,./\$ "4\$6#2\$+4+'&(#4\$! +2,-#'14(\$K&4\$C+./K#2/'-#48\$%
g\$	/--B\l13338",)8)+R#2486#l,./1'+2-,B#:"",./#,l5+-#2+"#4l(#4# -@?146?(#4-#./4"@?e(-,?u?5+-#2+"#4?)"&'("#1\$	T4"4#?P+462#"./14(\$6#,\$NIC%HS%+1,-#"4\$!V&'#\$6#2\$M2&-#"4#)\$"#6#2\$ A#2@5+',+1,)"614(j\$LC8\$u?^k08\$! "#\$C./;'#2"44#4\$146\$C./;'#2\$K#2,./+**#4\$,./\$ #"4#4\$U)#2)".@;)#2\$6"#K"#*l'-(#4\$%#6#1-14(#4\$6#2\$M2&-#"4#)\$; 2\$6#4\$ T2(+4, 51, H\$46#5\$, "#\$#"4#\$A46\$A+B\$#2,-#'48\$%
_ \$	/--B\l13338*+./6"6+@-")&'&("#814"? @&#486#l,"-#,l*+./6"6x)"&x(R5lF&215xF+./6"6+@-@x%&'&("#lF &215xga^glS#4#-@xF+./,B2+./#x<&'48B6*\$	G'2"./\$<+--5+44\$S#4#-"@14-#22"./-5\$-\$+4(#5#, #4#2\$F+./,B2+./#H\$ G4"K#2,"-l-\$<E'4H\$b8\$! #: #5)#2\$ga^gr\$F&"#4,+-:\$5-\$3#,#4-"/#4\$P"43#",#4\$:1\$>'-(,K&2,-#'14(#4\$)#:; ("./\$6#2\$9#2#2)14(\$146\$9&2,./l(#4\$:12\$ V#K"6"#214(\$6"#,#2\$9&2,-#'14(#4\$612./\$6"#9#23#4614(\$#"46#1-"(#2\$ F+./)#(2***#\$
s\$	/--B,\l13338,./1'#4-3".@'14(842386#l'#/2B'+#4#l*2&4-x.&4-#4-8 B/B]6+2-y^gk^q\$! \$,#/#\$io(8\$^aj\$	>2)"#-,)'--\$):38\$*; 2\$6#4\$<&5B#-#4:#23#2)\$(\$##(4#-#A&6#"K&2'+(\$#:15\$ >1,,/4#"6#4r\$9",1+,"#214(\$6#2\$('"/#4\$S#4&2-#H\$+)#2\$14-#2,./"#6"/#4\$ +'#4\$S#4\$)\$"#/&5&'&(#4\$p/2&5&,&5#4\$,&3"#6#2\$(#4#-./\$6#4-./#4\$ D"4:#?p/2&5&,&5#4\$#4#,\$! &BB#?p/2&5&,&5,\$

+
T"#1#"\$+B(*\$=,%(=+3,"+UHTMWW2WW2a\W' +

%
%
%
%
%
%
%
%



Jahrgangsstufe 9: UV 2 „Gesetzmäßigkeiten der Vererbung“ !"#%&'()*+,\$% . %/0#12%#410*#*-56%7)864*6%/6-%9: 96;6<=%*1. +6. 4>. *- .?6. *@%		
6' D)I(37&l@9&3CD1&*9\$' : ,/<\$3B\$: 4		
! +, \$9#2, -1464", \$(2146'#(#46#2\$A# . /+4", 5#4\$6#2\$9#2#2) 14(\$)#"\$6#2\$, #J1#''#4\$F&2-B*'+4: 14(\$mZ\$, -#/-"\$5\$=#4-215\$6"#, #, \$N4/+'-, *#6#, 8\$N5\$%#2#" . /\$ P15+4(#4#-"@3#26#4\$#2)" . /\$)#6"4(-#D2@2+4@14(#4H\$6"#>1, 3"2@14(#4\$#4#2\$F#/'K#2-#"14(\$K&4\$p/2&5&, &5#4\$, &3"#6"#AE(" . /@#"-#4\$146\$S2#4: #4\$6#2\$ B2l4+-+'#4\$! "+(4&,"@5"-#+'-#2, +4(#5# , #4#5\$7#)#4, 3#-')#: 1(\$-/#5+-, "#2-8\$! 12. /\$6"#D2+2)"#-14(\$K&4\$S#, #-: 5l ["(@#"-#4\$6#2\$9#2#2) 14(\$3"26\$6#1-" . /H\$6+, , \$D2)+4'+(#4\$4\$5#/2#2#4\$9+2"+4-#4+1*-2#-#4\$146\$6+, , \$6"#<&5)"4+-&4\$K&4\$ >'#'#4\$; 2\$6"#>1, B2l (14(\$K&4\$A#2@5+'#4\$+1, , . /'+((#)#46\$, #4\$@+448\$C"#*\$46#4\$>43#4614(\$4\$6#2>4+'R, #K&4\$C-+55)l15#4\$+1, \$6#5\$%#2#" . /\$6#2\$ P15+4(#4#-"@8\$		
>1?*(&1\$' : ,@&3, -"%A&(&' B9&1&*CD3, -"%%\$' *#)('' ,	>EA&1*%&' (&,F,G' (&13\$CD\$' : &' ,F,<19&*(,%*(,H"@&I&' ,	
-5,6' 7"1%)('' 38&1)19*(('\$' : +\$\$! "#\$C1C@E44#4\$, #') , - , -146"(\$M4* &25+-&4#4\$146\$! +-#4\$+1, \$+4+'&(#4\$146\$ 6"(-+'#4\$A#6#4+4(#)-#4\$*"-#24H\$, "#\$4\$%#: 1(\$+1*\$"/2#\$V#'#K+4:H\$/2#\$ X1+"-l-H\$/2#4\$O1-:#4\$146\$/2#\$N4-#4-&4\$+4+'R, "#2#4H\$, "#\$+1*)#2#" -#4\$146\$ 6#2#4\$X1#'#4\$@&22#@-\$)#(#48\$ -; ,<1: \$%&')('' +, , ! "#\$C1C@E44#4,+1*\$6#2\$S2146'+(#\$)'&'(& , . /#2\$D2@#44-4" , #146\$ 4+-123" , #4, . /+*-" . /#2\$! #4@3# , #4\$*+@-#4)+, "#2-H\$2+-&4+'\$146\$, . /'; , , "\$ +2(15#4-#2#4\$, &3"#: 1\$%#"-2l (#4\$+46#2#2\$2# , B#@-K&'#H\$@&4, -2l@-K? @2"- . /#\$V; . @5#614(#4\$(#)#48\$\$	<ul style="list-style-type: none"> •! A&6#''/+*-\$#! +2, -#''14(\$K&4\$V#@&5)"4+-&4, 3+/2, . /#4" . /@#"-#4\$K&4\$ >'#'#4\$ •! C-+55)+15+4+'R, # •! >2)"-\$5"-#\$"4\$5<+2R&(2+55% 	
J&*(12: &,B\$,@&' ,J)3*3#'' B&A(&' ,		
KL3(&%+, , =1, +55#43"2@#4\$6#2\$CR, -#5#)#4#4\$)#"\$6#2\$ A#2@5+' , +1, B2l (14(\$	K(1\$#(\$1,\$' @,M\$' #('' +\$\$ C. /'; , , #?C. /'&, ?A&6#''\$)#"\$M2&-#4#4H\$N2+4, B&2-?\$ 146\$>2)"#- , *25\$K&4\$p/2&5&, &5#4,	>' (?*C#I\$' : +\$\$ Q+ . / , -15\$612. /\$N#"14(\$146\$S2E [#4: 14+/5#\$K&4\$ =#''#4H\$O#1@&5)"4+-&4\$K&4\$D2)+4'+(#4\$612. /\$, #J1#''#\$F&2-B*'+4: 14(H\$<#"5)+/4\$

%
%

%
%

%
%

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9) Fachgruppe Biologie



<p>%</p>	<p>%</p>	<p>A#\$3(144(. #B%- (71\$561%7(44%7"#%L30(6+67#\$\$ c6\$>/>4>/#3%<#"7#\$\$K"+713. %&>3% [#456+#56:40#++3%6(+<"#\$%D"\$71%<+#<:%7#\$\$ (\$:49#0""456#%c6\$>/>4>/#34(:0%3(56%7#\$\$ K#*\$156:13. %#\$6(+:#3'%=#"#7"#%6>/>+>. #3% c6\$>/>4>/#3%&>3#"3(37#\$\$% #:\$#33:%D#\$7#31% #3:6(+:#3%(++#%6(9+>"7#3Z>56:#\$0#++3#%3% c6\$>/>4>/%&>3%#7#/%)((%137%>/":%7"#% &>+4:E37". #% #3#:"456#%L144:(:13. '%</p>
<p>+ , %(. /%+5"&#. /%+) *0+7%(. /%+ !4(\$%*+/#'+%-*%#<7%-./%*0%+ L/"464&46%*D#/(; + + S#4&551-+-"&4\$ <+2R&(2+55\$ M2l4+-+'6"+(4&,-"@&\$ "#\$%a%()*+&\$%</p>	<p>\$ \$ \$ \$ \$ G2, +. /#4\$146\$>1, 3"2@14(#4\$#4#2\$ S#4&551-+-"&4\$+5\$%#", B"#6#2\$N2", &5"# g^\$)#, ./2#")#4\$LGf^H\$GFg08\$ \$ <+2R&(2+55#6\$#, \$A#4, ./#4\$, +. /(#2#. /- +4+'R, "#2#4\$, &3"#>)3#. /14(#4\$K&5\$ p/2&5&, &5#4, +-:"\$5\$<+2R&(2+55\$#25"--#4\$ LDfH\$GF^H\$GFg08\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ AE(" . /@#" -#4\$146\$S2#4:#4\$6#2\$ M2l4+-+'6"+(4&,-"@&\$; 2\$+1, (#3l /'-#\$ A#- /&6#4\$)#4#44#4\$146\$@2"- . /\$ 2#*'#@-"#2#4\$% ^H\$%gH\$%_H\$%s08\$</p>	<p>%)\$><#/# / (: "4"#13. B%(#4#- . /#%#2+-14(\$)"#\$+1**l'"(\$K#26". @-#2\$ O+. @#4*+'-#\\$S#*+/2#"4#2\$p/2&5&, &5#4+4&5+'#"\$LN2", &5"#g^0\$ % D2+2)"-14(\$6#, <+4@/#"-) "6, \$! &34?CR462&5\$ "! _ . 3>; <#*->.) *6g*6%i%7//0+1. ?6. %D\$F\$%D1%;7 < . ->D6. *6)6,% D1;%f9>;->. D>**6. /->8)-6%i. +%D1 <%P;#6. #Z]6)*% "! 7. #0[)6%+6)%C#; [>?;# < <)% D2@1214(\$6#2\$G2, +. /#4\$#4#2\$p/2&5&, &5#4*#/'K#2-#"14(\$LO&4? ! ", e14. -"&4\$4\$6#2\$#2, -#4\$&6#2\$: 3#"-#4\$V#""#-#"14(\$6#2\$A#&, #0\$146\$ 6#2\$F&'(#4\$LCR, -#5#)#4#43#. / , #^\$5#/2\$p/2&5&, &5#4\$" \$5#/2\$ S#4#"\$ \$5#/2\$S#4B2&61@-#\$" \$5#/2\$C-&**3#. / , #B2&61@-#8\$7#-: -#2#, \$ @+44\$, ./16" (#46\$, #480\$ \$ -"#%L+:(. 4&>\$4:#+13. %W-(4%->D3,S@37\$>/%4:%#3#%C\$<G\$(3G6#":Y% D"\$7%71\$56%)#\$49#G:"&#3D#564#%G>\$\$. "#\$:%137%>3G\$#:"4#:\$%) D- /", . /#\$>4+'R, #\$\$4#, \$F+'')#", B"#', \D4-, ./#614(\$)#:; (" . /\$6#2\$! 12. /*; /214(\$3#"-#2(#/#46#2\$B2l4+-+'#2\$G4-#2, 1. /14(#4\$: 12\$, . /#2#4\$>)@1214(\$6#, <+2R&-RB, \$5- /'"#6#2\$! "#55+?\$A#- /&6#4\$V\$Z\$\$\$ \$ V#*#2+-#\$4\$<'#4(21BB#4\$: 15\$N/#5+\$i6"+(4&,-" . /# 9#2*+/2#4j lD2, -#"#4\$#4#2\$MmN\$4\$!)l('' \$ %</p>

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
 Fachgruppe Biologie



<p>K&N\$&' B*&1\$' :+, !"#\$\$%&'%() *\$%*+ "4/+-'-. /#\$>, B#@-#\$</p>	<p>-'' #1&(*3*&1(&,- "%A&(&' B&1?)1(\$' :&' ,@&3, -&1' l&D1Al)' 3, C. /; '#2"44#4\$146\$C. /; '#2\$@E44#4m+</p>	<p>! *@)#(*3CD0%&(D"@*3CD&,<' %&1#\$' :&' ,'\$' @,, >%A7&DI\$' :&' , A#\$3(144(. #3%W%L++:(. 4&>\$4:##+13. #3%W% (G1+:(:"&#%L49#G:#\$</p>
<p>+ \$</p>	<p></p>	<p>L++:(. 4&>\$4:##+13. #3%01\$%W=#':#\$\$. (<#%&>3%N#\$G/ (#3Y%GM33#3%71\$56% 7"#%L14#"3(37#\$4#:013. %/"%7#3%L #4#:0/E\". G#":#3%7#%2#\$\$<13. % 13:#\$%K#\$F5G4"56:". 13. %7#%\$S@4:#/#<#3#3%<#"7#%\$% N#\$G/ (+#3:4:#613. %B(566(+." %G>3:\$ (4:"#\$:%D#\$7#3%' % A#\$3(144(. #B% -"#%L #4#:0/E\". G#":#3%7#%2#\$\$<13. %(44#3%"56%/"%7#%\$% "3:#\$56\$>/>4>/ (+3%Q#G>/<"3(:>3%3%7#%\$%N#">4#%#\$G+E\$#3'0% S"#%#\$/M. +"56#3%2>\$(144(. #3%7(\$F<#\$1%D"#%D(6\$456#"3+"56%7(4% L1*.\$#:#3%#"3#4%<#4:"//:#3%)6E3>:@94%3%7#%\$%B564:#3%L #3#\$(:">3%4:'% ?(/"#"34:(//<E1/#%GM33#3%017#/L1*456+144%F<#\$%7#3%N>714%7#%\$% 2#\$\$<13. % #<#3'%</p>

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
 Fachgruppe Biologie



Z & (&17[D1&' @&,H)(&1*)I*&' +,

P10,	GRS,F,T\$&II&')' :)9&,	-\$1B9&3CD1&*9\$' : ,@&3,6' D)I(3,F,@&1,T\$&II&,
^\$	/--B,\II3338R&1-1)#8.&5I3+-./]Ky^eCxbD~uR%A\$	_ba}?9"6#&H\$+1./\$41-:)+2\$5"-9V?%2"'#8\$C#/2\$+4,.. /+1". /#\$>4"5+-"&4\$6#,\$ Q! V#6"#\$: 12\$Q"#6#2/&'14(\$3#,#4-"./#2\$9&2@#44-4",,#\$6"#4-H&/4#\$)#2#"-,\$:1\$K"#&K&23#(:14#/5#48\$
6/	/--B,\II3338,./1'#4-3".@'14(842386#I'#/2B'+#4#I*2&4-x.&4-#4-8 B/B]6+2-y^gk^q\$! \$,"#/#\$io(8\$^aj/	%&' () (-() 4#I7) *8/8*#9:7) *8/;0'</\$20-+*#,-=(') 4#I/>(#I%&' () (-() 4#?/! @#84"+0#9/<0) /A*0/4"#4-/B(, 488-:/A4<09/<0/B"+(-4:/C4D8";*+("#I0#,/B4"(-4/
_ \$	/--B,\II3338,./1'#4-3".@'14(842386#I'#/2B'+#4#I*2&4-x.&4-#4-8 B/B]6+2-y^gk^q\$! \$,"#/#\$io(8\$^aj\$	>))"614(H\$(#"(4#-\$: 12\$! "+(4&,#\$6#2\$=1,+55#4/I4(#\$K&4\$A"-&,#\$146\$ A#"&,#\$! #2\$=R@'1,\$6#,\$7#)#4,\$
s\$	/--B,\II3338,./1'#4-3".@'14(842386#I'#/2B'+#4#I*2&4-x.&4-#4-8 B/B]6+2-y^gk^q\$! \$,"#/#\$io(8\$^aj\$	G5*+, ,#46#7#24+1*(+)#\$5"-D23+2-14(,/&2":&4-\\$M2I4+--+6"+(4&,-"@)\$#"\$ 9#26+./-\$+1*\$N2",&5"#g^\$?#\$"4\$#-"/,./#,\$! "#55+\$\$
f\$	/--B,\II3338,./1'#4-3".@'14(842386#I.5,I"4@'1,"K#2? *+./14-#22"./-I:1?6#4?4+-123",,#4,./+*-"/#4?+##./#24I:15? *+./?)"&("&("#I@+,,#?u?^a?(#4#?146?K#2#2)14(I"46#J8/-5"\$	A+ -#2'+B+@#-#\$L,-+2@6***#2#4:"#2-\$5"- \$+1,*; /2". /#4\$6"6+@-,"./#4\$ <&55#4-+2#40\$: 12\$9&2(#/#4,3#,#\$146\$6#4\$#2,-#4\$)#"6#4\$V#(#'4\$A#46#', \$
b\$	/--B,\II3338,./1'#4-3".@'14(842386#I'#/2B'+#4#I*2&4-x.&4-#4-8 B/B]6+2-y^gk^q\$! \$,"#/#\$io(8\$^aj\$	7#24+1*(+)#\$5"-D23+2-14(,/&2":&4-\$: 12\$C-+55)+15+4+'R,#\$4\$6#2\$ P15+4(#4#-@"\$\$

+
 +
 T"#1#"\$+B(*\$,%(=3,"+UhTMAWI2\W2a\A\+



%
 %

<p>Jahrgangsstufe 9: UV 3 „Fruchtbarkeit und Familienplanung“</p> <p>! "#\$%&'()*+,\$%. %/0#12%#410*#*-56%7)864*6%/6-%9: 96;6<=%*1. +6. 4>. *- .?6. *@</p>		
<p>6' D)l(37&l@9&3CD1&*9\$' : ,/<\$3B\$: 4\$</p>		
<p>! #2\$%#"-2+(\$6#,\$F+. /#,\$%&'&("#: 12\$C#J1+'#2:"#/14(\$YmZ\$14-#2,-; -:\$6"#SM#2,E4". /@#"-,#4-3". @'14(\$612. /\$6"#SV#*#J"&4\$6#2\$#("#4#4\$V&'#\$146\$6#,\$#"(#4#4\$P+46#4,8\$7#"-#46\$Y",-Z\$4,(#,+5-\$6"#SD2:"#/14(\$:1\$B+2-4#2,. /+*-". /#5\$146\$K#2+4-3&2-14(,) #31,,-#5\$P+46#4\$YmZ8\$</p> <p>! +,\$)"&'&(" . /#\$F+. /3", #4\$)"6#-\$#4#\$S2146'+(#\$; 2\$6"#SU)#24+/5#\$K&4\$9#2+4-3&2-14("\$4#4#2\$M+2-4#2,. /+*-\$146\$4\$6#2\$C. /3+4(#2,. /+*-8\$D,\$#25E(" . /-\$#4\$*\$146#2-\$#!", @1, "&4\$:1\$#-/" . /#4\$F2+(#,-#14(#4H\$:15\$%#,"B"#4\$%#:1(\$+1*\$#4\$4\$C. /3+4(#2,. /+*-,+))21. /8\$U)#2\$6"#5\$4,. /". /#C#J1+'-1-\$/"4+1,\$3#26#4\$+'(#5#4)"&'&(" . /#=\$1,+55#4/14(#5\$%#2#". /F&2-B*'+4:14(\$146\$M46"K"61+'#4-3". @'14(\$6#1-" . /8\$</p> <p>O#,#4-" . /#\$D'#5#4-#6#2\$C#J1+'#2:"#/14(H\$6"#4\$6#,#5\$M4/'-,*#6\$+4(#,B2&. /#4\$3#26#4H\$+) #2\$;)#2\$6+,\$)"&'&(" . /#\$F+. /3", #4\$/"4+1,(#/#4H\$#2*#26#24\$4\$6#2\$G5,-:14(\$#4\$4\$6#2\$C. /1'#\$+)(#,-"55-#,\$*1. /#2;)#2(2#*#46#,\$<&4:#B-8\$</p>		
<p>>1?*&1\$' : ,@&3,-"%A&(&' B9&1&*CD3,-"%%\$' *)("'' ,</p>	<p>>EA&1*%&' (&,F,G' (&13\$CD\$' : &' ,F,<19&*(%*(,H"@&11&' ,</p>	
<p>-; ,<1: \$%&')("'' +, , ! "#\$C. /; '#244#4\$146\$C. /; #2\$@E44#4,+1*\$6#2\$S2146'+(#\$)"&'&(" . /#2\$D2@#44-4", #146\$4+-123", #4,. /+*-". /#2\$! #4@3#,#4\$*+@-#4)+,#2-H\$2+-"&4+\$146\$, . /; , ,("\$+2(15#4-"#2#4\$, &3"#\$:1\$%#"-2l (#4\$+46#2#2\$2# ,B#@-K&'#H\$&4,-2l@-"K?@2"- . /#V; . @5#614(#4\$)#48\$</p>	<p>•! ! +-#4#2/#)14(\$:12\$C". /#2/#-\$K&4\$9#2/; -14(,5#-/#&6#4\$+5\$%#,"B"#4\$6#,\$M#+2?'W46#J\$LN/#&2"#0\$<7MOS</p>	
<p>J&*(12: &,B\$,@&' ,J)3*3#'' B&A(&' ,</p>		
<p>KL3(&%+\$ =1,+55#43"2@#4\$K#2,. /"#6#4#2\$CR,-#5#)#4#4\$)#6#2\$ /&25&4#'#4\$V#(1'+-"&4H\$M2"4:"B\$6#2\$4#(+-"K#4\$146\$B&,"-K#4\$ V; . @&BB'14(\$</p>	<p>K(1\$#(\$1,\$' @,M\$' #("'' +\$ C. /; , ,#?C. /'& , ?A&6#'\$146\$ S#(#4,B'#'#2B2"4:"B\$)#"\$P&25&4#4,</p>	<p>>' (?*C#1\$' : +, D5)2R&4+'#4-3". @'14(\$6#,\$A#4,. /#4,</p>

%



Sequenzierung: !"#\$\$%&'%() *\$%*+ -. 9#0*0-"96%7)864*6%	Konkretisierte Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans ="9A06;- . . 6. %1. +%="9A06;%4: . . 6. B+	Didaktisch-methodische Anmerkungen und Empfehlungen !"#\$\$%&'%'(")\$*+,-(' /#'-',&\$("\$*)3#410*#*-56%7)864*6)
	+ + + + +6%/#*6. 6;96/1. ?%D1;%= "96;96-%>. % U6;9A*1. ?) <6*9>+6. %' <%F6-)8-60%+6)%P6#;0Z . +6g%6;0\1*6;. %1. +%#13%+-6)6;%W;1. +0#?6% 71))#?6. %D1;%= "96;96-%4;-*)"9%63064*-6;6. % !Jb,%Jh,%F&% % +6%q/6;. #9<6%>. %U6;#. *G>;*1. ?%BA;)%-"9%)60/) *%1. +%#. +6;6%<%n-. /0-"4%#13%)6g16006)% U6;9#0*6. %#. %1 #00/6-)8-606. %+-)41*-6;6. %Fa,% Ca&+	A1--#25146E**414(H\$S#)I251--#2, ./#'"5/+1-H\$ <E2B#2-#5B#2+-120\$ <2"- . /#V#*#J"&4\$6#2\$01-: 14(\$K&4\$2#"4\$@+'#46#2)+, "#2-#4\$ =R@'1, ?>BB, \$: 12\$9&2/#2, +(#\$6#2\$*21. /-)+2#4\$N+ (#\$5\$9#2("#. /\$: 1\$ A#-/#&6#4\$6#2\$4+-; 2". /#4\$F+5""#4B'+414(H\$6"#6"#5&5)"4"#2-# %#&)+. /-14(\$K#2, ./#6#4#2\$M+2+5#-#2\$: 12\$-+ (#, +@-1#'"#4\$ %#, -"5514(\$6#2\$F21. /-)+2@#"-41-: #4\$YgZ\$ -"%#L+:(. 4&>\$4:#+13. %W-#%C"49\$13. % #456"#6:%// #\$(/%#+<#3% Z(. %7#4%D#"<+"56#3%W@G+141%<#"7#3%/ #4:#3%2\$(1#3%(/%#_ % J@G+14:(. %C"3#%S56D(3. #456(*:%E44:%4"56#71\$56%2\$#/#"7#3%>3% 13. #456F:0:# /%# #456+#56:4&#G#6\$G1\$0%>%1 37%(3%7"#4# /%Z(. % "37#3'\$Y%D"\$7%G>3:\$4:"#%\$:% % A#3(144(. #8% 8/%D#"<+"56#3%AM\$9#%\$4"37%31\$%(3%D#3". #3%W@G+14,Z(. #3%AE /:"56#% 2>\$(144#:013. #3%F\$%7(4%C"3:\$#:#3%#3#\$S56D(3. #456(*:% . #.#<#3B%+1#<#3%7# /%2>\$6(37#34#3%#3#\$%<*\$156:13. 4*E6". #3% C"0#++#% #6M\$#3%7(01%1' ('%#3% **#3#\$%N1::#\$/1371%+F44". #4% J#\$&"04#G\$:#%>D"#%#3#%(1*. #<(1:%#%#<E\$/1::#456+#"/6(1:% -"#4#%) (\$ /#:#%D#\$7#3%71\$56%#3%G>/9*0"#%:#4%=#564#+49"#+% D#"<+"56#%\$%>\$/>3#% #4:#1#%:- (%7"#%>\$/>39\$>71G:">3%(156% 71\$56%E1\#%#%2(G:>#3%RO'K'S56+(* / (3. #+1%\$:#44T%<##"3"+144:% D"\$71%G(33)7#%\$W@G+14%456D(3G#3'% J14(/ /#3%/"%7#\$%# / (0' / (+#3%e<#%#<#347(1#%7#\$%S9#\$/#"3% /% D#"<+"56#3%AM\$9#%\$%\$. #<#3%4"56%#:D(%a%\$156:<(\$#%Z(. #%# /%W@G+14% #3#\$%R\$(1'% >)'#"-14(\$K&4\$/&25&4#"#4\$%#/+46'14(, 5E(" /@#"#4H\$:8%8\$) #"\$ <"46#2314, ./YgZ\$



Sequenzierung: !"#\$\$%&'%()* *\$%*+ -. 9#0*0-"96%7)864*6%	Konkretisierte Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans ="9A06;- . 6. %1. +%- "9A06;%4: . . 6. B+	Didaktisch-methodische Anmerkungen und Empfehlungen !"#\$\$%&'%'(")\$*+,,-%(' /#'-",&\$("\$*)3#410*#*-56%7)864*6)
	% % % % % % U6;9A*1. ?) < 6*9 > + 6. %1. + % + - 6% P-006% + #. # "9R% 4; *6; -6. ?606- *6 %56; ?06-"96. %1. + % n#. +01. ?) > 8* - >. 6. %A; %56;) "9-6+6. 6% E6/6.)) *1#* - >. 6. %/6?; A. +6*%#1) G\906. %FL, % FO@% % % % % % % % % % % %	=65 < %\$ ('# ' 65%0-) %\$ ' -B" \$D)) U5#" = 265 " #5 "2- < 2#7) ' "2-) 7" \$) eh' i "#) j%5#" \$) /0-) G2-) 7" G) ' / (" \$ % \$ \$ - " \$) Z" % #, [U\$ 7" J) %\$ ((" " 8" \$D) 9#) 8" B" 265 " -) 7" \$) 3# / B" \$ - & % , " \$) + \$ - "2). / \$) V#% & " \$H) 72") - # / - B) 7" #) %\$ (" < " \$ 7 " - " \$) 0" #5T- & \$ (' G" - 5/7") 2\$ \$ " #5%, 8) " 2\$ " ') j%5#" ') 65 < %\$ (" #) (" < / # 7 " \$) ' 2\$ 7D)) 92\$ ") < 2' " " \$ ' 65%0- , 265) & \$ 7) ' - % - 2' - 2' 65) " 2\$ < % \$ 70# " 2") + & ' ' % (" B&#) = 265 " #5 "2-) 7" ') \ " < " 2, 2 (" \$) 0" #5T- & \$ (' G2- - " , ') 2' -) 7% G2-) \ " 7/65) \$ 265-) GA (, 265H) 7%) 0% #2% 8, " \$) < 2") BDRD) 72") XK&02 (1" 2-) 7" ') E " ' 65, " 65- ' . " #1 " 5# ') 7" #) Z# / 8% \$ 72\$ \$ " \$H) 25# ") L / - 2. % - 2/ \$) / 7" #) 25#) 1 / # " 1- " #) QG (% \$ () G2-) 7" G) 0" #5T- & \$ (' G2- - " ,) 8" 2) 7" #) 9#0% ' ' & \$ () \$ 265-) 1 / \$ ' - % \$ -) (" 5%, - " \$) < " # 7 " \$) 1A\$ \$ " \$D) R" 2) 7" #) R" & # - " 2, & \$ () 7" #) = 265 " #5 "2-) " 2\$ " #) 0" #5T- & \$ (' G" - 5/7") ' / , - ") 7% 5 " #) 8 " ' ' #) B < 2' 65 " \$) L " - 5/7" \$)] & \$ 7) + \$ < " \$ 7 " # ' 265 " #5 "2-) 7200 " # " \$ B2 " # -) < " # 7 " \$D) % HA" 4? ; - 33% # 13% + - 6% # / 6006, % 7. 4. A836. % #. % + #) % C ; - * 6 ; - 1 < % QY6/6. G- ; 41. ?6. R2% J ; # ; / 6- * 1. ?% + 6 ; % F 66- . 301)) 1. ?% + 6) % G6- / 0- " 96. % [401) % + 1 ; " 9% 9 > ; < >. 6006% U6 ; 9A*1. ?) < - ** 60% % -! V# ;) * 6001. ?% + 6 ; % C >. D6. * ; # * - >.) 56 ; 0 \ 136% + 6 ; % < - * % + 6 < % P-006. 8 ; \ 8# ; # * % 6- . ?6. > < < 6. 6. % 1. + % + 6 ; % 4 ; 86 ; 6- ? 6. 6. % G6- / 0- " 96. % n > ; < >. 6% - < % U6 ; 0 # 13% + 6) % Q [401) R% ! I % + 6 ; %



Sequenzierung: !"#\$\$%&'%()* *\$%*+ -. 9#0*0-"96%7)864*6%	Konkretisierte Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans ="9A06;- . . 6. %1. +%= "9A06;%#: . . 6. B+	Didaktisch-methodische Anmerkungen und Empfehlungen !"#\$\$%&'%'(")\$*+,-(' /#'-",&\$("\$*)3#410*#*-56%7)864*6)
	<p>% % % % % %</p> <p>+6%q/6; . #9<6%5>. %U6;#. *G>;*1. ?%A;%)-"9%)60/) *%1. +%#. +6;6%<%7-. /0-"4%#13%6g16006)% U6;9#0*6. %#. %1 #00/6-)8-606. %+-)41*-6;6. %Fa,% Ca@%</p>	<p>J-. . #9<6%6-. 6;%P-006. 8#"41. ?%/)-%D1;%P-006. 8#1)6@%- . % 6-. 6<%C1;56. +-#?;#<<% -! U6;?06-"9%<-*%+6. %7/0\136. %/6-% #*A;0-"96<% `[401)?6)"9696. %1. +%7/06-*1. ?%+6;%56;9A*6. +6. % K-;41. ?!6. @+6)%P-006. 8;\8#;#*)% -! C;-)"96%+6306g->. %#. 9#. +%+6)%F6-8#"4D6**60)%6-. 6;%P-0062% P-006#0)%9#; <0>)6)%E-36)* [06ZP; >+14*S% -! 7/06-*1. ?%>+6;%F6?;A. +6. %+6)%U>;?696.)%D1;% P-006. 6-. . #9<6,%+6;%G6-*6;6. %U6;9A*1. ?)-"96;96-*%)>G-6%+6;%T: ?0-"946-*%6-. 6;%="9G#. ?6;)"9#3*%/6-%D15>;%)*#*?631. +6. 6<%W6)"906"9*)56;469;%/6-%. 1;@% 6-. <#0?6;%56;?6))6. 6;%J-. . #9<6%. %+6. %56;)"9-6+6. 6. % `[401)G>"96. % % -. 3>; <#*->. 6. %D1;%QD-006%+#. # "9R,%U6;?06-"9%<-*%+6;%QD-006R% !K-;4)*>33,%J-. . #9<6,%K-;4<6"9#. -) <1)%@% % `1)#<<6. 3#))1. ?%1. +%7. G6. +1. ?2%V-)41))>-. %5>. % n#. +01. ?)>8*->. 6. %. %56;)"9-6+6. 6. %E6/6.))-1#*->. 6. % !I#00/6-)8-606@%. %G60"96;%E6/6.))-1#*->. %)*%G60"96)% U6;9A*1. ?)<-*60%)-. . 5>00S%F6-%G60"96;%QU6;9A*1. ?)8#. . 6R% -)*%+-6%J-. . #9<6%+6;%QD-006%+#. # "9R%1. -"9*%@)-. . 5>00S% % V-"#%)"++%7 (3(56h%4:%#3#%139\$><+## / (:456#%NIM. +56G#:1%3(56% #3#%\$W2#\$6F:13. 49(33#Y%#3#%13. #D>+:#%56D(3. #456(*:%D1% &#\$6"37#\$3'Y%4:%#3#% E3. ". #%L+:(. 4&>\$4:#+13. 1%7"## /M. +56#\$D#4#%(156%71\$56%7"#%Q#0#9:*\$#"6#":%137#"3#%>/"% %</p>



Sequenzierung: !"#\$\$%&'%()* *\$%*+ -. 9#0*0-"96%7)864*6%	Konkretisierte Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans ="9A06;- . . 6. %1. +%= "9A06;%#: . . 6. B+	Didaktisch-methodische Anmerkungen und Empfehlungen !"#\$\$%&'%'(")\$*+,-%(' /#'-",&\$("\$*)3#410*#*-56%7)864*6)
		/M. +56#%6#" /"456#%N2>\$\$ (:46(+:13. Y%<#*M\$7#%: %D"\$7%- "#4#% L+: (. 4&>\$4:#++13. %D"\$7%#&"7"#%: % C<#34>%D"\$7%7"#%2>\$4:#++13. %N- "#%") "++%7 (3(56i%4:#%3#% L<:\$#"<13. 49"++Y%G>3:\$ (4:"#%:% A#\$3 (144 (. #! N":%7#\$\$E. +56#3%33(6 /%#GF34:-56#%\$% >\$ />3#\$4 (:04:> **%#3%7#\$\$% V)"++Y%G (33%7"#%3 (:F\$+56#%D#. 1+(:>3%&#\$456"#7#3#\$\$% GM\$9#\$\$#. #3#%\$% >\$ />3#% #0#+:% (14. #456(+:#:D#\$7#31%>7 (44% "'7'Q' / #6\$#%F\$%#3#%S56D (3. #456(*:%3>:D#37". #%) (\$ / #:#\$\$% "/%AM\$9#%7#%2\$ (1%#6+#3'% I 2")MZ2,,)7%\$%65>)<2#1-7% (" (")\$T8"#)"2\$")"2\$G%,2(")E%8") 5/657/'2"#- "#)X/#G/("\$)X2"#)2' -)<265-2(H)<%\$\$)2G)C_1,&'7"#) V#%&72")O"#5T-&\$ ('3%\$\$") ("'65"5"\$)2' -)I 2")X/#G/("\$)2\$) 7"#)Z2,,)7%\$%65)1A\$\$")"2\$"\$)/65)\$265-)"#0/ , (-"\$)92' 3#&\$ () &G)G"5#""W%("). "#' 652"8"\$H)' /)7%'')82')7%52\$)%,,) =3"#G2"\$B" ,, "\$)2G)! A#3"#)7"#)V#%&)%8 ("'-/#8"\$)'2\$7)&\$7) 1"2\$")R"0#&65-&\$ ()G"5#)"#0/ , (")\$1%\$\$D)U' -)7"#)92' 3#&\$ () \"/65)8"#"2-')"#0/ , (-H)1%\$\$)72")MZ2,,)7%\$%65>)"2\$") =65<%\$ ("'# 65%0-)\$&#)\$/65)T8"#)"2\$")" . "\$-&"" ," : 27%-2/\$'5"GG&\$ (). "#52\$7"#D))

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
 Fachgruppe Biologie



Sequenzierung: !"#%&'%()* *\$%*+ -. 9#0*0-"96%7)864*6%	Konkretisierte Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans ="9A06;- . 6. %1. +%="9A06;%#: . . 6. B+	Didaktisch-methodische Anmerkungen und Empfehlungen !"#%&'%'(")\$*+,-(' /#'-",&\$("\$*)3#410*#*-56%7)864*6)
<p>> -%+%*' 7-19%(' +&-12+%-*+) *\$%5/"%*%&+L-*3; +</p> <p>•! J</; [>. #06. *G-"401. ?%+6)% T6.)"96. %</p> <p>%</p> <p>> %(12%+L/*0(-9'%+9G**%*%+&-12+ 5%-+%-*%: +</p> <p>D127#*\$%&12#0'&#55")12+ %"\$%5%*%; +</p> <p>C./3+4(#2, ./+*, +))21./\$</p> <p>\$</p> <p>%. +8\$g\$G, -6&+</p> <p>%</p>	<p>+6%G6)6. *0-"96. %*#+-6. %+6;%J. *G-"401. ?% 5>. %T6;4<#06. %1. +%I\9-?46-*6. %6-. 6)% (. ?6/>;6. 6. %/6)"9;6-/6. %I(I&,%(10@%</p> <p>%</p> <p>4>. *;>56;)6P>)-*->. 6. %D1<%</p> <p>="9G#. ?6;)"9#3*)#//;1"9%1. *6;% F6;A"4)-"9*-?1. ?%*9-)"96;%T#c)*\6%1. +% ?6)6*D0-"96;%H6?601. ?6. %R6?6. 6-. #. +6;% #/G\?6. %F&,%FL@%</p> <p>%</p> <p>+6%q/6;. #9<6%>. %J6;#. *G>;*1. ?%8A;%)-"9%)60/)*%1. +%#. +6;6%<%r-. /0-"4#13%6g16006)% U6;9#0*6. %#. %I#00/6-)8-606. %+-)41*-6;6. %Fa,% Ca@%</p>	<p>J;#;/6-*1. ?%+6;%J. *G-"401. ?%6-. 6)%(. ?6/>;6. 6. %D\$F\$% H6"96;"96%1. +%J;)*6006. %6-. 6;%PP]%. %Dalton,%HA"4?;-33%#13% U>;G-)6. %#1)%+6;%P;>;6))>.))*136%&%</p> <p>%</p> <p>]96<#*-)-6;1. ?%6-. 6)%="9G#. ?6;)"9#3*)#//;1"9)%<*-9-036% 6-. 6)%I#00/6-)8-60)%Iae%</p> <p>n-. G6-)%#13%?6)6*D0-"96%H6?601. ?6. %Ibe%</p> <p>V-6%1)#<<6. #;/6-*%<-*%+6. %I\ "96;. %H60-?->. %1. +% P;#4*-)"96%P9-0>)>89-6%) *%P-6;%6;3>;+6;0-"9\$%</p> <p>%</p> <p>V-6%="9A06;- . 6. %1. +%="9A06;%><<6. *-6;6. %56;)"9-6+6. 6% H6#4*->. 6. %1. +%F6G6;*1. ?6. %+-6)6;%J. *)"96+1. ?%ID\$F\$% #1)?6G\90*6%E6)6;4><<6. *#;6#13%+%)%I#00/6-)8-60)%Iae@%. % 6-. 6;%7;*T1)61<)?#. ?%#. %*#*->. 6. %D\$F\$%. %6-. 6<% 0=*1<<6. %W6)8;\ "9R\$%</p> <p>%</p> <p>_<%(. *6;;-"9*)?6)8;\ "92%W6<6-.)#<6%H6306g->. %+6;%P-. *6;% 6-. 6<%C><<6. *#;%)*696. +6. %6*9-)"96. %T#c)*\6%</p>



Weiterführende Materialien:

Nr.	URL / Quellenangabe	Kurzbeschreibung des Inhalts / der Quelle
&%	9**8)2iiGGG\$)"9106.*G-"401.?.;G\$+6i<#*6;-#0+#*6./#.4i<#*6;-#0i5-6Gibpam%	E6;. #13?#/6%Q="9G#. ?6;)"9#3*R%P;>N64*%_Y(=%YHK@%
L%	9**8)2iiGGG\$)"9106.*G-"401.?.;G\$+6i<#*6;-#0+#*6./#.4i<#*6;-#0i5-6Gibpam%	E6;. #13?#/6%QV6;%G6-/0-"96% [401)R%P;>N64*%_Y(=%YHK@%
0%	9**8)2iiGGG\$#8>*9646.Z1<)"9#1\$+6iU6;916*1. ?iK#)Z-)Z+6;ZP6#;0Z_. +6gZbbbbh&\$9* <0%	J-. <-. A*?6)%J.+6>%D1;%J;0\1*6;1. ?%+6)%P6#;0Z_. +6g%>9. 6%4;-)"96% H6306g->. @%
a%	9**8)2iiGGG\$D6-*\$+6i"#<81)iL' &pZ' ai)"9G#. ?6;)"9#3*)#//;1"9Z)*1+1<Z6.*)"96+1. ?Z16/6;3>;+6;1. ?i4><806**#.)-"9*S8;-.*%	V6;%7;*-460#13% 6-*M. 0-. 6%><% k\$' a\$L' &p%0\)))*%+-6%/6+6. % =*1+6;6. +6. %F>;-. #%1. +%6;6<[D1%K>;*%A><<6. %+-6%6-. 6% #''9 6-. 6;%26<6-.)#<6. %Y#''9*%1. ?6G>00*%6. *)*#. +6. 6%="9G#. ?6;)"9#3* /66. +6. \$%N-6%N6G-)6.). : *6%G\9;6. +%+6)% 6-*+;1"4)%D1;%J. *)"96+1. ?% 1. +%+-6%>0?6. %A;%+-6%/6+6. %%#9;6% #''9%+6<%7//;1"9%G6;+6. % +61*0-"9\$%V6;%7;*-460%G1;+6%A/6;%p' ' <#0%A><<6. *-6;*\$% V-6%C><<6. *#;6%60/)*)D6-?6. %1. *6;)"9-6+0-"96%F6G6;*1. ?6. %9;6;% J. *)"96+1. ?%D1<%="9G#. ?6;)"9#3*)#//;1"9\$% V6. %7;*-460%A#. . %<#. %. %264A;D*6;%>; <%6;G6. +6. %>+6;%#0)% n#1)#13?#/6%. 0-. 6%06)6. %0#))6. \$%J/6. 3#00)%>00*6%<#. %6-. 6%71)G#90#1)% ?6?6.)*D0-"96. %C><<6. *#;6. %;6336. %?66-?. 6*%)-. +%D\$F\$%C><<6. *#;6% +6;%>0?6. +6. %(-)6;2%2;#1G>03&kp' ,%J8-41;%_,%C10*1;"9;-)* #906. %1. +% `6-*;%#. *- 6;>;%7+>03n6+6??6;,% [05-j />;-. @%
b%	9**8)2iiGGG\$3#<0-6.80#. 1. ?\$+6i/6;#*1. ?i)"9G#. ?6;)"9#3*)#//;1"9i;6"9*)0#?6Z1. +Z-. +4#*->. 6. i%	=6-*6%+6;%F1. +6)D6. *;#06%A;%26)1. +96-*0-"96%71340\;1. ?%<-*% _ . 3>;<#*->. 6. %D1<%="9G#. ?6;)"9#3*)#//;1"9%

E6*D*6;% 1?;-332%Lk\$' k\$L' L' %
 %
 %



Jahrgangsstufe 9

UV 4 „Neurobiologie - Signale senden, empfangen und verarbeiten“!

! "#\$%&'()*+,\$% . %/0#12#3410*#-56#7)864*6%/6-%9: 96;6<=%*1. +6. 4>. *- .?6. *%&

6' D)I(37&I@9&3CD1&*9\$' : ,/<\$3B\$: 4

Ymz\$c-2# , \$146\$c1. /-K#2/+'-#4\$, "46\$>1, 'E, #2\$*; 2\$K"#=#"K"" , +-"&4, #2@2+4@14 (#48\$F146"#2-#<#44-4" , ,#\$: 12\$F14@-"&4, 3# , #6# , \$T2(+4" , 51, \$#25E (" . /#4\$ D4- , /#*614 (#4\$*; 2\$#*4#\$(# , 146#7#) #4, 3# , #146\$*E26#24\$6"#%#2#"- , . /+*-"H\$A+ [4+/5#4\$: 12\$9#25#"614 (\$K&4\$YmZ\$="K"" , +-"&4, @2+4@/#"-#4\$5\$B#2, E4" . /#4\$ %"#2#". /\$: 1\$#2(2#""#48\$G4-#2\$%#2; . @, " . /-"(14(\$#"(#4#2\$<E2B#2#2*+/214 (#4\$3"26\$6"#7#", -14(, *1/" (@#"-#6# , \$5#4 , . /" . /#4\$<E2B#2, \$+1*\$+4+-&5" , . /#2\$146\$ B/R, "&'&(" . /#2\$D) #4#)\$ #-2+ . /-#-8\$YmZM/R, "&'&(" . /#2\$M2&: # , #3#26#4\$612. /\$6+ , \$O#2K#4?#146\$6+ , \$P&25&4, R, -#5\$(# , -#1#2-\$146\$2#(1""#2-8\$! "#\$M4*&25+-&4, K#2+2)#"-14 (\$3"26\$+ , \$3# , #4-" . /# , \$<#44: #". /#4\$)"&'&(" . /#2\$CR, -#5\$-/#5+- , "#2-8\$\$

>1?*(&1\$' : ,@&3, -"%A&(&' B9&1&CD3, -"%%\$' *#) ("'' ,

>EA&1*%&' (&F,G' (&13\$CD\$' : &' ,F, <19&*(%*(H""@&I&' ,

- , ! "#\$%&' () ("'' \\$\$
 ! "#\$C. /; '#244#4\$146\$c. /; '#2\$@E44#4\$>2) #"- , B2&: # , #146\$D2(#)4" , , #4\$
 , -21@-12#2-#2\$F&25\$5"- /"*#\$+4+'& (#2\$146\$6" (" -+'#2\$A#6"#4\$4+ . /K&'": #/)+2\$
 6&@15#4- "#2#4\$146\$6+) "#\$%"614(, ?\$146\$F+ . / , B2+ . /#\$, &3"#*+ . /-RB" , . /#\$
 ! +2, -#"14(, *&25#4\$K#23#46#48\$
 - . , 0123&' () ("'' +\$\$
 ! "#\$C. /; '#244#4\$146\$c. /; '#2\$@E44#4\$)"&'&(" . /#\$C+ . /K#2/+'-#H\$
 U)#2#(14 (#4\$146\$>2) #"- , #2(#)4" , , #14-#2\$9#23#4614 (\$6#2\$%"614(, ?\$146\$
 F+ . / , B2+ . /#\$, &3"#*+ . /-RB" , . /#2\$CB2+ . / , -21@-12#4\$146\$! +2, -#"14(, *&25#4\$
 , +. / (#2# . /-H\$+62# , , +-#4 (#2# . /-\$146\$, "-1+-&4,) #: & (#4\$4\$F&25\$K&4\$@12: #4\$
 9&2-21 (#4\$146\$, . /2*" -". /#4\$>1, +2) #"-14 (#4\$B21 , #4-#2#4\$146\$6+* ; 2\$6" (" -+'#
 A#6"#4\$2#*#@"-#2-\$146\$, "44K&'\$K#23#46#48\$\$

- ! #JB#2'5#4-#''#D2*+ , , 14 (\$6#2\$Q+/24#/514 (\$#4# , \$V#": # , ,
- ! D2@'1214 (\$6#2\$M4*&25+-&4, ;) #2-2+ (14 (\$+4\$. /#5" , . /#4\$CR4+B, #4\$
 +4/+46\$#4# , \$#4*+ . /#4\$A&6#'' , \$

%

J&*(12: &,B\$, @&' ,J)3*3#'' B&A(&' ,

KL3(&%+ ,
 =#'#\$+' , \$) + , #+\$, -21@-12#''#146\$*14@-"&4#''#\$
 D"4/#"-H\$A# . /+4" , 5#4\$6#2\$V#(1'+-"&4\$

K(1\$#(\$1,\$' @,M\$' #("'' +\$\$
 C. /; , , #?'C. /'& , ?A&6#''\$) #"\$O#12&-2+4, 5"--#24\$\$
 CB#: "+", "#214 (\$K&4\$=#''#4,

>' (?*C#I\$' : +\$\$
 \$

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
Fachgruppe Biologie



<p>K&N\$&' B*&1\$' :+, !"#\$\$%&'%()* *\$%*+ "4/+-'-. /#\$>, B#@-#\$</p>	<p>-'' #1&(*3*1(&,- "%A&(&' B&1?)1(\$' :&' ,@&3, -&1' l&D1Al)' 3, C. /; '2"44#4\$146\$C. /; '#2\$@E44#4m+</p>	<p>! *@)#(*3CD0%&(D"@*3CD&,<' %&1#\$' :&' ,\$' @,, >%A7&DI\$' :&' , A#\$3(144(. #3%L++(. 4&>\$4:#+13. #3%L(G1+: (:&#%L49#G:#\$</p>
---	---	---

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
 Fachgruppe Biologie



Z &*(&17[D1&' @&,H)(&1*)I*&' +,

P10,	GRS,F,T\$&II&')' :)9&,	-\$1B9&3CD1&*9\$' : ,@&3,6' D)I(3,F,@&1,T\$&II&,
^\$	/--B,\II33338,./1#4-3".@'14(842386#I'#/2B'+#4#1*2&4-x.&4-#4-8B/B]"6+2-y^gk^q\$! \$,"#/#\$io(8\$^aj\$	7#24+1*(+)\$D4-3".@'14(\$#"4#,\$6R4+5",./#4\$A&6#'',\$:12\$F14@- "&4,3#",#\$6#2\$CR4+B,\$\$
g\$	/--B,\II33338*##&@6#16#x! Die1(#46"/.#I-/#5#4I-+)+@I3&x,-# /,-x61I3+,xe1(#46"/.#x+4x6"#x:"(+2#--x)"46#-l(#*1#/'#1#4x5 --#'x(#(#4x,-2#,,8.*5\$	C#/2\$15*+4(2#"/.#\$A+-#2'+',#"-#\$6#,\$%+6#4?Q;2--#5)#2(",./#4\$7+46#,K#2)+46#,\$*;2\$C1./-B2IK#4-"&4r\$/"#2\$#"4\$>1,:1(\$+1,\$6#5\$A&61'\$iN2&-:6#5\$("-)\$#,\$V+1./#2j8\$\$
_ \$	/--B,\II333386+,(#/"248"4*&I#4-6#.@#4I62&(#4I,-#.@)2"*?4"@&-"4\$	Q#,#4-"/.#\$W4*&25+-"&4#4\$:12\$Q"2@14(\$K&4\$O"@&- "4\$+',\$\$S2146'+(#\$*;2\$6"#\$\$S#,-+'-14(\$#"4#,\$>2)#"-,5+-#2'+',*\$;2\$C./;'#2"44#4\$146\$C./;'#2\$
s\$	/--B,\II33338*##&@6#16#x! Die1(#46"/.#I-/#5#4I-+)+@I"4-#2#,, +4-#x-/#5#4I(#,#-:#1-+)+@B2+#K#4-"&4I6#1-,./#x(#,#-:#,'+(#8.*5\$	C#/2\$15*+4(2#"/.#\$A+-#2'+',#"-#\$6#,\$%+6#4?Q;2--#5)#2(",./#4\$7+46#,K#2)+46#,\$*;2\$C1./-B2IK#4-"&4r\$/"#2\$#"4\$>1,:1(\$+1,\$6#5\$A&61'\$i9#2,./+**\$6"2\$6#4\$!12./)"@j\$
f\$	/--B,\II333386(1K?'1(86#I,#@146+2,-1*#?'I,-2#,,@&5B#-#4:?(+2)#"-,&2(+4",+ "&4I'#",-14(?+1*?6#4?B14@-?(#)2+./-I\$	G5*+, ,#46#,\$A+-#2'+B+@#-\$6#2\$6#1-,./#4\$(#,#-:"./#4\$G4*+'K#2",./#214(\$*;2\$6"#SCII\$

+
 T"#1#"B(*\$,%(=3,"+UhtM\]2\W2a\A\+
 %
 %
 %
 %
 %



Jahrgangsstufe 9 UV 5 „Immunbiologie – Abwehr und Schutz vor Erkrankungen“		
!"#%&m()*+,\$%. %/0#12%#410*#*-56%7)864*6%/6-%9: 96;6<=%*1. +6. 4>. *-. ?6. *@		
6' D)I(37&l@9&3CD1&*9\$' : /<\$3B\$: 4\$		
>1*\$6#2\$: #'1'12#4\$D)4#4\$46#4\$, . /\$5\$T2(+4", 51, \$V#(1'+-"&4, 5#. /+4", 5#4\$14-#2\$+46#2#5\$)#"6#2\$V#+@-"&4\$+1*\$#4 (#6214(#4#\$\$+@-#2"#4H\$9"2#4\$146\$ >'#2(#4#8\$! "#, #5514)"&'&(", . /#4\$<#44-4", , #\$, "46\$"; 2\$6+, \$9#2, -1464", \$K&4\$M2IK#4-"&4H\$! "+(4&, -"146\$N/#2+B"\$K"#'#2SD2@2+4@14 (#4\$K&4\$: #4-2+'#2\$ %6#6#1-14(8F146"#2-#<#44-4", , #\$: 12\$F14@-"&4, 3#, #6#, \$T2(+4", 51, \$25E(" . /#4\$D4-, . /#"614(#4\$; 2\$#4#\$(#, 146#7#) #4, 3#, #146\$E26#24\$6"# %6#2#-, . /+*-H\$A+[4+/5#4\$: 12\$9#25#"614(\$K&4\$M4*#@-"&4, ?\$146\$="K", +-"&4, @2+4@/#-#4\$5\$B#2, E4". /#4\$%#2#". /\$: 1\$#2(2#**#48\$		
>1?&*(1\$' : ,@&3, -"%A&(&' B9&1&*CD3, -"%%\$' *)('' ,	>EA&1*%&' (&,F,G' (&13\$CD\$' : &' ,F,, <19&*(,%*(,H"@&H&' ,	
-5,6' 7"1%)('' 38&1)19*(\$' : +\$\$! "#\$C1C\$@E44#4\$, #') , - , -146"(\$M4*25+-"&4#4\$146\$! +-#4\$+1, \$+4+'&(#4\$146\$ 6"("-+'#4\$A#6"#4+4(#)&-#4\$**'-#24H\$, "#\$4\$%#: 1(\$+1*\$V#'#K+4: H\$X1+"-I-H\$O1-: #4\$ 146\$M4-#4-"&4\$+4+'R, "#2#4H\$+1*)#2#-#4\$146\$X1#'#4\$@&22#@-\$)##(#48\$ -; ,<1: \$%&')('' +,, ! "#\$C1C\$@E44#4, +1*\$6#2\$S2146'+(#\$)"&'&(", . /#2\$D2@#44-4", , #146\$ 4+-123", , #4, . /+*-". /#2\$! #4@3#, #4\$+@-#4)+, "#2-H\$2+-"&4+'\$146\$, . /'; , , "\$ +2(15#4-"#2#4\$, &3"#\$: 1\$%#"-2I (#4\$+46#2#2\$2#, B#@-K&'#H\$@&4, -2I-"K?@2"- . /#\$ V; .@5#614(#4\$)#48\$	•! M'+414(H\$! 12. /*; /214(H\$>1, 3#2-14(\$K&4\$>)'+-, . /K#2, 1. /#4\$ LM#-2", . /+'#4\$5"- \$OI /2) &6#40\$	
J&*(12: &,B\$, @&' ,J) 3*3#'' B&A(&' ,		
KL3(&%+\$ >2)#"-, -#"14(\$5\$T2(+4", 51, \$ =#''#\$+,\$) +, +#\$, -2I-12#''#146\$*14@-"&4#''#D"4/#-H\$CR, -#5#)#4#4\$ =#''#?S#3#)#?T2(+4?T2(+4", 51, H\$>2)#"-, -#"14(\$5\$T2(+4", 51, H\$ A# . /+4", 5#4\$6#2\$V#(1'+-"&4\$	K(1\$#(\$1,\$' @,M\$' #('' +, C. /'; , , #?C. /'&, ?A&6#''\$)#"6#2\$ W5514+4-3&2-\$ '	>' (?*C#I\$' : +, "46"K"61#''#\$D4-3". @'14(\$6#, \$ W5514,R, -#5, ,

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
 Fachgruppe Biologie



<p>, -%±) *8'-4*-%' +0#&+ R66) * &N&' %6: + + 14, B#: ".*", . / #\$\$ •! ="91*D/#; ; -6; 6. % •! T #4; >89#?6. % \$ 146\$, B#: ".*", . / #\$\$ W55142#++@-"&4\$ •! D60010\; 6%H6#4*->. % •! 91 <> ; #06%H6#4*->. % \$ T2(+4-2+4, B'+4-+-"&4\$ \$ \$ \$ \$ s\$G, -68\$</p>	<p>\$ \$ \$ 6+, \$=1, +55#43"2@#4\$6#, \$14, B#: ".*", . / #4\$ 146\$, B#: ".*", . / #4\$W5514, R, -#5, \$+4\$#4#5\$ %"#, B"#'#2@'12#4\$LGf08\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ 6"#W5514+4-3&2-\$+1*\$@E2B#2*2#56#\$ S#3#)#\$146\$T2(+4#2'11-#24\$LGf08\$</p>	<p>Q"#, &\$, "46\$3"2\$4". /-\$, -146"(\$@2+4@] \$ M2&)'#5+-, "214(\\$/#@-#2#4\$, "46\$;) #2+'\$c\$9#26#1-". /14(\$612. /\$N+) #'#\$ 5"->4: + / '\$K&4%#@-#2#4\$+4\$K#2, . / "#6#4#4\$>' -+ (, (#(4, -146#4\$YqZH\$ \$ D4-3". @'14(\$#"4#, \$C. /+1)"'6#, \$&6#2\$C. /#5+, \$: 12\$F14@-"&4\$6#, \$ W5514, R, -#5, \$5"-#', \$F"5I>%\$YUz\$146\$D2(14:14(\$612. /\$6+, \$C. /1') 1. /\$\$ P#2+1, +2)"#-#4\$6#2\$%#6#1-14(\$6#, \$14, B#: ".*", . / #4\$W5514, R, -#5, \$% -"#%L+: (. 4&>\$4: #++13. %\ -#\$%AM\$9#%\$#(. "#\$: %D#5G/E\". %137%(<4"56:4&>+% <#"%"\$%L<D#6%&>3%A\$(3G6#":4#\$\$#. #3Y%D"\$7%G>3:\$(4:"#:\$' >43#4614(\$62\$V#++@-"&4\$6#, W5514, R, -#5, \$+1*\$PW9?W4*#@-"&4\$+4\$6#4\$ #4-3". @#' -#4\$C. /+1)"'6#24\$ DK-'8\$DJ@12, "&4\$<"4"@15\$7#K8?Q"#, 6&2*\$H\$! "+R, #, -+-"&4H\$ M+-"#4-#4)"#*2+(14(\$ \$ %"#*2+(14(\$: 12\$%#2#" . . /+*-\$: 12\$T2(+4, B#46#H\$W4-#2K"#3\$+'-#2, ('# . /#2\$C1C\$ 6#4@)+2\$+1. /\$W4-#2K"#3, \$4\$6#4\$!) I('' 3(\$' @&' \$6#4@)+20\$ Q"#, &\$5; , , #4\$T2(+4#5B*14(#2\$, &\$K"#'\$A#6@+5#4-#\$\$"44# /5#4] \$ M2&)'#5+-, "214(\\$/#@-#2#4\$, "46\$;) #2+'\$c\$9#26#1-". /14(\$612. /\$N+) #'#\$ N+) '#--#42+-"&4\$#4#, \$P#2: -2+4, B'+4-#2-#4\$Y^aZ\$ >43#4614(\$62\$V#++@-"&4\$6#, W5514, R, -#5\$+1*\$T2(+4-2+4, B'+4-+-"&4#4\$ +4\$6#4\$#4-3". @#' -#4\$C. /+1)"'6#24\$ \$ >)' +1*\$146\$%#6#1-14(\$K&4\$T2(+4, B#46#4\$ %'1-(21BB#4\$&/4#\$9#2#2)14(0\$ A#3(144(. #B% -#\$% / #3456+56#%AM\$9#%\$4: %71\$56%&"#-#%K (\$\$#3#&>\$%7# / %C"37\$3. #3%&>3% A\$(3G6#":4#\$\$#. #3% #456F:0: '%-#33>56%#37\$3. #37%#C\$\$#. #3%D#\$7#3% 1349#0"***456%&>3%N(G\$>96(. #3%D#\$4#:0: %J17# / %F6\$: %7"#%49#0"***456%# 8 / / 13\$#(G:">3%7(011%7(44%A"++\$0#++3%137%L3:"GM\$9#%\$#. #3%7#3% C\$#\$#. #\$: @9% #<"7#: %D#\$7#3'% K#"% \$. (3:\$(349+(3: (: ">3#3% / 144%7"#% / / 13(3: D>\$: %7#4%AM\$9#%\$4% / "% N#7"G(/ #3: #3%13: #3\$7\$F5G: %D#\$7#3'%</p>
---	--	---

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
 Fachgruppe Biologie



Sequenzierung: !"#%&'%() *\$%*+ -. 9#0*0-"96%7)864*6%	Konkretisierte Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans ="9A06;- . . 6. %1. +%="9A06;%4: . . 6. B+	Didaktisch-methodische Anmerkungen und Empfehlungen !"#%&'%'(")\$*+,,-%(' /#'-",&\$("\$*)3#410*#*-56%7)864*6)
M&DI&1,*%,, /6%%%' 04KL3(&%U, ' >'#2("4\$ \$ •! 7006;?6. % •! T#)*D6006. % \$ \$ \$ \$ g\$G, -68\$	\$\$ \$ 6"#\$+'#2(" /#\$V#+@-"&4\$5"-6#2\$ W5514+4-3&2-\$)"\$W4*#@-"&4#4\$K#2('#" /#4\$ LGFgH\$Dg08\$ \$	Q"#&55-\$#, \$: 12\$U) #22#+@-"&4\$6# , \$W5514, R, -#5, \$+1*\$+4\$, ". /\$ i /+25'&, #j\$C-&##]\$ V; .@("2***\$+1*\$9&23" , #4\$): 38\$%#-2&##4/#"-)\$#"C1C\$: 8%8\$612. /\$ <' + , , #415*2+ (#&6#2\$C-+-, "-@\$: 12\$=+/'\$6#2\$>'#2("@2\$4\$! #1-, . /'+46\$Y^^Z\$\$ \$ <'1214(\$6#2\$D4-, -# /14(\$K&4\$>'#2("#4\$6# , \$NRB\$^5\$-\$>))"614(#4\$5\$ C. /1') 1. /\$&6#2\$#4# , \$<12: **'5, \$i >) 3# /2\$+1*\$>) 3# (#4j\$Y^gZ\$ =#-14(, +2-"@#'i W, -\$: 1\$K"#'\$PR("#4\$#, . /1'6\$+4\$>'#2("#4j\$Y^_H^sZ\$ \$ %# /+46'14(\$K&4\$>'#2("#4\$9#25#"614(H\$A#6"@+5#4-#H\$ PRB&, #4, ") "" , #214(0\$ \$ >) (2#4: 14(\$>'#2("#41W4-&'#2+4:#4\$ >1-&'5514#2@2+4@14(#4\$3"#A&2) 1, \$p2&/4H\$! "+)-# , \$NRB\$W\$A1'-'B'\$ C@'#2&, # \$ \$ A#3(144(. #B% K#"L+##\$. "#3%M4#3%(3%4"56%6(\$ / +>4#%S: > **#%RL+##\$. #3#T#%3#%B"56:% 3>:D#37". #%<0D'F<#\$/E\". #%8 / / 13\$# (G:">3%(14'W4+4#%3#%/M. +56#% X\$4(56#%F\$7"#%#6+#\$6(*:#%Q# (G:">3% "+:#%3#%F<#\$/E\". #% @. "#3#1%7"#%D1% #"#3#%X3:#\$*>\$7\$13. %7#4%8 / / 134@4:# / 4%3%7#\$%A"376#":%F6\$:%%
Z*&,#) ' ' , %) ' , 3*CD,8"1, 6' 7&#("'' 3#1)' #D&*(&' , 3CD[(B&' U, ' •! n[?-6. 6%	DJB#2"5#4-#\$: 12\$Q"2@14(\$K&4\$/R("#4" , . /#4\$ A+[4+/5#4\$+1*\$6+, \$Q+. / , -15\$K&4\$ A"@2&&2(+4" , 5#4\$+1, 3#2-#4\$LD^H\$Df08\$ \$ \$	Q"#&+44\$5+4\$, ". /+5\$#4*+. / , -#4\$K&2\$D2@2+4@14(#4\$, . /; -:#4]\$ V; .@("2***\$+1*\$6#4\$G4-#22". /- , . /2"- \$i %+@-#2"#4\$, "46\$;)#2+'j\$ \$ C1C\$I1[#24\$PRB&-/# , #4H\$3+215\$, ". /\$6"#%+@-#2"#4: +/'#4\$)"\$6#4\$ K#2, . /"#6#4#4\$S#(#4, -146#4\$, &\$14-#2, . /#"6#48\$ \$



Weiterführende Materialien:

Nr.	URL / Quellenangabe	Kurzbeschreibung des Inhalts / der Quelle
^§	<p>/--B,\II33386*(86#I6&34'&+6IB6*16*(x5+(+:"4I-+'@,xK&2-2+#(#x+1,-#'14(#4I+1,-#'14(#4I5#4,.. /5"@2&)#I+BBI"4*&*R#2x*1#2x'/#2#28B6*\$ /--B,\II#?)1(8#1\$ \$</p>	<p>! "#\$>BB\$ A#4,.. /\$146\$A"@2&)#j##4-3". @#'- \$K&5\$V&)#2-?<&./?W4,-"-1-\$)"#-#-\$#"4#\$ F;''#\$K&4\$M4*#25+&4#4\$:1\$M4*#@&4,@2+4@/#"-#48\$! #2\$+4(#(#)#4#4\$F'R#2\$ "4*#25"#2-;)#2\$6#4\$M4/+-\$146\$#4-/1'-\$6#4\$! &34'&+6?7"4@8\$! "#\$>BB\$, #-: -\$6#4\$ D"4, +-\$: \$K&4\$N+)'#-\$, \$K&2+1, 8\$ O&./\$15*+, ,#46#2\$, -\$6+, \$G4-#22". /-, B+@#-\$: 15\$N/#5+\$A"@2&)#4H\$>4-)"&-"@+\$146\$ W5514"-I-\$K&4\$M1)". \$P#+'-/\$D4('+46H\$#4#>(#4-12\$6#,\$)2"-,.. /#4\$A"4", -#2"15,\$ *; 2\$S#, 146/#-\$146\$C&:"+'#, H\$6+, \$>2)"#-,)'1--#2H\$CB"#H\$>4"5+&4#4\$*; 2\$ 3#"-#2*; /2#46#C. /1'#4\$)#4/+-'#-8\$! "#\$C#"-#4\$3#26#4\$4\$e#6#C\$B2+./#;\$)#2,#-:-8\$</p>
g§	<p>/--B,\II3338+B&-/#@#4?15,.. /+186#1W4*#@&4I! #2? G4-#2,.. /#6?: 3",.. /#4?%+@-#2#4?146?9"2#4?gaufff8/-5'\$</p>	<p>! #2\$>2-"@#)\$)#4#44-\$6"#3#,#4-". /#4\$G4-#2,.. /#6#146\$, -21@-12"#2-\$6"#N+)'#\$ K&28\$</p>
_§	<p>/--B,\II333^836286#15#6'+-/#@IK"6#&?3+215?)2+1./-?6#2? 5#4,.. /?) +@-#2#4??^aa8/-5'\$</p>	<p>! #2\$F"5\$)#,.. /2#)"-\$6"#%#6#1-14(\$6#2\$%+@-#2"#4\$*; 2\$6#4\$A#4,.. /#48\$ D2\$6+1#2-\$\sb\$A"48\$</p>
s§	<p>/--B\II3338('&#'+)86#15"@2&)"&'&("#8/-5'\$</p>	<p>=#"(-#"4#\$%"6,#2"#H\$F"#5"4(?M'+--#H\$S#3"4414(\$K&4\$V#4@1'-12#4H\$P#55/&*#,-,\$</p>
f§	<p>/--B,\II3338)286#I*#24,#/#4I+26? +/B/+I,#4614(#4I,.. /1*#24,#/#4I5#"#4,-#4#? B#4". "i"4^aa8/-5'\$</p>	<p>! #2\$F"5\$+1,\$6#2\$V#/#\$i A#"#4,-#4#6#2\$O+-123", ,#4,.. /+*#4j146\$N#./4"@\$:#(-\$ 6#4\$Q#(\$K&4\$6#2\$:1*1'"(#4\$D4-6#. @14(\$)\$,/\$4\$:12\$(2&[-#./4",.. /#4\$P#2,-#'14(\$ 6#,\$A#6"@+5#4-,\$&3"#6"#%#6#1-14(\$6"#,#2\$D4-3". @'14(\$146\$3; 26"(-\$6+)"#6"#>2)"#-#4\$K&4\$>'#J+46#2\$F"#5"4(H\$P&3+26F'&2#R\$, &3"#D24,-\$p/+48\$D2\$6+1#2-\$^f\$ A"41-#48\$</p>
b§	<p>/--B,\II3338I53#'-)146#,+5-86#1,-#,16#*+1'-1**'#,15#6"#4 lskulB1)"@+&4#4I^q^a^gx1)+x/(x+4-)"&-"@+x)*8B6*\$</p>	<p>! "#M1)"@+&4\$6#,\$G53#'-)146#,+5-,\$4*#25"#2-\$,#/2\$15*+, ,#46\$;)#2\$ >4-)"&-"@+\$146\$>4-)"&-"@+2#", -#4:#4\$4\$6#2\$G53#'-8\$F; 2\$6#4\$G4-#22". /-\$#"4#4\$,./\$6"#S2+*#4\$+1,\$C8\$b\$146\$a8\$</p>

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
 Fachgruppe Biologie



k\$	<p>/--B,\II3338#24/#*#286#1,./1#'#2#J'@&4I)"&'(#?+)-12l+2-"@#1)#3#',76#,:1*+'',./+2+@-#2,?K&4? (#451+-"&4#4\$</p>	<p>! "#\$>))"614(\$2#61:"#2-\$6+,\$DJB#2"5#4-\$+1*\$6"#3#, #4-'. /#4SD'#5#4-#146\$@+44\$ 6+/#2\$+1./\$,./&4\$4\$6#2\$C#@146+2,-1*\$#6#4(#,-:-8SD,\$5B**#/'-\$,./H6"#M2l+6+B-"&4\$4". /-\$:1\$-/#5+-,"#2#48\$</p>
q\$	<p>/--B,\II6#8,-+,-,+8.&5l,-+,-"@l6+-#4l,-16"#lga^a^kl15*2+(#l+4:+'/?K&4?)@-#2"#4?+1*?+'-'-+#("'. /#4?((#4,-+#46#4l\$</p>	<p><12: #S\$U) #2, ". /-\$;)#2\$%+@-#2"#4: +/'#4\$+1*\$6"K#2, #4\$>'-(, (#(#4,-l46#4H\$: 12\$ 9#2+4, ./+1". /14(\$, &'-\$5+4\$#4\$4\$X1+62+-:#4-"5#-#2\$: #. /4#4\$+, , #48\$</p>
u\$	<p>/--B,\II3338e1#2(#4*2#R86#lB2&e#. -l"5514?5?. +2-&&4?6,+? *+, 14(l\$ /--B,\II3338B'+4#-?,./1'#86#l,*l51'-5#6"+?4-#2+@-"K#? +4"5+-"&4#4?6#-+"8B/B]B2&e#@-y+) 3#/2x#4-. 1#4614(\$ /--B,\II3338): (+8#l'4*&5+-#2+"#4l14-#22". /-, 5+-#2+"#4l 4+./?-/#5#4?,&2-"#2-l\$ \$ /--B,\II3338,./1'#4-3". @14(842386#l'#/2B'+#4#l*2&4-x.&4-# 4-8B/B]"6+2-y^gk^q\$! \$, #/#\$io(8\$^aj\$</p>	<p>! #2\$F"5\$1W5514\$5\$P+2-&&4j\$: #(-6+,\$=1,+55#4,B#"SK&4\$14,B#: """, ./#2\$146\$,B#: """, ./#2\$W5514+) 3#/28SD2\$6+1#2-\$gq\$A"41-#4\$146\$3126#SK&4\$6#2\$6,+ "\$ L! #1-, ./#C#'), -/'*#\$>4(#)&2#4#SW55146#*#@-#0\$B2&61:"#2-8\$<; 2:#2#l /4". /#\$ >4"5+-"&4#4\$*46#4\$, ". /\$+1./\$+1*\$M'+4#-\$Q", , #48\$ \$</p> <p>W4-#2#, , +4-#\$G4-#22". /-,)+1, -#4#*\$46#4\$, ". /\$4\$6#2\$%2&, ./; 2#\$ iW4*#@-"&4, @2+4@/#-#4\$K&2) #1 (#4\$?C. /1-: \$612. /\$PR("#4#146\$SW5B*14 (\$6#2\$ %146#, :#4-2+'#*\$; 2\$(#, 146/#-"'. /#\$>1*1214(8\$</p> <p>7#24+1*(+)#\$: 12SD2+2)#"14(\$6#,\$,B#: """, ./#4\$W5514,R,-#5,HSD2,-#'14(\$#4#,\$ C./+1)"6#,\$14-#2\$9#23#4614(\$K&4\$p&5".?! +2,-#'14(#4\$</p>
^a\$	<p>/--B\II)+2*8./lO#3,?%+,#l!+,?62"--#?P#2: ?<+2?N/&55#4? +1,?P&#',-#4?/+-?1#)#2#)-?6+4@?#24#1-#2?N2+4,B'+4-+-"&4\$</p>	<p>! +,\$F&-&\$@12:\$K&2SD46#6#,\$>2-"@#', \$: #(-6"#-\$l ("'. /#N+)'#--#42+-"&4\$#4#,\$ T2(+4-2+4,B'+4-"#2-#48\$</p>
^^\$	<p>/--B,\II6#8,-+,-,+8.&5l,-+,-"@l6+-#4l,-16"#lggkasul15*2+(#l+'#2("2+4-#"?"476#1-,./'+46+4+./?+'#2("#*25l\$</p>	<p>! "#S2+*\$: #(-6"#>4-#"6#2\$>'#2("@#2\$4\$! #1-,./'+46\$+1,\$6#5\$0+/2#sga^h\$</p>
^g\$	<p>/--B,\II3338B'+4#-?,./1'#86#l+-&2-? 5#4,./l6#1-,./l,#4614(#4l*&'(#b8/-5\$</p>	<p>! #2\$F"5\$: #(-6"#SD4,-# /14(\$#4#2\$>'#2("#6#,\$NRB,\$C&*2-2+@-"&48\$ D2\$6+1#2-\$\fb\$A"41-#48\$</p>
^_-\$	<p>/--B,\II3338,B#@-21586#l4#3,l,-?: 1?K"#?/R("#4#?,./1'6?+4? +'#2("#4l^_qus \$</p>	<p>W5\$>2-"@#3#26#4\$, &3&/'\$M2&?\$', +1./\$p&4-2+?>2(15#4-#*\$; 2\$6"#PR("#4#? PRB&-/#,\$#)\$#4+44-8\$</p>

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
 Fachgruppe Biologie



^s\$	<p>/--B,\II33382@86#I! Dlp&4-#4-l<&55", "&4#4IG53#'-<&55", "&4IC-#'14(4+/5#4x%#2". /-#I! &34'&+6,I, -#'14(4+/5#x/R("4#/RB&-/#, #8/-5\$</p>	<p>=1, +55#4*+, , 14(\$6#2\$PR("#4#?PRB&-/#, #jH\$/#2\$*; 2\$7#/2@2I*-\$#</p>
^f\$	<p>/--B,\II3338@5@8&2(I*"#+65"4I! +-#"#4IK#2&#**#4-"./14(#4x)#, ./1#., #I^uusI^uusxau?C". /#2/#-?"5?G4-#22". /-8B6\$ /--B,\II'#/2#2*2-)"614(?)386#11x5+-4+-#./I)"&I(R5I)Bga^bl*)qlbx"5514lgx)+@-#2"#4Ikx5+-kI\$</p>	<p>W4\$6#2\$VICG\$3#26#4\$+1*\$C8\$^ak\$146\$^uu\$6"#4: 1/+'-#46#4\$C". /#2/#-, K&2, ./2"*-#4\$)#"\$>)"@+-. /K#2, 1. /#4\$)#, ./2"#)#48\$</p> <p>P"#2\$**46#-\$5+4\$>2)"#-,)'1--#2\$: 15\$0+./3#, \$K&4\$A"@2&&2(+4, "5#48\$ \$!"#\$)#, ./2"#)#4#4\$9#2, 1. /#\$+, #4\$, . /\$K"#*1'-'(\$K+2"#2#48\$W5\$W4-#24#-\$'+, #4\$, . /\$M#-2, . /+'#4\$5"-14-#2, ./"#6". /#4\$0I/2)E6#4\$)#, -#'4H\$, &6+, \$5+4\$6+, \$:#"-+1*3I46"(\$S"#[#4\$6#2\$0I/2)E6#4\$15 (#/#4\$@+448\$</p>
^b\$	<p>/--B,\II3338'163" (? *2#, #4"1, 86#I+@-1#'#, 16#-+'I+2-@#I/R("#4#./#.@?'5? +''-+(I{ ("6y^ B'6y^\$</p>	<p>I +, %\$"6\$: #(-\$#"4#\$M#-2, ./+'#5\$-\$>)62; .@#4\$K&4\$F"4(#24\$)#">43#4614(\$K#2, ./"#6#4#2\$PR("#4#5+[4+/5#48\$</p>
^k\$	<p>/--B,\II3338)286#I*#24, #/#4I+26? +/B/+I, #4614(#4I, ./1*#24, #/#4I5#"#4, -#4#? "5B*14(^ag8/-5\$ /--B,\II3338, ./1'#4-3". @'14(842386#I'#/2B'+#4#I*2&4-x. &4-#4-8B/B1"6+2-y^gk^q\$</p>	<p>W5\$F"5\$A#"#4, -#4#4\$6#2\$0+-123", , #4, ./+*#4j\$3"26\$6"#D4-3". @'14(\$6#, \$W5B*, -&*,\$(#(#4\$M&. @#4\$146\$! "B/-#2"#K&2(#, -#'1-8\$D2\$6+1#2-\$^f\ab\$A"48\$</p> <p>\$</p> <p>7#24+1*(+)\$#: 1\$A#"#4, -#4#4\$6#2\$A#6": 4\$0%*%#146\$5, *%#! #)* /0\$14-#2\$)#, &46#2#2\$%#2; .@, . /-(14(\$6#2\$4+-123", , #4, ./+*-'./#4\$>2)"#-, 3#, #4</p>
^q\$	<p>/--B,\II33382@86#I! Dlp&4-#4-IW4*#@-IDB"6%1"l>2. /"KIga^ul >1, (+)#4I_sx^u8B6*]xx)'&)yB1)" .+-"&4F"#</p>	<p>>1*\$C8\$_^b\$**46#4\$, . /\$6"#\$+@-1#'4\$D5B*#/'14(#4\$6#2\$C-I46" (#4\$W5B* @&55", "&4\$6#, \$V&)#2-?<&. /?W4, "-1-, 8\$! "#\$<&55", "&4\$(#/E2-\$: 15\$S#, . /I*-,)#2#". /\$6#, \$%146#, 5"4", -#2'15, \$*; 2\$S#, 146/#-8\$</p>
^u\$	<p>/--B,\II33382@86#I! Dlp&4-#4-IW4*#@-IW5B*#4IA+-#2+'#4IM& , -#2IM&, -#2xW5B*#43+#46#8B6*]xx)'&)yB1)" .+-"&4F"# /--B,\II33382@86#I! Dlp&4-#4-IW4*#@-IW5B*#4I%#6#1-14(IC. /1-:"5B*14(#4xgaxD"43+#46#8/-5' {6&. g_kqsa) &6RN#J-^b\$</p>	<p>%#"6#\$A+-#2+'#4\$, -+55#4\$K&5\$V&)#2-?<&. /?W4, "-1-\$146\$ (#/#4\$4\$14-#2, ./"#6". /#2\$*+./". /#2\$N"#*#5+1*\$D"43I46#\$K&4\$W5B* (#(4#2\$#48\$</p>



Jahrgangsstufe 9:

UV 6 „Hormonelle Regulation der Blutzuckerkonzentration“

! "#\$%&'()*+,-./:;<=>?@

6' D)I(37&l@9&3CD1&*9\$' : ,/<\$3B\$: 4\$

F#/'#24I/214(H%#3#(14(,5+4(#'H&C-2#,, \$146\$C1. /-K#2/+'-#4\$, "46\$>1, 'E, #2\$; 2\$K"#'#\$="K"" , +-&4, #2@2+4@14 (#48\$F146"#2-#<#44-4" , #\$: 12\$F14@-&4, 3# , #6# , \$T2(+4" , 51, \$#25E(" . /#4\$D4- , . /#614(#4\$*; 2\$#4#\$(# , 146#7#)#4, 3# , # \$146\$E26#24\$6"#%#2#"- , . /+*-H&A+ [4+/5#4\$: 12\$9#25#"614(\$K&4\$YmZ\$="K"" , +-&4, @2+4@/#'-#4\$5\$B#2, E4' . /#4\$%#2#". /\$: 1\$#2(2#""#48\$\$

G4-#2\$%#2; . @, " . /-"(14(\$#" (#4#2\$<E2B#2#2*+ /214(#4\$3"26\$6"#7#", -14(, *1/" (@#"- \$6# , \$5#4 , . /" . /#4\$<E2B#2, \$+1*\$+4+-&5" , . /#2\$146\$B/R, "&'&(" . /#2\$D)#4#\$)#-2+ . /-#-8\$YmZ\$M/R, "&'&(" . /#\$M2&: # , # \$3#26#4\$612. /\$6+ , \$YmZ\$P&25&4, R, -#5\$(# , -#1#2-\$146\$2#(1"#2-8\$

! "#\$M4*25+-&4, K#2+2)#'-14(\$3"26\$+ , \$3# , #4-" . /# , \$<#44: #". /#4\$)'&'&(" . /#2\$CR, -#5#\$/#5+- , "#2-8\$>' , %\$# , B"#'\$; 2\$6"#Q"2@14(\$K&4\$P&25&4#4\$+1*\$, B#: "" , . /#\$="#': #'#4\$6"#4-\$6"#\$/&25&4#'#SV#(1'+-&4\$6# , %\$'1-: 1. @#2, B"#(#' , 8\$

>1?*(&1\$' : , @&3, -"%A&(&' B9&1*CD3, -"%%\$' *#) ("'" ,

>EA&1*%&' (&F,G' (&13\$CD\$' : &' , F, <19&*(,%*(,H"@&I&' ,

- , ! "#\$%&' () ("'" +\$\$

! "#\$C. /; '#2"44#4\$146\$C. /; '#2\$@E44#4\$>2)#"- , B2&: # , # \$146\$D2(#)4" , , # \$4\$, -21@-12"#2-#2\$F&25\$5"-/'""#\$+4+'&(#2\$ 146\$6" ("-+'#2\$A#6"#4\$4+ . /K&'": #/) +2\$ 6&@15#4-"#2#4\$146\$6+)"#\$%"614(, ?\$146\$F+ . / , B2+ . /#\$, &3"#\$*+ . /-RB" , . /#\$! +2, -#'14(, * &25#4\$K#23#46#48\$

- . , 0123&' () ("'" +\$\$

! "#\$C. /; '#2"44#4\$146\$C. /; '#2\$@E44#4\$)"&'&(" . /#\$C+ . /K#2/+'-#H\$ U)#2'#(14(#4\$146\$>2)#"- , #2(#)4" , # \$14-#2\$9#23#4614(\$6#2\$%"614(, ?\$146\$ F+ . / , B2+ . /#\$, &3"#\$*+ . /-RB" , . /#2\$CB2+ . / , -21@-12#4\$146\$! +2, -#'14(, * &25#4\$, +. /(#2# . /-H\$+62# , , +-#4(#2# . /-\$146\$, "-1+-&4,)#:&(#4\$4\$F&25\$K&4\$@12: #4\$9&2-2I (#4\$146\$, . /2"*-" . /#4\$ >1, +2)#"-14(#4\$B2I , #4-"#2#4\$146\$6+*; 2\$6" ("-+'#2\$A#6"#4\$2#""#@"-#2-\$146\$, "44K&'\$K#23#46#48\$

•! A&6#"6+2, -#'14(#4\$: 15\$Q"2@5# . /+4" , 51, \$K&4\$P&25&4#4\$+4\$ /2#2\$ ="#': #'#\$4+ . /\$6#5\$C. /'; , , #'?C. /'& , ?A&6#" \$

J&*(12: &B\$, @&' , J)3*3#"' B&A(&' ,

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
Fachgruppe Biologie



<p>KL3(&%+\$ >2)#"-,-#"14(\$5\$T2(+4", 51,\$ =#"#\$\$+', \$), +, +'#\$, -21@-12#''#\$146\$*14@-&4#''#\$D"4/#"-H\$ CR, -#5#)#4#4\$=#''#?S#3#)#?T2(+4?T2(+4", 51, H\$>2)#"-,-#"14(\$ "5\$T2(+4", 51, H\$C-&***?146\$D4#2("#153+46'14(H\$A#./+4", 5#4\$ 6#2\$V#(1'+-"&4\$</p>	<p>K(1#(\$1,\$' @,M\$' #("'' '+\$ C./'; , ,#?C./'&, ?A&6#''\$)#P&25&4#4\$ S#(#4,B"#2B2"4:"B\$)#P&25&4#4,</p>	<p>>' (?*C#I\$' :+,</p>
---	--	----------------------------

%

<p>Sequenzierung: !"#%&'%() *\$%*+ -. 9#0*0-"96%7)864*6%</p>	<p>Konkretisierte Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans ="9A06;- . 6. %1. +%="9A06;%A: . . 6. B+</p>	<p>Didaktisch-methodische Anmerkungen und Empfehlungen !"#%&'%'(")\$*+,-%(' /#'-",,&\$("\$*)3#410*#*-56%7)864*6)</p>
<p>> /@)+2#5%*+7-"-%-\$%*'(-12+ SA)19%"T+: +. ()'+; •!713?#/6. %(-6)%Q`1"46;)R%<%F01*) % % % %) "#%&'%() *\$%*+</p>	<p>6"#%#6#1-14(\$6#2\$S'1. &, #*\$; 2\$6#4\$ D4#2("#/+1, /+'-\$6#2\$=#''#2'11-#24\$LGf^H\$ GFs0\$</p>	<p>D"4,-"(\$5-\$#"4#5\$+6K+4. #S&2(+4": #2\$: 15\$+@-1''#4\$ G4-#22". /-, K&2/+)#4\$P&25&4#''#V#(1'+-"&4\$6#2\$ %'1-: 1.@#2@&4: #4-2+-"&4jY^Z\$! \$C+55'14(\$K&4\$9&23", , #4H\$F2+(#4\$ #- . 8H\$(#5#"4, +5#M'+414(\$6#2\$G4-#22". /-, 2#"/# F&@1, \$6#2\$#2, -#4\$C-146#1\$\$ -! F2+(#4+./\$6#2\$>1*(+)\$6#,\$=1.@#2,\$"5%'1-\$ -! >4@4; B*14(\$+4\$9&23", , #4\$+1,\$6#2\$0+/2(+4(, , -1*#b\$ LD241/214(\$146\$9#26+114(0\$, &3"#\$+1,\$6#2\$0+/2(+4(, , -1*#k\$ LF&-&, R4-/#, #146\$=#'+-514(0\$146\$6#5\$F+./14-#22". /-\$ p/#5"# >1, *; /2". /#2#Q"#6#2/&'14(\$ A#\$3(144(. #8% [+1G>4#%4:%#3#3\$. "#\$#56#4#N>+GF+1%7(4F<#%7#3%- (\$/%34%K+1:% 137%3%7"#J#++3% #+(3. : "%S"#3%L<<(1%#*#%:7#%J#++7"#C3#\$. "# *F\$%(++%#<#34#\$6(+:#37#3%)\$>0#44#% J1\$K#"\$:4:##+13. %7#%C3#\$. "#%(14%7#%\$[+1G>4#%4:%S(1#\$4:>*% 3>:D#37". '))</p>

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
 Fachgruppe Biologie



Sequenzierung: !"#%&'%() *\$%*+ -. 9#0*0-"96%7)864*6%	Konkretisierte Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans ="9A06;- . 6. %1. +%="9A06;%#: . . 6. B+	Didaktisch-methodische Anmerkungen und Empfehlungen !"#%&'%'%("\$)*+,-('./#'-",&\$("\$)*3#410*#*-56%7)864*6)
) \$+		q/6;*;#?1. ?%#13%- 6<% -"9*L/->0>?) "96. % 1)#<<6. 9#. ?,% D\$F\$%] 96; <>)*#%>9. 6%6"9. -)"96%] 6; <-. >0>?-6%G-6% =*600?0-6+,%H6?06;%6**\$@% C>. *;#)*-6;1. ?2%J6;#.) "9#10-"91. ?%5>. %8>)-*56<%] 66+/#"4,% +\$9\$%]- "9%] 60/) *%56;)*\;46. +6;%P;>D6))6%1. +%+6;%]- "9% 6;?6/6. +6. %P;>/06<#*-4%5>. %Q] 61360)4;6-)6. R%] D\$F\$% =8-60)1"9*%] %Y>*G6. +-?46-*+6;%(. *6;/;6"91. ?% 6?#*-56;% K-;41. ?6. %D1;%713;6"9*6;9#0*1. ?%6-. 6)%26)1. +6. %C: ;86;)% !"#%&'%'%("?) I "#)A#3"#)1/\$-#/,2"#-)' -K\$72()7"\$)' -'-)'65<%\$1"\$7"\$)4 "#-) 7"#)R,&-B&61"#1/\$B"\$-#%-2/\$)&\$7)1%\$\$)7%8"2)#" (&2"#"\$7) "2\$ (#"20"\$D)R"2)B&5/5"#)R,&-B&61"#1/\$B"\$-#%-2/\$)<2#7)7%' X/#G/\$)U\$' &2\$)3#/7&B2"#-H)8"2)B&5)2"7#2(")# R,&-B&61"#1/\$B"\$-#%-2/\$)7%'(" (" '\$' K-B,265) MM%\$-%(/\$2' -2' 65>P)<2#1"\$7")X/#G/\$)E,&1%(/\$D)I %')\ "<2',' %&' (" ' 65T--" -")X/#G/\$)<2#1-)7%\$\$)1/#2(2"#"\$7)%&0)72" R,&-B&61"#1/\$B"\$-#%-2/\$)B&#T61)MM\$ ("%-2. "')V""78%61>PD) : "(%-2. "')V""78%61)2' -)"2\$)5K&02(). /#1/GG"\$7"#) 82/,/(2' 65"#)Y" (&,%-2/\$' G"65%\$2' G&'D)4 "' "\$-,265)7%8"2)2' -H) 7%' ')(,"265' 2\$2\$2(")R"B2"5&\$("\$)\$%) "2\$"#)=-,,"7A)"2\$" (" (" '\$' 2\$2\$2(")R"B2"5&\$()7ʒ#/65"\$)<"#7"\$?)M")G"5#H) 7"' -/)<"\$2("#>)8B<D)M")<"\$2("#H)7"' -/)>G"5#>D)

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
Fachgruppe Biologie



Sequenzierung: !"#%&'%()* *\$%*+ -. 9#0*0-"96%7)864*6%	Konkretisierte Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans ="9A06;- . 6. %1. +%="9A06;%#: . . 6. B+	Didaktisch-methodische Anmerkungen und Empfehlungen !"#%&'%'%("\$)*+,,-%(' /#'-",,&\$("\$)*3#410*#*-56%7)864*6)
>-%+0) *9' -/*-%"*#H*&)(-*) *3+ <() 9#\$/+*#)0+A%((%5%*%); + n>; <>. 6006%F01*D1"46;;6?10#*->. % •!K-;41. ?)G6-)6%>. %n>; <>. 6. % % "#\$%&'%()* *\$%*+	6+, \$C. /'; , , #?C. /'&, , ?A&6#''\$: 12\$D2@'1214(\$ 6#, \$Q"2@5#. /+4", 51, \$K&4\$P&25&4#4\$ +43#46#4\$LDbo8\$	J;#;/6-*1. ?%+6;%K<-;4G6-)6%>. %_.)10-. %1. +%W014#?>. %>G-6% 6-. 6;%#00?6<6-. 6. %/63-. -*>. %>. %n>; <>. 6. %<-*9-036%+6)% ="910/1"9)% J;0\1*6;1. ?%>. %T>+600+#;)*6001. ?6. %D1<% K-;4<6"9#.-)<1)%>. %n>; <>. 6. %#. %9;6;%-60D6006% #"9% +6<%="90A))60Z="90>))ZT>+600% !"#%&'%'%("?) X/#G/\$")'2\$7)65"G2'65")=2(\$%, '-/00"H)72"). /\$)'3"B2",, "\$) C",, "\$)("82,7"-)&\$7)2\$)("#2\$("\$)L "\$("\$)2\$')R,&-%)8("\$("8"\$) <"#7"\$D)1 %'')'2")\$&#)\$25#"')'3"B202'65"\$)C2",, B",, "\$)2\$") 42#1&\$("\$-\$0%,-"\$H),K'')'265)G2-)7"G)=65,T'']]=65,/''] L/7",,) "#1,K#"\$?)&0)7"#)L "G8#%\$)7"#C2",, B",, "\$)8"02\$7"\$) '265)B&G)"<"2,2("\$)X/#G/\$)3%' "'\$7")Y"B"3-/#"\$D)
>-%+&' +3-%+2/" : /*%((%+0%\$)(#'-/*+ 5%+, -#5%' -9%"+B%"E*3%"; + V-#/6*6)% •! (. *6;)"96-+1. ?%. %N-#/6*6)% [8% 1. +%_% •!]96;#8-6%1. +%P;\56. *->. % %	G2, +. /#4\$146\$>1, 3"2@14(#4\$K&4\$! "+)#-#,\$ 5#" "-1, \$NRBS\$146\$N\$6+-#4)+, "#2-\$ 5"-#4+46#2\$K#2(' '#. /#4\$, &3"#\$(##"(4#-#\$ N/#2+B"#+4, I-: #+\$)'#"-#4\$LGf^H\$GFgHSDf08\$ P+46'14(, &B-"&4#4\$: 12\$9&2)#1(14(\$K&4\$!"+)#-#,\$NRBS\$146\$4-3". @#'4\$%g08\$ \$ \$ \$	F6*;"#9*1. ?%>. %T6))G6;*6. %6; %W014>)6Z%1. +%6;% -.)10-. 4>. D6. *;#*->. %<%F01*% #9%/#9;1. ?)#13. #9<6%/6-#% ?6)1. +6;%P6;)>. %/@N-#/6*6)% [8%ZP#*-6. *, %/@N-#/6*6)Z] [8% _ZP#*-6. *2U6;?06-"9%1. +%U6;)1"9%+6;%J;40\;1. ?% 7;/6-*)*6-0?6%. *6;. 6*;6"96;"96%D1%(;)#"96. %71)G-;41. ?6. % 1. +%=[<8*><6. %/6-%N-#/6*6)% [8%71*-><<1. 6;4;#. 41. ?,% " %<<1. /->0>?6@1. +%] [8%_>G-6%D1%]96;#8-6. %1. +% 8;\56. *-56. %T#c. #9<6. %a,%e% W6)"9-"9*6+6;%J;3>)"91. ?%+6;%C;#. 496-*%1. +%9;6;%

Schulinternes Curriculum Sek. I (G9)
Fachgruppe Biologie



Sequenzierung: !"#\$\$%&'%() *\$%*+ -. 9#0*0-"96%7)864*6%	Konkretisierte Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans ="9A06;- . 6. %1. +%="9A06;%#: . . 6. B+	Didaktisch-methodische Anmerkungen und Empfehlungen !"#\$\$%&'%'%("\$)*+,,-%(' /#'-",&\$("\$)*3#410*#*-56%7)864*6)
"#\$%&'%()*+,\$%	6+, \$C./; , ,#?C./'&, ?A&6#'': 12\$D2@'1214(\$ 6#, \$Q"2@5#. /+4", 51, \$K&4\$P&25&4#4\$ +43#46#4\$LD60\$]96;#8-6<: ?0-"946-*6. %lme% l>41)%#13C&%l. +%C02%J. *G-"401. ?%-?6. 6;%T>+600%l. +% 7. #0>?-6. %1) ?696. +%>. %- . 6<%#00?6<6-. 6. %="9#1/-0+%01;% (;)#"96%>. %/-#/6*6)%<600*1),%G60"96%+-6%(. *6;)"96-+1. ?% DG-)"96. % [8%#l. +%_%56;#.)"9#10-"96. %lhc% !"#\$\$%&'%'%("?) R"27"\$)l 2%8"-''-_3"\$)2'-)("G"2\$'%GH)7%'')72") R,&-B&61"#1/\$B"\$-#%-2/(\$)\$%65): %5#&\$('\$%&0\$%5G")5/65) 8,"28-D)R"2)l 2%8"-''W_3)U),2" (-)72"'')%\$)"2\$"#C"#'-A#&\$()7"# 2\$' & 2\$3#/7&B2"#"\$7"\$)C",, "\$H)8"2)l 2%8"-''W_3)U)%\$)"2\$"# "#</#8"\$"\$)Q"\$G302\$7,2651"2-)7"#)Y"B"3-/#"\$)("\$T8"#) 7"G)X/#G/(\$)U\$' & 2\$D) l "#)9\$-<261,&\$()2\$"#)l 2%8"-''W_3)U),K''-)265)7A) 1%,/#2"\$%#G")! /'-H)O"#B265-)%&0): 21/-2\$)' /<2")%&'#"265"\$7) R"<"(&\$(). /#8"&("\$D)



Weiterführende Materialien:

W+	'##/-MX9992-&'(A"#9,&?A()*2)\$923"X; %"\$,%A3%#"): %)?X; %"\$,%AX5,"9Xf_f\+	1*#20+345#+60*- /17+318-5.,93!(17+#!) *+,+,+!
a+	'##/MX/'R-,7A7*, "2&&X8A(?7-"?(\$5")2I/*+ '##/-MX9992; "31R7(2%#XA%: 7\$: "=()3"XA: "=aX7*#2*_,=+ '##/-MX9992%/7# "?)D (; -&'%(23"X; (A#; ; "3,%XWWJXWI JXW\WX' a' fW_ag\ 2I/*+	@: : A3()*")Mm! A(#1(&?"\$9"\$#"+)%&' +. %' \$()*-(=)%'; "t: ",+8"-()3")n6+ Q,)9",-M"9",A-+3,"+S(\$5"=K\$+b,%: "#"-+: 192+1(&?"\$?\$%)?+%: 3"&?")+
]+	'##/-MX9992-&'(A"#9,&?A()*2)\$923"X; %"\$,%A3%#"): %)?X; %"\$,%AX5,"9Xf_lg+	T"\$)% (= %: "mh"* (A%#,7)+3"-! A(#1(&?"\$*"' %A#-nFC\$7Y"?#<L. U<+. h4H+
l+	'##/-MX999293\$23"X#5X%/ /A,&%#,7) -X="\$) -"')X9,--")Xc(%\$?-X/3=X1(&?"\$2/3=+	6\$%*"D@)#97\$#D\$%#A7*+\$()3+(; +3%-E' "; %b,%: "#"-G+'\$%\$: ",#"+57)+3"\$+h"3%?#,7)+3"\$+<")3()*+o(%\$?-+p+e72+
f+	'##/-MX9992/A% "#D-&'(A"23"X9,--")-/77AX; ",A")-#"")"D3"\$D)%#(\$9,--")-&' %=#D()3D#"&'),?X,) %A#XA,)?-DA,#"\$%#(\$X; "3,1,)X=\$"3"\$,&?D : %)#,) *D&' %SA"-D: "-#D()3D3%-D,)-(A,)2' #; A+	4,--")-9"\$#"-G+T,)?-+()3+T,#"\$%#(\$"; /= "' A()*)+\$()3+(; +3%-E' "; %b,%: "#"-+
g+	'##/-MX9992: \$23"X="\$) -"')X%\$3D %A/' %X-")3()*X-&' (A="\$) -"')X; ",A")-#"")"D,)-(A,)W\ a2' #; A+	b"\$+&%2AWF; ,)K#,*" +6,A; +%(-+3"\$+h"; "m>"A")-#"")"+3"\$+. %#(\$9,--")-&' %=#+()3+E"&'),?n# " "; %#,-,"\$#+b,%: "#"-ER/4L%A-+E73"-(#"A; ,-,+)+3,"+W' a\"\$+q' '\$"2+ J\$+1",&')"+3,"+J\$=7\$-&' ()*+3"\$+S\$%)?' " #+()3+3,"+J)#9,&?A()*+1(\$#"&'),-&' ") + 8"9,)) ()*+57)4L)-(A,) %A-+>"3,?%; ")#) %&' 2+
^+	'##/-MX9992-&'(A"#9,&?A()*2)\$923"X; %"\$,%A3%#"): %)?X; %"\$,%AX5,"9Xf_lg+	T"\$)% (= %: "mb,%: "#"-nFC\$7Y"?#<L. U<+. h4H+

+
 T"#1#" \$+B(*\$,=+% (=+3,"+UhTm'a' 2\ ' 2a\ a\ +
 %